

**DĚTSKÝ DIAGNOSTICKÝ ÚSTAV,  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA**

**BOHUMÍN – ŠUNYCHL 463**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2011/2012**



## **Obsah:**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Základní údaje.....</b>                                     | <b>3</b>  |
| <b>2. Úsek sociální péče.....</b>                                 | <b>4</b>  |
| <b>3. Úsek školy.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4. Mimoškolní činnosti.....</b>                                | <b>9</b>  |
| <b>5. Úsek odborných pracovníků.....</b>                          | <b>10</b> |
| <b>6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>          | <b>12</b> |
| <b>7. Školská rada.....</b>                                       | <b>12</b> |
| <b>8. Prevence sociálně patologických jevů.....</b>               | <b>12</b> |
| <b>9. Praxe studentů a exkurze.....</b>                           | <b>13</b> |
| <b>10. Personální zabezpečení zařízení k 30.6.2012.....</b>       | <b>13</b> |
| <b>11. Aktivity a prezentace na veřejnosti.....</b>               | <b>14</b> |
| <b>12. Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary.....</b>     | <b>14</b> |
| <b>13. Odloučené pracoviště Hájkova 8, Ostrava – Přívoz.....</b>  | <b>15</b> |
| 13.1 Základní údaje.....  | 15        |
| 13.2 Úsek sociální péče.....                                      | 15        |
| 13.3 Úsek školy.....  | 16        |
| 13.4 Mimoškolní činnosti.....                                     | 17        |
| 13.5 Úsek odborných činností.....                                 | 19        |
| 13.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....              | 19        |
| 13.7 Personální zabezpečení odl. prac. ke dni 31. srpna 2012..... | 20        |
| 13.8 Praxe studentů a exkurze.....                                | 20        |
| 13.9 Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary.....           | 20        |
| 13.10 Závěr.....  | 21        |
| <b>14. Základní údaje o hospodaření.....</b>                      | <b>22</b> |
| <b>15. Výsledky kontrol ČŠI a státního zástupce.....</b>          | <b>22</b> |
| <b>16. Závěr.....</b>   | <b>23</b> |

## 1. Základní údaje

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Název organizace</b>    | Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna   |
| <b>Sídlo organizace</b>    | Bohumín – Šunychl 463  |
| <b>Zřizovatel</b>          | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR  |
| <b>Právní forma</b>        | Příspěvková organizace   |
| <b>IČ</b>                  | 62331264   |
| <b>Ředitel</b>             | Mgr. Marek Czaniecki   |
| <b>Zástupce ředitele</b>   | Mgr. Patrik Ohnheiser  |
| <b>Telefon</b>             | 596 013 711  |
| <b>Fax</b>                 | 596 015 791  |
| <b>E-mail</b>              | <a href="mailto:ddu.bohumin@centrum.cz">ddu.bohumin@centrum.cz</a>   |
| <b>Internetové stránky</b> | <a href="http://www.ddu.cz">www.ddu.cz</a>   |
| <b>Školská rada</b>        | Mgr. Anna Thérová - zástupce zřizovatele<br>Mgr. Dagmar Blažková – za pedagogické pracovníky<br>Pavla Švancarová, Dis. - za zákonné zástupce |

- Odloučené pracoviště DDÚ, ZŠ a ŠJ Ostrava – Přívoz, Hájkova 8

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Vedoucí odl. prac.</b> | Bc. Martin Ryba  |
| <b>Telefon</b>            | 596 133 371  |
| <b>Fax</b>                | 596 110 826  |
| <b>E-mail</b>             | <a href="mailto:ddu.hajkova@centrum.cz">ddu.hajkova@centrum.cz</a> |

Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna Bohumín-Šunychl je zařízení, které přijímá děti s nařízenou ústavní výchovou, ochrannou výchovou, předběžným opatřením, případně děti, o jejichž umístění požádaly osoby odpovědné za výchovu.

Činnost dětského diagnostického ústavu, základní škole a školní jídelně je vymezena zákonem č. 109/2002 Sb., vyhláškou č. 483/2006 Sb. a zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Při dětském diagnostickém ústavu, základní školy a školní jídelny Bohumín-Šunychl působí odloučené pracoviště Ostrava – Přívoz, Hájkova 8, které je určeno pro děti vyžadující léčebně – výchovnou péči.

Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy provádí pověřený státní zástupce Okresního státního zastupitelství v Karviné.

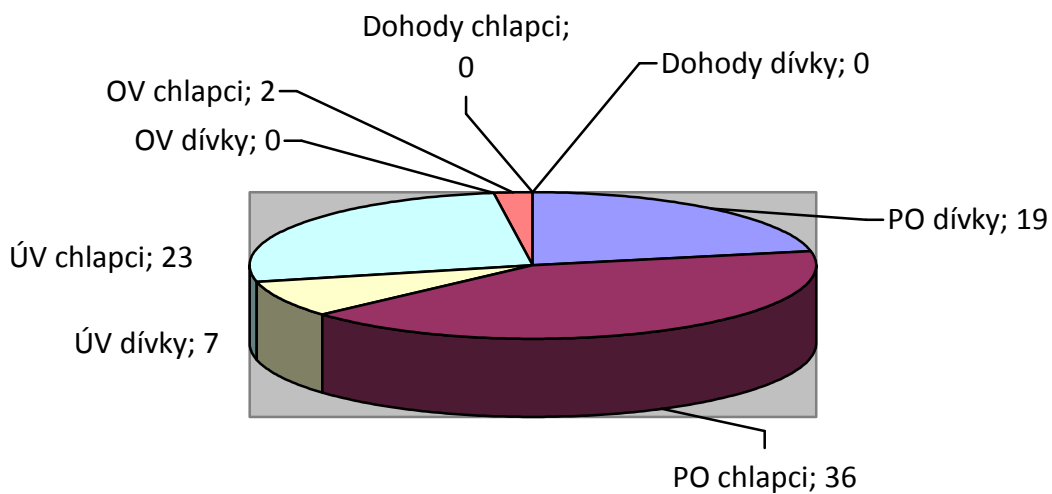
## 2. Úsek sociální péče

Ve školním roce 2011/2012 bylo v DDÚ, ZŠ a ŠJ umístěno 87 dětí, z toho 69 bylo do diagnostického ústavu umístěno z terénu a 18 dětí z dětských domovů nebo dětských domovů se školou, dalších 17 dětí bylo zadrženo na útěku z jiného zařízení a umístěno na záchytné pracoviště.

