

**DĚTSKÝ DIAGNOSTICKÝ ÚSTAV,  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA  
735 81 BOHUMÍN – ŠUNYCHL 463**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2015/2016**



## Obsah

<b>1. Základní údaje .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Úsek sociální péče .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Úsek školy .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Mimoškolní činnosti .....</b>	<b>9</b>
<b>5. Úsek odborných činností.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>	<b>15</b>
<b>7. Školská rada .....</b>	<b>16</b>
<b>8. Prevence sociálně patologických jevů.....</b>	<b>16</b>
<b>9. Praxe studentů a exkurze.....</b>	<b>17</b>
<b>10. Personální zabezpečení zařízení k 31. 8. 2016.....</b>	<b>17</b>
<b>11. Aktivity a prezentace na veřejnosti.....</b>	<b>18</b>
<b>12. Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary .....</b>	<b>18</b>
<b>13. Poskytování informací .....</b>	<b>18</b>
<b>14. Odloučené pracoviště Hájkova 8, Ostrava - Přívoz.....</b>	<b>19</b>
14.1 Základní údaje .....	19
14.2 Úsek sociální péče .....	20
14.3 Úsek školy.....	20
14.4 Mimoškolní činnosti .....	21
14.5 Úsek odborných činností.....	25
14.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
14.7 Personální zabezpečení odloučeného pracoviště ke dni 31. srpna 2016.....	26
14.8 Praxe studentů a exkurze .....	26
14.9 Opravy a rekonstrukce .....	27
14.10 Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary .....	27
14.11 Závěr.....	27
<b>15. Základní údaje o hospodaření .....</b>	<b>28</b>
<b>16. Kontroly v zařízení .....</b>	<b>28</b>
<b>17. Závěr .....</b>	<b>29</b>

## 1. Základní údaje

<b>Název organizace</b>	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín – Šunychl 463 (Fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě)
<b>Sídlo organizace</b>	Bohumín – Šunychl 463
<b>Zřizovatel</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>IČ</b>	62331264
<b>Ředitel</b>	Mgr. Marek Czaniecki
<b>Zástupce ředitele</b>	Mgr. Patrik Ohnheiser
<b>Telefon</b>	596 013 711
<b>Fax</b>	596 015 791
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ddu.bohumin@centrum.cz">ddu.bohumin@centrum.cz</a>
<b>ID datové schránky:</b>	ef4tvf2
<b>Internetové stránky</b>	<a href="http://www.ddu.cz">www.ddu.cz</a>
<b>Školská rada</b>	od 1. 10. 2015  Bc. Andrea Mlynkecová, DiS. - zástupce zřizovatele Mgr. Jana Valentová - zástupce školy Pavla Švancarová, DiS. - za zákonné zástupce

Odloučené pracoviště DDÚ, ZŠ a ŠJ Ostrava – Přívoz, Hájkova 8

<b>Vedoucí odl. prac.</b>	Mgr. Martin Ryba
<b>Telefon</b>	596 133 371
<b>Fax</b>	596 110 826
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ddu.hajkova@centrum.cz">ddu.hajkova@centrum.cz</a>

Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna Bohumín-Šunychl (dále jen DDÚ) je zařízení, které přijímá děti s nařízenou ústavní výchovou, předběžným opatřením a uloženou ochrannou výchovou, případně děti, o jejichž umístění požádaly osoby odpovědné za výchovu.

Činnost DDÚ je vymezena především zákonem č. 109/2002 Sb., vyhláškou 438/2006 Sb., zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č.107/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Při DDÚ působí odloučené pracoviště Ostrava – Přívoz, Hájkova 8, které je určeno dětem vyžadující zvláštní péči.

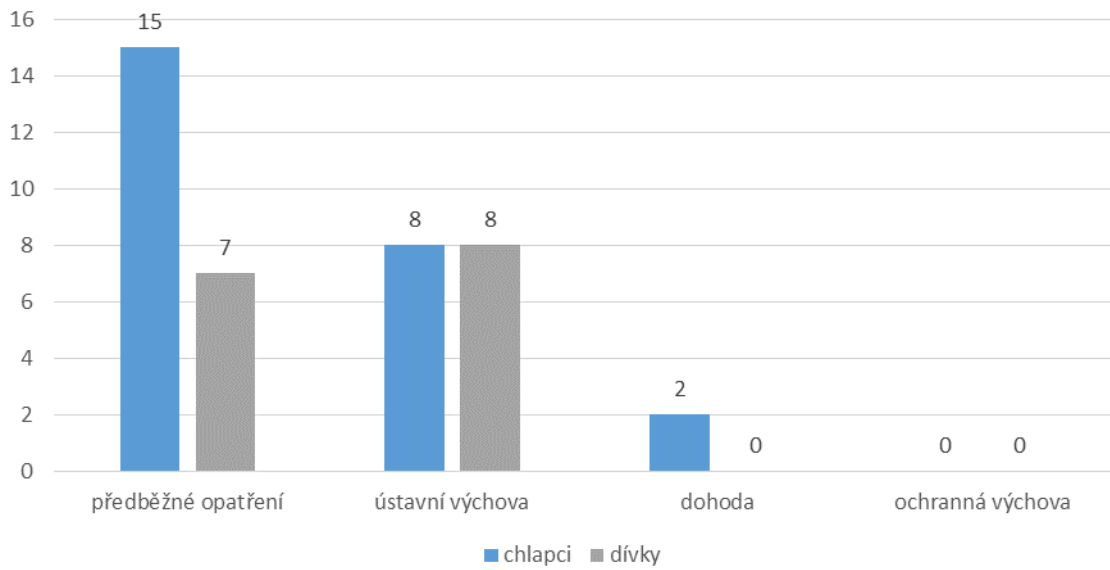
Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy provádí pověřený státní zástupce Okresního státního zastupitelství v Karviné.