### PO, ÚV, OV, DOHODY

|                |           |
|----------------|-----------|
| PO dívky       | 19        |
| PO chlapci     | 36        |
| ÚV dívky       | 7         |
| ÚV chlapci     | 23        |
| OV dívky       | 0         |
| OV chlapci     | 2         |
| Dohody dívky   | 0         |
| Dohody chlapci | 0         |
| <b>Celkem</b>  | <b>87</b> |

## Děti přijaté do DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín-Šunychl

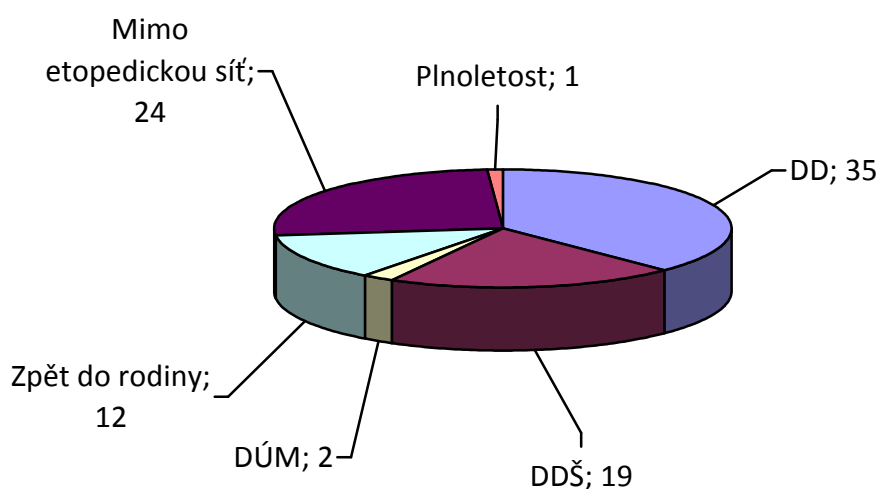


|                 |           |
|-----------------|-----------|
| <b>Záchyty</b>  |           |
| Záchyty dívky   | 4         |
| Záchyty chlapci | 13        |
| <b>Celkem</b>   | <b>17</b> |

### Umístění dětí po ukončení diagnostického pobytu

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Název zařízení</b>                           |           |
| DD  | 35        |
| DDŠ   | 19        |
| DÚM   | 2         |
| Zpět do rodiny                                  | 12        |
| Vypsán z evidence zařízení z důvodu plnoletosti | 1         |
|   |           |
| Mimo etopedickou síť z toho:                    |           |
| DD  | 6         |
| DDŠ   | 10        |
| VÚ  | 8         |
| <b>Celkem</b>                                   | <b>93</b> |

## Umístění dětí z DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín-Šunychl



Ve stavu pro školní rok 2011/2012 bylo evidováno celkem 33 dětí. Neumístěných dětí bylo 25, z toho 2 děti neumístěné po ukončení povinné školní docházky. Přechodně ubytováno mimo zařízení bylo 7 dětí, z toho 2 děti s již ukončenou povinnou školní docházkou a 1 dítě bylo ve výkonu trestu odnětí svobody.

Během celého školního roku se sešel 11x poradní sbor (ředitel, zástupce ředitele, odborní pracovníci, vedoucí vychovatel, sociální pracovníce), za účelem rozhodování o umístění dětí do etopedické sítě našeho územního obvodu a přemístění dětí na základě žádostí DD, DDsŠ nebo umístění dětí mimo etopedickou síť DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín-Šunychl. Poradní sbor pracuje otevřeným systémem a je přístupný všem pedagogickým pracovníkům a sociálním pracovníkům našeho zařízení.

V průběhu letních prázdnin tj. od 1. 7. do 31. 8. 2012 nastoupilo do DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín-Šunychl celkem 5 dětí, dalších 9 dětí bylo umístěno na záchytné pracoviště.

**Administrativní umístování dětí do DD a DDsŠ  
Od 1.9.2011 do 30.6.2012**

| Rozmístěno do | DD         | DDsŠ      | DÚM Ostr. do DD | DÚM Ostr. diag.. | DÚM Ostr. VÚ | Jiné DÚM VÚ | Jiné DÚM DD | CELKEM     |
|---------------|------------|-----------|-----------------|------------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| PO – hoši     | 42         | 0         | 3               | 0                | 0            | 0           | 1           | 46         |
| PO – dívky    | 33         | 0         | 1               | 0                | 0            | 0           | 0           | 34         |
| <b>Celkem</b> | <b>75</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b>        | <b>0</b>         | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>80</b>  |
| OV – hoši     | 0          | 2         | 0               | 0                | 3            | 0           | 0           | 5          |
| ÚV – hoši     | 12         | 9         | 3               | 3                | 10           | 0           | 3           | 40         |
| ÚV – dívky    | 17         | 0         | 2               | 8                | 1            | 2           | 1           | 31         |
| <b>Celkem</b> | <b>29</b>  | <b>11</b> | <b>5</b>        | <b>11</b>        | <b>14</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>    | <b>76</b>  |
| <b>Celkem</b> | <b>104</b> | <b>11</b> | <b>9</b>        | <b>11</b>        | <b>14</b>    | <b>2</b>    | <b>5</b>    | <b>156</b> |

**Administrativní umístování dětí do DD a DDsŠ  
Od 1.7.2012 do 31.8.2012**

| Rozmístěno do | DD        | DDsŠ     | DÚM Ostr. do DD | DÚM Ostr. Diag. | DÚM Ostr. VÚ | Jiné DÚM VÚ | Jiné DÚM DD | CELKEM    |
|---------------|-----------|----------|-----------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|-----------|
| PO – hoši     | 7         | 1        | 0               | 0               | 0            | 0           | 0           | 8         |
| PO – dívky    | 6         | 0        | 0               | 0               | 0            | 0           | 0           | 6         |
| <b>Celkem</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>0</b>        | <b>0</b>        | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>14</b> |
| OV – hoši     | 0         | 0        | 0               | 0               | 1            | 0           |             | 1         |
| ÚV – hoši     | 5         | 2        | 0               | 0               | 8            | 5           |             | 20        |
| ÚV – dívky    | 4         | 0        | 1               | 0               | 0            | 0           |             | 5         |
| <b>Celkem</b> | <b>9</b>  | <b>2</b> | <b>1</b>        | <b>0</b>        | <b>9</b>     | <b>5</b>    |             | <b>26</b> |
| <b>Celkem</b> | <b>22</b> | <b>3</b> | <b>1</b>        | <b>0</b>        | <b>9</b>     | <b>5</b>    |             | <b>40</b> |

### 3. Úsek školy

#### Zpráva za školní rok 2011/2012

##### Žáci vzdělávání dle ŠVP ZV

| Třída         | Chlapci   | Dívky     | Celkem    |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 4.            | 1         | 2         | 3         |
| 5.            | 2         | -         | 2         |
| 6.            | 10        | 4         | 14        |
| 7.            | 7         | 5         | 12        |
| 8.            | 14        | 5         | 19        |
| 9.            | 7         | 8         | 15        |
| <b>Celkem</b> | <b>41</b> | <b>24</b> | <b>65</b> |

##### Žáci vzdělávání dle ŠVP ZV-LMP

| Třída         | Chlapci   | Dívky    | Celkem    |
|---------------|-----------|----------|-----------|
| 4.            | 2         | -        | 2         |
| 6.            | 2         | 1        | 3         |
| 7.            | 9         | 2        | 11        |
| 8.            | 3         | -        | 3         |
| 9.            | 4         | -        | 4         |
| <b>Celkem</b> | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>23</b> |

- V tomto školním roce bylo v naší škole vzděláváno celkem 88 žáků, z toho 61 chlapců a 27 dívek.
- Za I. pololetí bylo vydáno 18 vysvědčení. 8 žáků bylo z chování hodnoceno neuspokojivě, 5 žáků uspokojivě a 3 žáci velmi dobře. Nehodnocení byli 2 žáci.
- Za II. pololetí bylo vydáno 27 vysvědčení. 19 žáků bylo z chování hodnoceno neuspokojivě, 4 žáci uspokojivě a 4 žáci velmi dobře. Nehodnoceno bylo 6 žáků. Neprospěli 4 žáci.

Škola realizuje výuku podle svého školního vzdělávacího programu, v souladu s RVP pro základní vzdělávání a podle RVP pro základní vzdělání – přílohy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Škola zajišťuje vzdělávání žáků především se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovnými problémy. Pedagogičtí pracovníci vycházejí z individuálních potřeb jednotlivých žáků, při volbě přístupu a metod přihlížejí k závěrům odborných vyšetření. V tomto školním roce probíhalo vyučování poměrně standardním způsobem. Většina žáků při hodinách pracovala podle svých schopností. S problémovými



jedinci bylo pracováno v součinnosti s odbornými pracovníky zařízení. Děti mohly být v kontaktu se specialisty i během přestávek, kdy je mohli navštívit, diskutovat s nimi, žákům byly poskytovány ventilační pohovory, pomoc při řešení aktuálních problémů. Během roku byla hojně využívána počítačová učebna, kde si žáci osvojovali základní i rozšířené uživatelské znalosti a práci s výpočetní technikou. Děti rovněž využívaly internet ke stahování informací do ostatních předmětů. Možnost pracovat s počítačem byla velmi oblíbena, proto byla i jedním z dobrých motivačních faktorů. Vyučování bylo zpestřováno dějepisnými, přírodopisnými, zeměpisnými filmy i filmy se sociálně psychologickou tematikou. Tělovýchovné aktivity probíhaly nejen v areálu zařízení, ale využívali jsme i sportovní zařízení města Bohumín (zimní stadion, plavecký bazén). Byly realizovány vycházky a cyklistické výlety do Bohumína a jeho okolí. Ve spolupráci s hasiči v Kopytově jsme realizovali návštěvu hasičské zbrojnice, kde dobrovolní hasiči předvedli žákům veškerou techniku a maximálně se jim věnovali. Na konci školního roku se vydařil výlet do Dinoparku v Orlové, který byl spojen s výukou přírodopisných znalostí.

Po celý školní rok probíhal ve škole program EU OPVK (Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost) – čtenářská a informační gramotnost. Škola se rovněž účastnila testování všech žáků 5. a 9. tříd.

Během roku několik žáků pobývalo na dlouhodobých útečích.

#### **4. Mimoškolní činnosti**

Na úseku mimoškolní činnosti byly děti zařazovány do tří výchovných skupin, přičemž každá skupina má dva stálé kmenové vychovatele, kteří se vzájemně střídají dle harmonogramu služeb a v organizování činnosti skupiny jim dále pomáhají dva nezařazení střídající vychovatelé společně s vedoucím vychovatelem.

Mimoškolní činnost byla zaměřena na realizaci výchovných a výukových cílů formou naplňování volnočasových aktivit. Záměrně a cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času u svěřených dětí a pro pedagogické pracovníky poskytují vhodnou příležitost k prohloubení jejich diagnostického pozorování a posuzování. Organizace činností je specifikována v ročním plánu práce, který obsahuje rovněž dílčí měsíční plány, ze kterých vychovatelé jednotlivých výchovných skupin stanovují plány týdenní.

V praxi byla výchovná činnost úzce spojena s činností zájmovou. Všem dětem je nabízena výběrová zájmová činnost, při které dochází k přirozenému prolínání dětí z různých kmenových skupin.