## 2. Úsek sociální péče

Ve školním roce 2015/2016 bylo v DDÚ umístěno celkem 40 dětí, z toho 25 dětí bylo do DDÚ umístěno z rodiny a 15 dětí z dětských domovů nebo zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, na útěku z jiného zařízení bylo zadrženo a umístěno na záchytné pracoviště DDÚ 22 dětí.

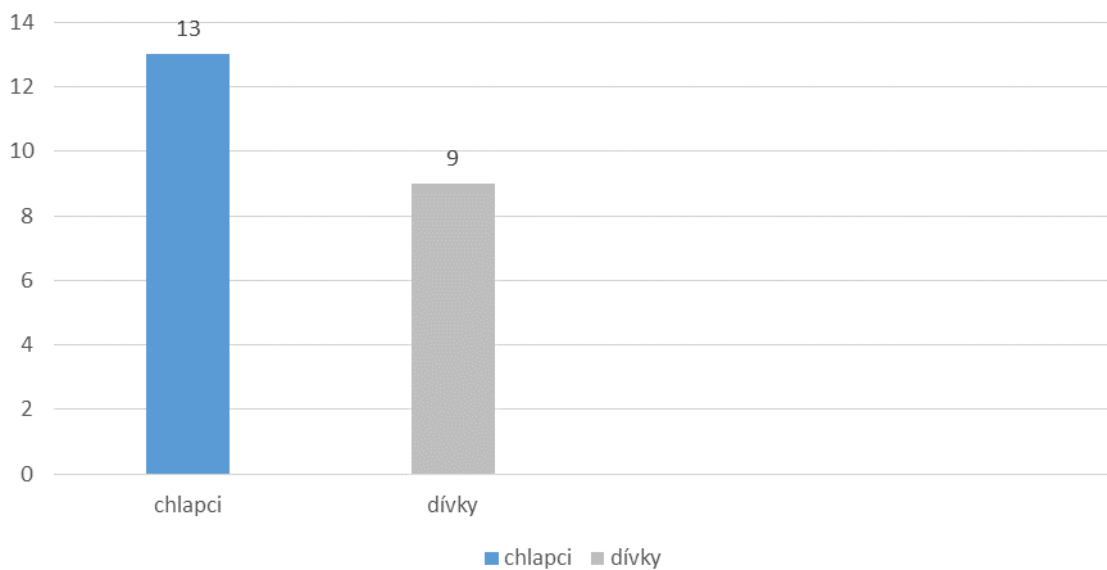
Umístění dětí na základě předběžného opatření, ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo dohody	
Předběžné opatření – dívky	7
Předběžné opatření – chlapci	15
Ústavní výchova – dívky	8
Ústavní výchova – chlapci	8
Ochranná výchova – dívky	0
Ochranná výchova – chlapci	0
Dohoda – dívky	0
Dohoda – chlapci	2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>

### Umístění dětí podle druhu rozhodnutí

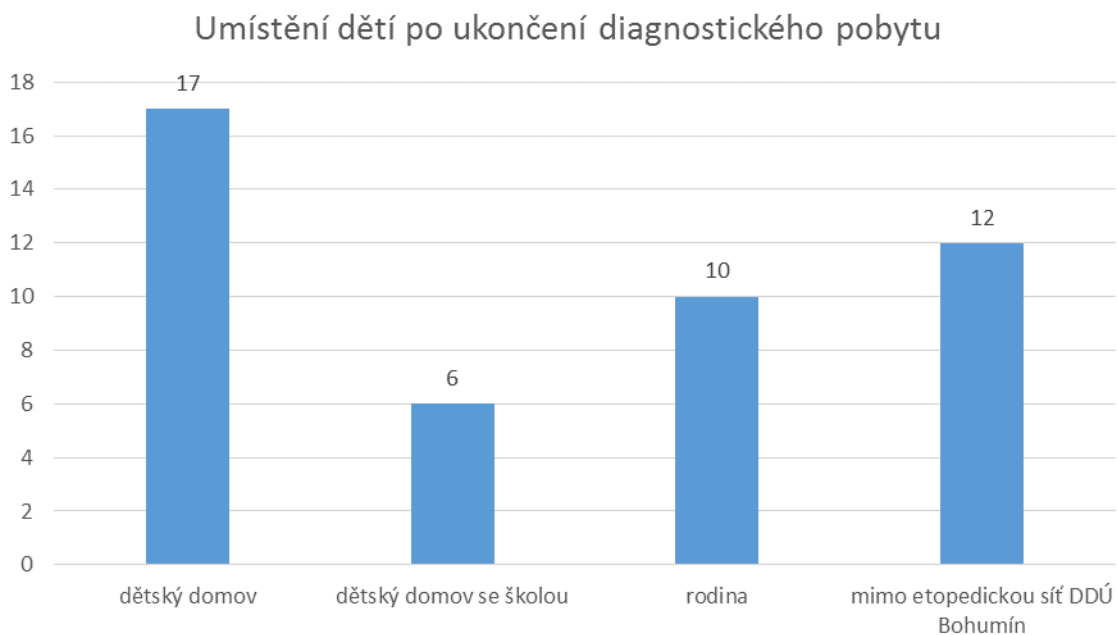


Děti umístěné na záchytném pracovišti	
Dívky	9
Chlapci	13
<b>Celkem</b>	<b>22</b>