V letošním roce se podařilo zajistit a zrealizovat týdenní pobyt v hotelu Červenohorské sedlo v Jeseníkách, kde vedle školní přípravy a relaxačních aktivit proběhl zároveň výcvik základů lyžování. Mimo plánovaných činností v jednotlivých skupinách proběhly ve spolupráci s učiteli a dalšími odbornými pracovníky rovněž společné výběrové akce :

- návštěvy Ostravské ZOO
- návštěva divadelních představení a kulturních vystoupení pořádaných MěÚ Bohumín města Bohumín nebo kulturním střediskem K3 Bohumín
- prohlídka bojové techniky při dnech NATO na letišti Mošnov

- opakované návštěvy psího útulku v Bohumíně
- návštěva vystoupení taneční skupiny Impuls Bohumín
- aktivní účast na 16. ročníku Běh ulicemi města Bohumína
- návštěva Mistrovství světa v motokrosu ČEZ Aréna Ostrava
- návštěva akce Havířov se baví
- celodenní výšlap na Prašivou
- Velikonoční povídání s křesťany
- návštěva akce Colours of Ostrava – festival v ulicích
- sportovní zápolení ve florbalu družstev pořádané Domem dětí a mládeže v Bohumíně
- ukázka hasičské techniky, simulovaného zásahu a hasičských soutěží ve spolupráci se sdružením dobrovolných hasičů Bohumín Kopytov.

V době letních prázdnin byla mimoškolní činnost řízena prázdninovým plánem práce, jehož součástí je také prázdninový režim dne. V době prázdnin děti využívají možnosti koupání v Kališově jezeře, společně s vychovateli vyrážejí na vycházky do blízkého i vzdálenějšího okolí, provádějí se údržbové a estetické práce v budově, které není možné za plného provozu realizovat. Děti, které trávily letní prázdniny v zařízení, se již třetím rokem také zapojují do akce pořádané MěÚ města Bohumín a kulturním centrem K3 „Prázdninový kolotoč,“. Tato akce byla současně možností napomáhající zviditelnit naše zařízení i dalším občanům města Bohumín. V rámci Prázdninového kolotoče, se naše děti účastnily například plavecké a běžecké štafety.

Dalšími akcemi, ke kterým jsme se připojili, bylo kulturní vystoupení v kině K3 k příležitosti Dne dětí, Mikulášské nadílky a Vánočních trhů, vystoupení taneční skupiny Impuls Bohumín.

## 5. Úsek odborných pracovníků

V současnosti tým odborných pracovníků tvoří PhDr. Bedřich Kostlán - psycholog, Mgr. Lenka Dvořáková - psycholožka, Mgr. Anna Thérová – etopedka, Mgr. Patrik Ohnheiser – etoped. V září tým posílil etoped a koordinátor Mgr. Martin Drobík.

Všem přítomným dětem byly poskytovány podle jejich potřeby individuální rozhovory, terapeutická podpora, děti měly možnost se věnovat relaxační činnosti (výtvarná činnost, práce se stavebnicemi, četba). Odborní pracovníci se stejně jako v předešlých letech zaměřovali přednostně na individuální práci s dětmi. U části dětí se dařilo spoluprací odborných pracovníků s ostatními zaměstnanci zařízení minimalizovat adaptační problémy, zmírňovat psychické napětí a výkyvy nálad, postupně vytvářet nebo zlepšovat náhled na vlastní výchovné problémy a mírnit projevy poruch chování. Odborní pracovníci úzce spolupracovali se všemi pedagogy v DDÚ v oblasti diagnostikování dětí, při koordinaci výchovných postupů poskytovali metodickou základnu.

Rodičům (příp. jiným zákonným zástupcům) dětí byly nabízeny osobní konzultace s odbornými pracovníky. Část rodičů této možnosti využívala. Odborní pracovníci poskytovali rodičům výchovné poradenství, vyvíjeli snahu zlepšovat narušené vztahy mezi některými rodiči a dětmi, současně byla v pozadí této práce snaha zvýšit možnost navrácení dětí zpět do rodin.

Odborní pracovníci se pravidelně účastnili pedagogických rad DDÚ, týdenních komunit a porad týkajících se jednotlivých dětí. V jednotlivých případech probíhaly za jejich účasti operativní porady, kdy bylo potřeba řešit, v souvislosti s dětmi, akutní, nenadálé, či mimořádné situace. Etopedi se společně s vychovateli a dětmi účastnili některých kulturních, sportovních a poznávacích akcí (ozdravného zimního pobytu, návštěvy ZOO, sportovních her).

Nadále pokračovala spolupráce s pracovníky jiných ústavních výchovných zařízení, škol, s pracovníky orgánu sociálně právní ochrany dětí, složek policie, státního zastupitelství, soudů, s pedagogicko psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, zdravotnickými zařízeními a dalšími institucemi.

V rámci exkurzí a praxí navštěvovali DDÚ studenti humanitních oborů vyšších odborných a vysokých škol, jimž byla poskytována pomoc m.j. odbornými pracovníky. Někteří z těchto studentů psali své diplomové práce pod vedením Mgr. Marka Czanieckého, který dlouhodobě externě vyučuje na Ostravské univerzitě.

#### **Další vzdělávání odborných pracovníků:**

##### **Mgr. Marek Czaniecki**

- odborná konference organizovaná Federací dětských domovů Systémy institucionální péče o děti v ČR a v zahraničí.
- absolvent vzdělávacích kurzů „Příprava na používání e-tržišť“, „Základní vymezení e-tržišť“, „E-learningové vzdělávání a používání e-tržišť“.
- seminář Transformace ústavní péče v ČR.
- Pdf Univerzita Palackého v Olomouci v rámci programu celoživotního vzdělávání studia k výkonu specializovaných činností-speciální pedagogika.

##### **Mgr. Lenka Dvořáková**

- psychologické kurzy k psychodiagnostickým metodám Test stromu a Test ruky.
- odborná konference Kampaně k náhradní rodinné péči „DEJME DĚTEM RODINU“.

##### **Mgr. Patrik Ohnheiser**

- probíhající studium specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů, vzdělávací program zajišťuje RESOCIA o.s.
- odborná konference - Systémy institucionální péče o děti v ČR a v zahraničí.

##### **Mgr. Anna Thérová**

- absolvent studijního programu v rámci celoživotního vzdělávání - studium k prohlubování odborné kvalifikace - Prointegrativní speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky na Pdf Univerzity Palackého v Olomouci.
- vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ v oblasti prevence sociálně patologických jevů - Renarkon, o.p.s.
- účast na odborné konferenci Kampaně k náhradní rodinné péči „DEJME DĚTEM RODINU“ -
- vzdělávací program Prázdniny trochu jinak - XX. ročník.
- mezinárodní konference expresivních terapií s názvem Společný prostor. V rámci projektu Expresivní terapeutické metody-cesta ke změně v institucionální výchově.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu dalšího vzdělávání ped. prac. na základě principů:

- rovnost příležitostí: každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na formách a druzích vzdělávání
- potřeby zařízení: základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby zařízení pro plnění úkolů daných zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- rozpočet školy: výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vychází z rozpočtových možností zařízení
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

### Absolvované kurzy:

**Bc. Petr Žák** – rozšiřující studium v rámci celoživotního vzdělání na PdF UP Olomouc – speciální pedagogika.

**Bc. Miroslav Mejdr** – vzdělávací workshop na téma - role vedoucího vychovatele v ústavním zařízení – kompetence, vedoucí vychovatel a právní předpisy, netypické aktivity – příklady dobré praxe, krizové situace a jejich řešení, prevence, zvládnání, obrana.

**Bc. Jana Valentová** - vzdělávací program Prázdniny trochu jinak - XX. ročník.

- mezinárodní konference expresivních terapií s názvem Společný prostor. V rámci projektu Expresivní terapeutické metody-cesta ke změně v institucionální výchově.
- studium oboru speciální pedagogika pro učitele, MU PdF Brno.

## 7. Školská rada

Školská rada se v průběhu školního roku 2011/2012 sešla v souladu se školským zákonem celkem 2x. Z jednání jsou pořízeny zápisy. Za pedagogické pracovníky působila ve školské radě Mgr. Dagmar Blažková, za zákonné zástupce Bc. Ladislava Ševčíková a za MŠMT ČR Mgr. Marek Czaniecki.

## 8. Prevence sociálně patologických jevů.

Prevence sociálně patologických jevů se má platformu v Minimálním preventivním programu (MPP). Funkci metodika prevence v DDÚ vykonává Mgr. Patrik Ohnheiser.

V rámci prevence sociálně patologických jevů a dle MPP byly organizovány pro děti našeho zařízení různé akce zaměřené na rozvíjení osobnosti dětí, společenského chování, kulturního, vzdělávacího a prožitkového charakteru. Během roku byly připraveny besedy,

kteřé měly děti seznámit s negativními dopady rizikového jednání. Proběhla beseda s Romanem Povalou z apoštolské cířkve, jejíž tématem byla rizika užívání drog. Další besedu pro naše děti vedl pan Radek Junga z úseku kriminální policie - ÚOOZ. Tématickým cílem besedy bylo posílení právního vědomí dětí.

V průběhu školního roku byly děti seznamovány metodikem prevence SPJ s drogovou problematikou, rizikovostí experimentování a zneužívání návykových látek, problematikou šikany mezi dětmi a dalšími sociálně patologickými jevy vyskytujícími se v naší společnosti. Tato preventivní činnost byla organizována formou společných debat v rámci výchovných skupin i samostatnými pohovory.

Preventivně byly a doposud jsou prováděny orientační testy na přítomnost omamných a návykových látek v těle u dětí, které se vrací do zařízení z víkendových pobytů, prázdnin, samostatných vycházek a především u dětí přivezených po útěku z DDÚ. Vyhodnocení a následný postup se řídí MPP.

## 9. Praxe studentů a exkurze

Dětský diagnostický ústav poskytuje možnost praxe studentům Ostravské univerzity, Pedagogické fakulty, oborů vychovatelství a sociální pedagogika, Ostravské univerzity, Fakulty sociálních studií, oboru sociální práce a Vyšší odborné školy sociální Ostrava-Mariánské Hory, oboru veřejnosprávní činnost.

Po dobu školního roku opakovaně DDÚ navštívili vyučující se studenty všech výše uvedených škol.

V rámci exkurze naše zařízení navštívili studenti ze SŠ Bohumín – obor sociální činnost.

Nově DDÚ uzavřel s PdF OU rámcovou smlouvu o zajištění pregraduálních praxí.

## 10. Personální zabezpečení zařízení k 30.6.2012 (DDÚ Bohumín)

### Škola :

Učitel : 4

### Odborní pracovníci :

Etoped/koordinátor 3/1

Psycholog 2

### Výchovná činnost :

Vedoucí vychovatel 1

Vychovatel 8

Asistent pedagoga 7

Sociální pracovnice 2

Zdravotní sestra 1

Administrativní pracovnice 2

### **Školní jídelna :**

Kuchařky 3

### **Provoz :**

Účetní 1

Řidič- údržbář 1

Švadlena - pradelna 1

Uklízečka 1

Hospodářka 1

## **11. Aktivity a prezentace na veřejnosti**

Mgr. Marek Czaniecki: člen pracovní skupiny prevence kriminality KÚ MSK,  
Mgr. Thérová: členka poradního sboru pro zprostředkování osvojení a pěstounské péče MSK,  
Mgr. Czaniecki: externě vyučující PdF OU,  
Bc. Mlynkecová: externě vyučující – Vysoká škola sociálně-správní v Havířově,  
Bc. Ševčíková: externě vyučující znakovou řeč na SŠ v Bohumíně.

- Účast dětí z DDÚ na sportovních a kulturních akcích pořádaných MěÚ v Bohumíně a kulturním centrem K3.

## **12. Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary**

### **Údaje o realizovaných projektech, poskytnutých darech:**

- DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín je zapojen do výzvy EU peníze školám, se schváleným projektem s názvem „Nový start“, reg. č.: CZ.1.07/1.4.00/21.1055.

Celková výše obdržené dotace: 438.768,-Kč.

Finanční prostředky byly využity na modernizaci počítačové učebny, individualizaci výuky pro zvýšení efektivity čtenářské gramotnosti žáků a individualizaci výuky digitálních technologií.

- DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín obdržel dotaci Města Bohumín na podporu modernizace výuky, sportování a zdraví dětí a mládeže.

Celková výše obdržené dotace: 10.000,-Kč.

Finanční prostředky byly použity na úhradu nákladů za pronájem a vstupné při sportovních aktivitách dětí v rámci výuky.

## 13. ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ HÁJKOVA 8, OSTRAVA – PŘÍVOZ

### 13. 1. Základní údaje

Název organizace: Dětský diagnostický ústav, Základní škola a školní jídelna Bohumín – Šunychl 463, odloučené pracoviště Ostrava

Sídlo organizace: Bohumín – Šunychl 463

Sídlo pracoviště: Hájkova 8, Ostrava – Přívoz

Ředitel: Mgr. Marek Czaniecki

Vedoucí pracoviště: Bc. Martin Ryba

Telefon: 596 133 371

Fax: 596 110 826

E – mail: [ddu.hajkova@centrum.cz](mailto:ddu.hajkova@centrum.cz)

Zákon č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních umožňuje na základě § 9 odst. 2. diagnostickým ústavům ustanovit výchovné skupiny pro účely dlouhodobé péče o děti, jimž je nezbytné zajistit dokončení studia, poskytování psychologických či speciálně pedagogických služeb, nebo jsou známy jiné okolnosti, pro něž není vhodné děti přemístit.

Odloučené pracoviště je součástí DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín – Šunychl 463 a je umístěno v samostatném objektu s kapacitou 10 dětí (chlapců) rozdělených do dvou výchovných skupin. Do těchto výchovných skupin jsou chlapci zařazováni na základě specifických výchovných a vzdělávacích potřeb stanovených v zájmu rozvoje osobnosti. Po pobytu, jehož délku nelze přesně stanovit, bývají chlapci přemístěni do vhodného typu zařízení.

Podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací činnosti, organizaci dne, uplatňování práv a povinností dětí, osob odpovědných za výchovu a zařízení stanoví dodatek k Vnitřnímu řádu DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín – Šunychl 463, který je zpracován na podkladě zákona č. 383/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a vyhlášky č. 438/2006 Sb.

### 13.2 Úsek sociální péče

Ve školním roce 2011 / 2012 bylo přijato 6 chlapců. Z celkového počtu byli na základě soudního rozhodnutí o nařízení ústavní výchovy přijati 3 chlapci a 3 chlapci na podkladě předběžného opatření, přičemž jednomu z nich se v průběhu pobytu překvalifikovalo předběžné opatření na ústavní výchovu.

Po ukončení diagnosticko-terapeutického pobytu bylo ve školním roce 2011 / 2012 umístěno 9 chlapců:

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Dětský domov                        | 4 (DD, ZŠ, SŠ, ŠJ a I Velké Heraldice; DD a ZŠ Liptál; DD Ostrava – Hrabová) |
| Dětský domov se školou              | 4 (DDŠ, ZŠ a ŠJ Těrlicko; DDŠ a ZŠ Ostrava – Kunčice)                        |
| Výchovný ústav                      | 0  |
| Přechodné umístění doma / podmínka  | 0  |
| Zrušena ústavní výchova / do rodiny | 0  |
| Dlouhodobá dovolenka                | 1 (v rodině)   |

Ve školním roce 2011 / 2012 jsme zaznamenali 2 krátkodobé útky chlapců mimo objekt zařízení.

### 13.3 Úsek školy

Vyučování probíhalo ve dvou třídách, které byly z hlediska technicko - materiálního vybavení identické pro obě výchovné skupiny. Výuka se uskutečňovala převážně v budově zařízení. Pro hodiny TV byla využívána tělocvična blízke ZŠ, v případě dobrého počasí nedaleký sportovní areál.

Celý školní rok bylo dbáno na mezipředmětové vztahy s akcentovaným úsilím k prohlubování komunikačních kompetencí, kdy se žáci postupně zdokonalovali ve verbálním vyjadřování vlastních postojů i pocitů. Byl kladen zvýšený důraz na sociální učení a výchovu k samostatnosti. Vyučující děti učili vyplňovat tiskopisy pro styk s úřady, orientaci v autobusových i vlakových řádech či spojích a dalším nezbytným sociálním dovednostem. Vyučování bylo pravidelně zpestřováno dokumentárními filmy s přírodovědnou, zeměpisnou i sociálně vztahovou tematikou. Většina žáků pracovala s přihlédnutím ke svým možnostem a schopnostem na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů.

#### **I. Třída – třídní učitelka Mgr. Eva Štreitová:**

Podle ŠVP ZV byli vyučováni celkem 4 žáci:

|            |   |
|------------|---|
| 3. ročník: | 1 |
| 4. ročník: | 2 |
| 6. ročník: | 1 |

Podle ŠVP ZV – LMP byl vyučován celkem 1 žák:

|            |   |
|------------|---|
| 6. ročník: | 1 |
|------------|---|





volnočasových kroužků, poznávacích výletů do okolní přírody či chráněných krajinných oblastí i kulturně společenských akcí na území města Ostravy a okolí.

#### **Kroužky realizované pedagogickými pracovníky v rámci zařízení:**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Rybářský kroužek</b>   | probíhá květen – červen, teorie + chytání ryb na lesním rybníku Šilheřovice.   |
| <b>Golfový kroužek</b>    | probíhá duben – říjen, na improvizovaném hřišti v Komenského sadech s občasnými výjezdy na golfové hřiště Šilheřovice.   |
| <b>Výtvarný kroužek</b>   | probíhá celoročně, výtvarně zaměřené činnosti využívající malbu na plátno, práce s přírodninami, papírem, kartonem, hlinou, moduritem apod.                      |
| <b>Sportovní kroužek</b>  | probíhá celoročně, sestává z rozličných aktivit závislých na ročním období (bruslení, posilování, ping-pong, koloběžky, in-line brusle, plavání atd.).           |
| <b>Turistický kroužek</b> | probíhá celoročně, zaměřen na poznávání okolní přírody a jejích změn v průběhu ročních období, sběr hub, výšlapy, převážně Beskydy a Jeseníky (výčet viz. dále). |