### Děti umístěné na záchytném pracovišti



Umístění dětí po ukončení diagnostického pobytu	
V rámci etopedické sítě DDÚ Bohumín:	
Dětský domov	17
Dětský domov se školou	6
Zpět do rodiny	10
Mimo etopedickou síť DDÚ Bohumín:	
Dětský domov	0
Dětský domov se školou	7
Výchovný ústav	5
Diagnostický ústav	0
<b>Celkem</b>	<b>45</b>



Na začátku školního roku 2015/2016 bylo v evidenci DDÚ celkem 29 dětí. Neumístěných dětí bylo 29, z toho 4 děti neumístěné po ukončení povinné školní docházky.

Ve školním roce 2015/2016 byl 9x svolán poradní sbor. Poradní sbor pracuje otevřeným systémem, a to ve složení ředitel, zástupce ředitele, vedoucí vychovatel, psychologové, etopedi a sociální pracovníci. Úkolem poradního sboru je doporučit vhodné zařízení pro umístění dítěte po ukončení diagnostického pobytu. Název navrhovaného

zařízení je sdělován orgánu sociálně právní ochrany dětí a soudu, který o umístění dítěte rozhoduje. DDÚ rozhoduje pouze o přemístění dítěte s uloženou ochrannou výchovou.

Na žádost orgánu sociálně právní ochrany dětí může DDÚ doporučit vhodné zařízení pro výkon ústavní výchovy i pro dítě bez předchozího diagnostického pobytu.

V průběhu letních prázdnin tj. od 1. 7. 2016 do 31. 8. 2016 nastoupily do DDÚ k diagnostickému pobytu 2 děti, na záchytné pracoviště v době letních prázdnin bylo umístěno 9 dětí.

**Umísťování/přemísťování dětí s uloženou ochrannou výchovou do DDŠ, VÚ a DÚM  
Od 1.9.2015 do 31.8.2016**

<b>Cílová zařízení</b>	<b>DDŠ</b>			<b>DÚM Ostrava VÚ</b>		<b>Jiné DÚM DDŠ</b>	<b>CELKEM</b>
<i>chlapci</i>	<i>0</i>			<i>2</i>		<i>0</i>	<b>2</b>

Ve školním roce 2015/2016 diagnostický ústav rozhodoval v jednom případě o umístění dítěte do VÚ z terénu a v dalším případě o přemístění dítěte z DDŠ do VÚ.

### **3. Úsek školy**

**Školní rok 2015/2016 - vzdělávací program ŠVP ZV**

<b>Ročník</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dívky</b>	<b>CELKEM</b>
<b>1.</b>	-	-	-
<b>2.</b>	-	-	-
<b>3.</b>	3	-	3
<b>4.</b>	2	1	3
<b>5.</b>	2	1	3
<b>6.</b>	2	4	6
<b>7.</b>	4	2	6
<b>8.</b>	5	4	9
<b>9.</b>	2	4	6
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

## Školní rok 2015/2016 - vzdělávací program ŠVP ZV- LMP

Ročník	Chlapci	Dívky	CELKEM
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	1	-	1
4.	1	-	1
5.	1	-	1
6.	-	1	1
7.	1	-	1
8.	2	-	2
9.	1	-	1
<b>CELKEM</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Tento školní rok bylo v naší škole vzděláváno celkem 44 žáků, z toho 17 dívek. Za I. pololetí bylo vydáno 13 vysvědčení, 8 žáků dostalo 3 z chování, 1 žák 2 z chování, 4 žáci 1 z chování.

Za II. pololetí bylo vydáno 18 vysvědčení, 6 žáků dostalo 3 z chování, 6 žáků 2 z chování, 6 žáků 1 z chování. Neprospělo 5 žáků. 2 žáci byli nehodnoceni.

Naše škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žáky s výchovnými problémy. Tento rok výuku zajišťovali 4 učitelé a 1 asistent pedagoga.

Pedagogové mají možnost i během výuky konzultovat výchovné problémy s odbornými pracovníky a to s etopedy a psychology. Tuto spolupráci považujeme za velmi přínosnou pro kvalitní výchovně vzdělávací proces každého žáka. Vzájemná spolupráce se osvědčila. Žáci mají možnost okamžitě konzultovat své osobní problémy. Těžištěm naší práce byla převážně individuální práce s dítětem a práce v malých skupinách.

V rámci školy měli žáci možnost zúčastnit se mnoha zajímavých akcí a projektů. Za velmi vydařenou akci považujeme např. vánoční Jarmark s Albertem. V měsíci září byli žáci seznámeni s projektem Albert, v rámci kterého se chopili samostatné přípravy vánočního jarmarku v Ostravě. Žáci nejenom vyráběli krásné výrobky, ale také se podíleli na celé strategii prodeje, od zakoupení materiálu, přes dekoraci prodejního místa, samotný prodej a vyúčtování.

Dále jsme navštívili hasičskou zbrojnici v Karviné, kde jsme byli seznámeni s hasičskou technikou a integrovaným systémem našeho kraje. Ještě týž týden proběhl v rámci požárního cvičení „cvičný poplach“ v naší škole, podpořený dýmovými efekty s následnou besedou s kopytovskými dobrovolnými hasiči.