#### **Výčet průběžných aktivit mimo zařízení:**

- Komenského sady (míčové hry, koloběžky, in-line brusle, sběr kaštanů a žaludů pro ZOO Ostrava)
- Šilheřovický les (bažantnice, bunkry)
- Bělský les (sportovní aktivity, překážková dráha, soutěže)
- ZŠ Ostrčilova – hřiště (míčové hry)
- Návštěvy koupaliště Vodní svět Sareza, Kališovo jezero, Vrbické jezero
- Návštěvy zimního stadiónu v Bohumíně, bruslení na rybníce v Šilheřovicích
- Slezskoostravský hrad (Den Policie ČR)
- Hornické muzeum v areálu Landek, naučná stezka, rozhledna
- Hasičské muzeum města Ostravy
- Pohádkový sklep strašidel Ostrava
- ZOO Ostrava
- Areál Sanatoria Klimkovice – naučná stezka lesního parku

#### **K nejvydařenějším akcím patřily:**

- |           |   |
|-----------|---|
| 09 – 2011 | nám. Svatopluka Čecha – Svatováclavský jarmark (šermířské souboje, ukázky kovářského umění apod.) |
| 12 – 2011 | Dny vánočních řemesel – Výstaviště Černá louka (výroba vánočních ozdob, pečení a zdobení cukroví) |
| 02 – 2012 | DDÚ Hájkova – Karneval (výroba masek, výzdoba společných prostor)                                 |
| 05 – 2012 | Lysá hora – výšlap  |
| 05 – 2012 | Výstaviště Černá louka – výstava Svět miniatur  |
| 05 – 2012 | Boulderova stěna Ostrava Vítkovice – sportovní lezení   |
| 06 – 2012 | Exkurze ve firmě Bonatrans Bohumín  |
| 06 – 2012 | Obchodní dům Laso - Den dětí  |
| 06 – 2012 | Nákupní centrum Karolína – koncert účastníků „Superstar“  |
| 07 – 2012 | Morávka – Beskydy (výlet spojen s koupáním v řece)  |
| 07 – 2012 | Teplíce nad Bečvou – Zbrašovské aragonitové jeskyně   |

- 07 – 2012 Odra – sjezd řeky na raftu z Bohumína do polského Zabelkowa
- 07 – 2012 Horní Bečva (horský hotel Martiňák) – prázdninový pobyt dětí
- 08 – 2012 Kunčice pod Ondřejníkem – tématický výlet, sběr hub

Podle ohlasu dětí byly výše uvedené akce nejen zpříjemněním a zpestřením probíhajícího pobytu, ale i silným motivačním činitelem pro zlepšení výsledného chování, včetně výsledků ve vyučování. Všechny akce proběhly bez výraznějších komplikací, děti se chovaly zpravidla ukázněně a mnohdy v tomto předčily své vrstevníky z jiných škol či zařízení.

### 13.5 Úsek odborných činností

V průběhu celého roku probíhaly kromě výše zmíněných výchovně – vzdělávacích činností i činnosti poradensko-terapeutické, sestávající z:

- Pravidelných individuálních i skupinových pohovorů s dětmi.
- Terapeutických intervencí – EEG biofeedback, behaviorální a kognitivně-behaviorální terapie, ergoterapie, muzikoterapie, arteterapie, biblioterapie, relaxační a imaginační postupy (Schultzův autogenní trénink) apod.
- Z poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům s cílem prohloubení vzájemné spolupráce a snahou spolupodílet se na řešení vzniklých problémů, včetně maximalizace pobytů dětí v původním rodinném prostředí, pokud to objektivní podmínky umožňují.
- Mezioborová spolupráce s odborníky zabývajícími se problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (pediatry, pedopsychiatry, neurology, klinickými psychology, speciálními pedagogy, sociálními pracovníky apod.).
- Spolupráce, zejména s Ostravskou Univerzitou, ale i jinými vysokými školami formou exkurzí a odborných praxí.

### 13.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Studium na vysoké škole:**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Mgr. Belejová Jana</b>  | Univerzita Palackého v Olomouci, obor Speciální pedagogika (etopedie)           |
| <b>Bc. Botoš Pavel</b>     | ukončení studia, Ostravská Univerzita, PdF, obor Vychovatelství                 |
| <b>Franek Jiří</b>         | Ostravská univerzita, PdF, obor speciální pedagogika, Bc.                       |
| <b>Bc. Matějková Lucie</b> | ukončení studia, Slezská univerzita v Opavě, obor Sociální patologie a prevence |
| <b>Bc. Ryba Martin</b>     | Ostravská univerzita, FF, obor Sociální práce s poradenským zaměřením, Mgr.     |

## Akreditované kurzy a semináře:

**Bc. Milan Koziel**

Federace dětských domovů ČR (účast na seminářích)

### 13.7 Personální zabezpečení odloučeného pracoviště ke dni 31. srpna 2012

Vedoucí odloučeného pracoviště a vedoucí vychovatel     **1**  
Odborný pracovník, terapeut                                 **1**

#### Škola:

Učitel   **2**  
Asistent pedagoga   **1**

#### Výchovná činnost:

Vychovatel   **5**  
Asistent pedagoga   **5**

#### Provoz:

Hospodářka   **1**  
Uklízečka    **1**

### 13.8 Praxe studentů a exkurze

Odloučené pracoviště v Ostravě poskytuje možnost praxe studentům převážně Ostravské univerzity, Pedagogické fakulty, ale i zájemcům jiných fakult příbuzných, pomáhajících oborů. Průběžně jsou také studentům ostravských vysokých škol, vyšších odborných škol, případně dalším zájemcům umožňovány exkurze.

### 13.9 Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary

V minulém školním roce bylo vypracováno několik větších projektů za účelem získání finančních prostředků pro naše zařízení, ale nebyly podpořeny. Díky ochotě drobných dárců, kteří finančně podpořili Diagnostický ústav, mohl proběhnout prázdninový pobyt dětí v Beskydech (Horní Bečvě). Prostřednictvím občanského sdružení Beats4Kids ve spolupráci s neziskovou organizací Černobílý svět mohly být nakoupeny sportovní potřeby sloužící k aktivnímu trávení volného času.

03 – 2011     JR Cykloport – bezplatný servis koloběžek  
04 – 2011     Jiří Tauer – poskytnutí finančního daru v hodnotě 5.000,-Kč  
07 – 2012     Získání finančního daru od B4K v hodnotě 17.141,-Kč  
07 – 2012     horský hotel Martiňák – poskytování pobytových slev

## 13.10 Závěr

Je zřejmé, že práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou je velmi náročná. I v uplynulém školním roce se dařilo naplňovat hlavní cíle, což je vytvoření příznivých předpokladů pro stálé, klidné, příjemné a motivující prostředí, ve kterém se děti cítí dobře. Občasné vyhocené situace a problémy byly zvládnuty bez vážnějších důsledků. Dále se během roku řešily běžné výchovné problémy, vyplývající z podstaty zařízení pracujícího s poruchami chování či dalších přidružených poruch, jako jsou rvačky, napadení, vulgarita, odmítání pravidel, autorit atd.

V průběhu diagnostického pobytu se nám dlouhodobě daří, díky vysoce individuálnímu přístupu a důsledné pedagogicko-terapeutické práci, dosahovat postupného snižování původního množství medikace, kterou si děti zpravidla při příchodu do našeho zařízení přinášejí. Také je nutno zdůraznit, že úteky chlapců se vyskytují jen sporadicky a kouření dětí nebylo do dnešního dne zaznamenáno.

V minulém školním roce se opět dařilo velmi kvalitně spolupracovat s rodinami dětí i sociálními pracovníky, což se projevilo zvýšeným zájmem zákonných zástupců i čtenějšími pobyty dětí v rodinách.

I když se některé věci mohly určitě dělat lépe a je stále co zlepšovat, dosavadní provoz zařízení hodnotíme jako opodstatněný i poměrně úspěšný.

## 14. Základní údaje o hospodaření

Za období od 1.9.2011 - 31.8.2012

| <b>Výnosy</b>          | <b>tis. Kč</b> |
|------------------------|----------------|
| Tržby z prodeje služeb | 523,04         |
| Úroky                  | 2,71           |
| Provozní dotace        | 24262,51       |
| Ostatní výnosy         | 0              |
| Zúčtování fondů        | 524,85         |

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>Výnosy celkem</b> | <b>25313,11</b> |
|----------------------|-----------------|

| <b>Náklady</b>           | <b>tis. Kč</b> |
|--------------------------|----------------|
| Spotřeba materiálu       | 1271,80        |
| Spotřeba energie         | 1012,87        |
| Opravy a udržování       | 444,90         |
| Cestovné                 | 72,53          |
| Ostatní služby           | 981,75         |
| Mzdové náklady           | 15518,11       |
| Zákonné soc. poj.        | 5187,33        |
| Ostatní náklady z činn.  | 117,76         |
| Zák. soc. náklady        | 162,27         |
| Jiné soc. náklady        | 24,51          |
| Náklady DDH              | 143,47         |
| Ostatní daně a poplatky  | 4,50           |
| Ostatní náklady finanční | 109,45         |
| Odpisy                   | 197,35         |

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| <b>Náklady celkem</b> | <b>25289,17</b> |
|-----------------------|-----------------|

## 15. Kontroly ČŠI a státního zástupce.

### Kontroly v zařízení:

#### Okresní správa sociálního zabezpečení:

Termín kontroly: 16.2.2012

Protokol č.j.: 221/12/887

*Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, opatření k nápravě nebyla uložena.*

#### Česká školní inspekce:

Termín kontroly: 21.-24.5.2012

Protokol č.j.: ČŠIT-1088/12-T

*Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.*

**Státní zástupce:**

Termíny kontrol: 20.10.2011  
19.1.2012  
17.4.2012  
12.7.2012

Státním zástupcem byl dopisem z 18.4.2012 vydán příkaz, aby v případech rozhodování ředitele o stanovení příspěvku na úhradu péče, kdy v úvahu přichází možnost, že příspěvek bude stanoven vedle zákonného zástupce i dítěti, byl dítěti pro správné řízení ustanoven kolizní procesní opatrovník k hájení jeho zájmů.

*Příkaz státního zástupce je respektován.*

**Veřejný ochránce práv:**

Termín kontroly: 19.-20.6.2012  
Spisová značka: 19/2012/NZ/OV

*Podáno 25 doporučení ochránce, která jsou postupně realizována.*

**Krajská hygienická stanice MSK:**

Termín kontroly: 7.8.2012  
Protokol č.j.: KHSMS 150/2012/KA/HDM-047

*Zjištěny nedostatky dle §20, písm. d), zákona č.: 258/2000 Sb., byla uložena bloková pokuta, která byla na místě zaplácena, nedostatky byly okamžitě napraveny.*

## 16. Závěr

Průběh školního roku 2011/2012 byl ve znamení personálních změn ve vedení organizace a současně i na úseku odborných pracovníků. Především obsazení pozice druhého psychologa umožnila zefektivnit a současně také zkvalitnit diagnostickou a poradenskou práci s dětmi.

Při práci na úrovni všech organizačních složek zařízení byl do popředí stavěn zájem dítěte. Cílem našeho úsilí bylo nastartování procesu rehabilitace na úrovni osobnosti dítěte a současně podpora korekce rodinných podmínek a vztahů. Tento proces by nemohl proběhnout bez zdařilé kvalitní spolupráce s dalšími organizacemi podílejících se na posilování a renovaci sociálních platforem patologicky postižených prostředí.

V budoucnu se chceme soustředit zejména na získávání prostředků, které nám umožní lépe naplňovat inovační představy o funkčnosti, zázemí a poskytovaných službách specializovaného zařízení našeho charakteru. Tento vývojový trend by měl být v souladu se zkvalitňováním práce s našimi klienty a měl by rovněž korelovat s vývojem socio-demografických požadavků.

Schváleno školskou radou: 22.10.2012

V Bohumíně dne 18.10.2012

Mgr. Marek Czaniecki  
ředitel