Tradičně navštěvují žáci plavecký bazén a účastní se celorepublikové soutěže Plavání měst, kde město Bohumín, i díky našemu přičinění, obsazuje přední příčky.



Prostřednictvím vycházek do okolí školy se žáci seznamovali nejen s místními kulturními a geografickými zajímavostmi, ale také s historickými souvislostmi.

Před vánočními jsme uspořádali v každé třídě malou vánoční besídku a den před ní letos netradičně „Sportovní den“. Žáci soutěžili na zimním stadionu v různých disciplínách na bruslích a hned poté v bazéně v disciplínách plaveckých.

V únoru se většina žáků naší školy zúčastnila ozdravného pobytu v přírodě v podhůří Jeseníku, kde současně také probíhal lyžařský výcvik.

Na jaře jsme ve Fulneku navštívili „Nejmilejší koncert“ – soutěž talentů dětí z dětských domovů. Pravidla neumožňovala, aby se aktivně zapojily také naše děti. Jeden žák však přece jenom vystoupil s vlastní písní nesoutěžně, jako čestný host.

Den Země jsme oslavili úklidem našeho okolí, a to okolí Meandrů řeky Odry. Žáci nasbírali 4 pytle odpadu, které jsme vyvezli do sběrného dvora.

Znalosti zejména fyziky, ale také přírodovědy, profesní orientace si žáci osvěžili na exkurzi v Dolní oblasti Vítkovic.

Školní rok jsme zakončili „Sportovním dnem“ při příležitosti oslav Dne dětí, tentokrát v atletickém duchu.

## **4. Mimoškolní činnosti**

Na úseku mimoškolní činnosti byly děti zařazovány do tří výchovných skupin, přičemž každá skupina měla dva stálé kmenové vychovatele, kteří se vzájemně střídali dle harmonogramu služeb, v organizování činnosti skupiny jim dále pomáhali dva nezařazení střídající vychovatelé společně s vedoucím vychovatelem. Během školního roku vychovatelům vypomáhali rovněž studenti Ostravské univerzity ze studijních oborů sociální pedagogika a speciální pedagogika, kteří měli možnost se aktivně účastnit a podílet se při výchovně vzdělávacím procesu a přejímat vzory dobré praxe.

Mimoškolní činnost byla zaměřena na realizaci výchovných a výukových cílů formou naplňování volnočasových aktivit. Záměrně a cíleně volené akce umožňovaly zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času u svěřených dětí a pro pedagogické pracovníky vhodnou příležitost k prohloubení jejich diagnostického pozorování a posuzování. Organizace činností byla specifikována ve školním vzdělávacím programu (výchova) a rovněž dílčích měsíčních plánech, podle kterých vychovatelé jednotlivých výchovných skupin stanovují plány týdenní.

V praxi byla výchovná činnost úzce spojena s činností zájmovou. Všem dětem byla nabízena výběrová zájmová činnost, při které docházelo k přirozenému prolínání dětí z různých výchovných skupin. Tato činnost byla organizována alespoň jedenkrát týdně v odpoledních hodinách a byla postavena na dobrovolnosti a zájmu dětí. Důležitým faktorem je preference rozvoje základních dovedností nesoutěžní, nekontaktní formou. Pro děti byla připravena tato nabídka:

- plavání;

- posilování;
- rukodělné práce (mimo jiné pletení, šití, háčkování, pletení košíků z pedigu a velmi oblíbené pletení z gumiček);
- sportovní aktivity (kola, koloběžky, fotbal, nohejbal, stolní tenis, hokejbal, basketbal, kolečkové brusle, minigolf, bruslení);
- vaření;
- keramika;
- turistika a návštěva památkových a významných míst regionu;
- oblast hudební (zpěv, poslech hudby, hra na kytaru a drumbeny);
- enviromentální výchova (vlastní zahrádka na pozemku), chov zvířat (králíček a morčátko), rybaření.

#### **Akce výchovného úseku v roce 2015/2016:**

- září - návštěva Trojhalí – sportovní den,
- září – výlet na Bahenec, Milíkov,
- září - Den NATO v Mošnově,
- září – celodenní výlet Čantoryje,
- prosinec – hudební akce – Apoštolská církev,
- prosinec – vánoční jarmark s Albertem,
- únor – fotbalové utkání v Bohumíně,
- březen – lyžování – Vaňkův kopec
- duben – divadlo „Pat a Mat“,
- květen – křest motorek v Bohumíně,
- květen – Akce dětí – taneční soutěž - Havířov,
- květen – Nejlepší koncert - Fulnek,
- květen – KHOMA – návštěva malíře grafitti – workshop s dětmi,
- květen – Třinec se baví,

- červen – sportovní den – DD Čeladná,
- červen – ZOO Lešná,
- červen – cyklozávody - Slavatour
- červenec – výlet Hukvaldy,
- červenec – ZOO Ostrava,
- červenec – výlet Košařiska – sběr hub,
- srpen - U6 svět techniky,
- srpen - výlet Pustevny,
- srpen – výlet zámek Hradec nad Moravicí,
- srpen – bunkr Darkovičky,
- srpen - výstava amerických automobilů na Výstavišti Černá Louka,
- srpen – Olympijský park Ostrava.

V letošním roce jsme zrealizovali ozdravný týdenní pobyt za podpory Majetkové, správní a delimitační unie odborových svazů. Pobyt se uskutečnil v měsíci únoru v hotelu Brans v obci Malá Morávka. Během pobytu byla zabezpečena školní příprava i rekreační aktivity. Zaměřili jsme se především na oblast environmentální výchovy, turistiku a poznání památkových a významných míst. Pozornost byla věnována zejména výuce lyžování. Během letních prázdnin jsme mimo jiné aktivity zorganizovali i stanování spojené s osvojováním tábornických dovedností.

Děti měly v rámci mimoškolní náplně možnost čerpat rovněž samostatné vycházky, které byly poměrně výraznou motivací. Děti během vycházek chodily do města Bohumín, kde si mohly za své kapesné koupit věci osobní potřeby.

V měsíci březnu proběhlo supervizní setkání s psychiatrem a psychoterapeutem MUDr. Pöthem. Supervize měla za cíl učitelům i vychovatelům pomoci překlenout některá úskalí své pedagogické práce a umožnit jim nahlédnout na problematiku své práce.

## 5. Úsek odborných činností

V současnosti úsek odborných činností realizuje tým odborných pracovníků, který tvoří Mgr. Lenka Dvořáková – psychologka, Mgr. Adéla Plačková - psychologka, dále Mgr. Anna Thérová – etopedka, Mgr. Martin Drobík - etoped a koordinátor, Mgr. Adam Harazim – etoped, Mgr. Patrik Ohnheiser – etoped, zástupce ředitele.

Všem přítomným dětem byly poskytovány podle jejich potřeby individuální konzultace, terapeutická podpora jak ze strany etopedů, tak ze strany psychologů. Odborní pracovníci se stejně jako v předešlých letech zaměřovali přednostně na individuální práci s dětmi. U části dětí se dařilo spoluprací odborných pracovníků s ostatními zaměstnanci zařízení minimalizovat adaptační problémy, zmírňovat psychické napětí a výkyvy nálad, postupně utvářet nebo zlepšovat náhled dítěte na vlastní výchovné problémy a mírnit projevy poruch chování, stejně jako předcházet mimořádným událostem. Odborní pracovníci úzce spolupracovali se všemi pedagogy v DDÚ v oblasti diagnostikování dětí, při koordinaci výchovných postupů poskytovali metodickou oporu. V oblasti psychologické podpory byly v minulém roce pořízeny některé podpůrné pomůcky, zkvalitňující terapeutickou a diagnostickou práci s dětmi.

Rodičům (příp. jiným zákonným zástupcům) dětí byly nabízeny a poskytovány osobní konzultace s odbornými pracovníky. Část rodičů této možnosti využívala. Odborní pracovníci poskytovali rodičům poradenství v oblasti přístupu k výchově, vyvíjeli snahu zlepšovat narušené vztahy mezi rodiči a dětmi. V pozadí této práce byla snaha zvýšit možnost navrácení dětí zpět do rodin.

Odborní pracovníci se pravidelně účastnili pedagogických rad DDÚ, týdenních komunit, porad týkajících se hodnocení jednotlivých dětí a rovněž také poradního sboru. V jednotlivých případech probíhaly za jejich účasti operativní porady, kdy bylo potřeba řešit, v souvislosti s dětmi, akutní, nenadálé, či mimořádné situace. Etopedi i psychologové se společně s vychovateli a dětmi účastnili některých kulturních, sportovních a rekreačních akcí, kdy touto cestou získávali nezbytné diagnostické poznatky.

V rámci skupinové práce s dětmi probíhala terapeutická skupina vedená etopedem Mgr. Patrikem Ohnheiserem a psychologkou Mgr. Adélou Plačkovou. Program skupiny byl především prožitkový a nabízel dětem témata, jejichž cílem byla snaha o změnu či korekci negativních projevů osobnosti související s rizikovými projevy a narušenými vztahy.

Nadále pokračovala spolupráce s pracovníky jiných ústavních zařízení, škol, s pracovníky orgánu sociálně právní ochrany dětí, složek policie, státního zastupitelství, soudů, s pedagogicko psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, zdravotnickými zařízeními, pedopsychiatrii a dalšími institucemi. Odborní pracovníci se pravidelně účastnili případových konferencí ve spolupráci s OSPODy.

Dětem, které prošly našim zařízením, byla poskytována post-péče. Odborní zaměstnanci v žádoucích případech poskytovali dětem podporu při navrácení do rodiny, při adaptaci v novém zařízení. Rovněž nabízeli a poskytovali telefonické i osobní konzultace školám, kde děti po odchodu do rodin začaly docházet.

Koordinátor DDÚ Mgr. Martin Drobík realizoval pravidelné metodické návštěvy (2x/rok) všech zařízení v rámci etopedické sítě, kde řešil aktuální problematiku DD nebo DDŠ. Výjimečně také reagoval na požadavky ředitelů výše uvedených zařízení operativními návštěvami a v případě potřeby pedagogickou podporou a intervencemi. V měsíci červnu se Mgr. Martin Drobík a Mgr. Patrik Ohnheiser zúčastnili školení k metodickému vedení v zařízeních ústavní výchovy a preventivně výchovné péče s využitím standardů kvality, které je do budoucna kvalifikuje k metodické podpoře DD a DDŠ při naplňování standardů kvality péče o umístěné děti.

Psychologové DDÚ se podíleli na odborném posuzování dětí, které mají být zařazeny do registru KÚ MSK pro účely zprostředkování osvojení či pěstounské péče. Posuzování prováděli u vybraných dětí, umístěných v dětských domovech. Naši psychologové rovněž byli nápomocni studentům vysokých škol, oborů psychologie při výzkumech pro své diplomové práce a při jejich studiu.

V rámci exkurzí a praxí navštěvovali DDÚ studenti humanitních oborů vyšších odborných a vysokých škol, jimž byla poskytována pomoc, mimo jiné i odbornými pracovníky.

V měsíci březnu proběhla supervize s psychiatrem a psychoterapeutem MUDr. Pötehem, která měla za cíl poskytnout náhled na některé problémové otázky související se s přístupy k dětem.

**Další vzdělávání odborných pracovníků** (dle vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků):

#### **Mgr. Marek Czaniecki**

- Seminář „Vybrané problémy z aplikace právních předpisů a školské legislativy se zaměřením na školská zařízení pro výkon ochranné nebo ústavní výchovy“ - PARIS.
- Mezinárodní konference – „Inspirací to začíná“ - Centrum evropské spolupráce.
- Seminář „Kvalita péče o děti v ústavní výchově“ - NÚV.
- Konference „Radosti a strasti náhradních rodičů“ - CEPP.
- Seminář „Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – pedagog mezi paragrafy“ - PARIS.

#### **Mgr. Patrik Ohnheiser**

- Konference „KRIŽOVATKY VII. – Prevýchova – trendy a inšpirácie“ - DC Záhorská Bystrica.
- Seminář „Tvorba zážitkových školních preventivních programů“ – Podané ruce, o.p.s.
- „Kazuistický seminář ke standardům kvality péče o děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče – pro metodické průvodce“ – NÚV.
- Seminář „Vybrané problémy z aplikace právních předpisů a školské legislativy se zaměřením na školská zařízení pro výkon ochranné nebo ústavní výchovy“ – PARIS.

- Mezinárodní konference „Inspirací to začíná“ – Centrum evropské spolupráce.
- „Kazuistický seminář ke standardům kvality péče o děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče pro metodické průvodce“ – NÚV.
- Seminář „Kvalita péče o děti v ústavní výchově“ - NÚV.
- Seminář „Odpovědnost při výkonu práce pedagoga“ - PARIS.

#### **Mgr. Anna Thérová**

- Seminář „Radosti a strasti náhradních rodičů“ – CEPP.
- Kurz „Prázdniny trochu jinak – XXIV. ročník – NIDV.

#### **Mgr. Adéla Plačková**

- Frekventantka dlouhodobého výcviku v Gestalt psychoterapii – Český institut pro výcvik v Gestalt psychoterapii – DIALOG.
- Konference „KRIŽOVATKY VII. – Prevýchova – trendy a inšpirácie“ - DC Záhorská Bystrica.
- Seminář „Kvalita péče o děti v ústavní výchově“ – NÚV.
- Workshop s Lynn Stadler „Gestalt Therapy with Children and Adolescents“ – Česká společnost pro Gestalt terapii (ČSGT).

#### **Mgr. Martin Drobík**

- Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení – Fakta s. r.o.
- „Kazuistický seminář ke standardům kvality péče o děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče pro metodické průvodce“ – NÚV.
- Školení vedoucích zaměstnanců z oboru bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a oboru požární ochrany.
- „Kazuistický seminář ke standardům kvality péče o děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče pro metodické průvodce“ – NÚV.
- Konference „KRIŽOVATKY VII. – Prevýchova – trendy a inšpirácie“ - DC Záhorská Bystrica.

#### **Mgr. Adam Harazim**

- Kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“ – KVIC.
- Seminář „Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy“ – PARIS.

#### **Mgr. Lenka Dvořáková**

- Konference „KRIŽOVATKY VII. – Prevýchova – trendy a inšpirácie“ - DC Záhorská Bystrica.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu dalšího vzdělávání ped. prac. na základě principů:

- rovnost příležitostí: každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na formách a druzích vzdělávání,
- potřeby zařízení: základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby zařízení pro plnění úkolů daných zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočet školy: výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z rozpočtových možností zařízení,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků.

### Absolvované kurzy:

Oldřiška Guňková - seminář „Řešení šikany z pohledu právních předpisů“ - KVIC.

Bc. Miroslav Mejdr - seminář „Řešení šikany z pohledu právních předpisů“ - KVIC.

Mgr. Radana Prokopová - seminář „Řešení šikany z pohledu právních předpisů“ - KVIC.

Naděžda Cesarzová - seminář „Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích“ - KVIC.

- seminář „Agrese a agresivita u dětí a mládeže“ - KVIC.

Vlastimil Drápela - seminář „Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích“ - KVIC.

- seminář „Agrese a agresivita u dětí a mládeže“ - KVIC.

Ladislav Palarčík - seminář „Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích“ - KVIC.

- seminář „Agrese a agresivita u dětí a mládeže“ - KVIC.

### Další studium VŠ:

Mgr. Tomáš Rek Absolvoval v rámci pedagogického studia speciální pedagogiky pro UPV, UOV a vychovatele v rámci ČŽV při PdF OU.

Tomáš Kwiczala Sociální pedagogika na PdF OU

Rostislav Cesarz Sociální pedagogika na PdF OU

Jan Pastušek Sociální pedagogika na PdF OU

Mgr. Petr Žák Doplňující studium pro učitele 2. stupně a SŠ na UPOL v Olomouci

## 7. Školská rada

Školská rada se v průběhu školního roku 2015/2016 sešla v souladu se školským zákonem celkem 3x. Z jednání jsou pořízeny zápisy. Za pedagogické pracovníky působila ve školské radě předsedkyně školské rady Bc. Andrea Mlynkecová, DiS. - zástupce zřizovatele, Mgr. Jana Valentová - zástupce školy, Pavla Švancarová, DiS. - za zákonné zástupce.

## 8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů v zařízení je podrobněji definována Metodickým pokynem Č.j.: 21291/2010-28 a 21149/2016.

Funkci metodika prevence v DDÚ vykonává Mgr. Patrik Ohnheiser v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

V průběhu roku jsme organizovali pro děti našeho zařízení různé akce zaměřené na rozvíjení osobnosti dětí, společenského chování, kulturního, vzdělávacího a prožitkového charakteru, viz mimoškolní činnosti. Školní metodik prevence spolupracoval s učiteli, ale také s vychovateli při zachycování varovných signálů. Vychovatelé, učitelé, etopedi i psychologové se podíleli na realizaci Minimálního preventivního programu (dále MPP) a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě i v rámci výchovného úseku. Prevence sociálně patologických jevů byla naplňována souběžně s realizací ŠVP.

V průběhu školního roku byly děti seznamovány metodikem prevence i dalšími pedagogy s drogovou problematikou, rizikovostí experimentování a zneužívání návykových látek, problematikou šikany mezi dětmi a dalšími sociálně patologickými jevy vyskytujícími se v naší společnosti. Tato preventivní činnost byla organizována formou individuálních pohovorů a skupinové činnosti v rámci terapeutické skupiny, popř. v rámci dalších výchovně vzdělávacích aktivit.

Preventivně byly a doposud jsou prováděny orientační testy na přítomnost omamných a návykových látek v těle u dětí, které se vrací do zařízení z víkendových pobytů, prázdnin, samostatných vycházek a především u dětí přivezených po útěku. Vyhodnocení a následný postup se řídí MPP.

V rámci prevence sociálně patologických jevů působila v DDÚ terapeutická skupina vedená psycholožkou Mgr. Adélou Plačkovou a etopedem Mgr. Patrikem Ohnheiserem. Program skupiny byl především prožitkový a nabízel dětem témata, jejichž cílem byla snaha o změnu negativních projevů osobnosti související s rizikovými projevy. Témata se týkala sebepoznání (já, osobnost), sebereflexe (emoce, seberegulace, vlohy, schopnosti, dovednosti, vůle, hodnoty, cíle), vztahů (rodina, přátelství, láska, konflikty), pravidel chování



(sociální dovednosti, morálka), rizikového chování (zneužívání návykových látek, šikana-kyberšikana, agresivita, vandalismus, krádeže, odpovědnost).

## 9. Praxe studentů a exkurze

DDÚ poskytuje možnost praxe studentům Ostravské univerzity, Pedagogické fakulty, oborů vychovatelství a sociální pedagogika, Ostravské univerzity, Fakulty sociálních studií, oboru sociální práce, Obchodní akademie a Vyšší odborné školy sociální Ostrava-Mariánské Hory, oboru veřejnosprávní činnost a Vysoké školy manažerské ve Varšavě.

V průběhu školního roku opakovaně DDÚ navštívili vyučující se studenty všech výše uvedených škol. V rámci exkurze naše zařízení navštívili studenti ze SŠ Bohumín – obor sociální činnost a Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s.r.o., oboru veřejnosprávní a sociální činnost.

## 10. Personální zabezpečení zařízení k 31. 8. 2016

### Škola :

Učitel :	4
Asistent pedagoga ZŠ	1

### Odborní pracovníci :

Etoped	3
Etoped/koordinátor	1
Psycholog	2

### Výchovná činnost:

Vedoucí vychovatel	1
Vychovatel	8
Asistent pedagoga	7

### Sociální, zdravotní úsek:

Sociální pracovnice	2
Sociální pracovnice – všeobecná sestra	1

### Administrativa:

Administrativní pracovnice	1
Personalista	1

### Školní jídelna:

Kuchařky	3
----------	---

**Provoz:**

Účetní	1
Finanční referent	1
Ref. majetkové správy/vedoucí kuchyně	1
Údržbář - řidič	1
Švadlena - pradelna	1
Uklízečka	1

## 11. Aktivity a prezentace na veřejnosti

- Mgr. Marek Czaniecki: externě vyučující na OU, konzultant závěrečných prací OU Pdř, člen poradního sboru pro sociálně-právní ochranu dětí KÚ MSK,
- Mgr. Patrik Ohnheiser: (zastupující člen za ředitele DDÚ) v pracovní skupině prevence kriminality KÚ MSK,
- Mgr. Radim Satola.: člen rady občanského sdružení Heřmáněk, přisedící u KS Ostrava, lektor v o.s. Gracent,
- Mgr. Thérová: speciálně pedagogická činnost v etopedické poradně při sociálním odboru města Bohumín,
- Mgr. Martin Drobík: člen rady Asociace náhradní výchovy.

## 12. Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary

### Údaje o realizovaných projektech, poskytnutých darech:

- DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín obdržel finanční dar od Města Bohumín ve výši 15.000,- Kč jako dotaci na modernizaci výuky, sportování a zdraví dětí a mládeže.
- DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín obdržel finanční prostředky od fyzické osoby pana Kovačika ve výši 2.000,- Kč.

## 13. Poskytování informací

### Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.: 0

## 14. Odloučené pracoviště Hájkova 8, Ostrava - Přívoz



### 14.1 Základní údaje

Název organizace: Dětský diagnostický ústav, Základní škola a školní jídelna Bohumín – Šunychl 463, odloučené pracoviště Ostrava  
Sídlo organizace: Bohumín – Šunychl 463  
Sídlo pracoviště: Hájkova 8, Ostrava – Přívoz  
Ředitel: Mgr. Marek Czaniecki  
Vedoucí pracoviště: Mgr. Martin Ryba  
Telefon: 596 133 371  
Fax: 596 110 826  
E – mail: [ddu.hajkova@centrum.cz](mailto:ddu.hajkova@centrum.cz)

V souladu s novelizovaným zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, byla dle § 9 našemu pracovišti udělena výjimka v ustavení dvou výchovných skupin pro účely péče o děti, jimž je nutné zajistit dokončení studia, poskytování psychologických a speciálně pedagogických služeb nebo jsou známy jiné okolnosti, pro něž není děti vhodné přemístit.

Odloučené pracoviště je součástí DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín – Šunychl 463 a je umístěno v samostatném objektu s kapacitou 10 dětí (chlapců) rozdělených do dvou výchovných skupin. Do těchto výchovných skupin jsou chlapci zařazováni na základě komplexní diagnostiky s návrhem specifických výchovných a vzdělávacích postupů stanovených v zájmu rozvoje osobnosti dítěte. Po pobytu, jehož délku nelze přesně specifikovat, bývají chlapci přemístěni do vhodného typu zařízení, resp., umožňují-li to objektivní podmínky, zpět do rodinného prostředí, popř. náhradní rodinné péče.

Podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávacích činností, organizaci dne, uplatňování práv a povinností dětí, osob odpovědných za výchovu a zařízení stanoví dodatek k Vnitřnímu řádu DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín – Šunychl 463, který je zpracován na podkladě příslušné legislativy.

## 14.2 Úsek sociální péče

Ve školním roce 2015/2016 byli **přijati 2 chlapci**, oba na základě soudního rozhodnutí o předběžném opatření. Jednomu z nich byla následně nařízena ústavní výchova.

Po ukončení diagnosticko-terapeutického pobytu byli ve školním roce 2015/2016 umístěni **3 chlapci do:**

Dětský domov	1	Dětský domov a Školní jídelna Čeladná
Dětský domov se školou	1	Dětský domov se školou a základní škola Ostrava - Kunčice
Výchovný ústav	1	Výchovný ústav Ostrava - Hrabůvka

V tomto školním roce jsme evidovali jeden krátkodobý útěk (3h.) mimo zařízení.

## 14.3 Úsek školy

Vyučování probíhalo ve dvou třídách, které byly z hlediska technicko - materiálního vybavení identické pro obě výchovné skupiny. Výuka se uskutečňovala převážně v budově zařízení. Pro hodiny TV byla využívána tělocvična blízké ZŠ (Gebauerova), v případě dobrého počasí nedaleký sportovní areál. Vzdělávání probíhalo dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání nebo školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením s přihlédnutím k jejich specifickým vzdělávacím potřebám, možnostem i schopnostem na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů vycházejících z odborných vyšetření.

Celý školní rok bylo dbáno na mezipředmětové vztahy s akcentovaným úsilím k prohlubování komunikačních kompetencí, kdy se žáci postupně zdokonalovali ve verbálním vyjadřování vlastních postojů i pocitů. Byl kladen zvýšený důraz na sociální učení, výchovu k samostatnosti a autenticitě, jakož i na aspekty bezpečnosti, prevence rizikového chování či sociálně patologických jevů. Vyučující děti vedli k praktickým sociálním dovednostem (vyplňování tiskopisů, orientace v autobusových i vlakových řádech, spojích apod.). Vyučování bylo pravidelně zpestřováno dokumentárními filmy s přírodovědnou, zeměpisnou i sociálně vztahovou tematikou, včetně návštěv kulturních, výchovně vzdělávacích akcí na území města Ostravy i blízkého okolí.

### **I. Třída – třídní učitelka Mgr. Eva Štreitová:**

Podle ŠVP ZV byli vyučováni celkem **3 žáci:**

- 2. ročník: **1**
- 3. ročník: **2**

Podle ŠVP ZV – LMP byli vyučováni celkem **2 žáci:**

- 1. ročník: **1**
- 6. ročník: **1**

## **II. třída – třídní učitel Mgr. Vladimír Czerch:**

Podle vzdělávacího programu ŠVP ZV bylo vyučováno celkem **5 žáků**:

5. ročník:	<b>1</b>
6. ročník:	<b>2</b>
7. ročník:	<b>1</b>
8. ročník:	<b>1</b>

Podle ŠVP ZV – LMP byli vyučováni celkem **2 žáci**:

4. ročník:	<b>2</b>
------------	----------

V I. pololetí bylo za odloučené pracoviště vydáno 9 vysvědčení (jeden žák hodnocen 2. stupněm z chování).

V II. pololetí bylo za odloučené pracoviště vydáno 10 vysvědčení (dva žáci hodnoceni 2. stupněm z chování, jeden důtkou ředitele školy).

## **V rámci výuky proběhly tyto plánované akce:**

10 – 2015	Divadlo loutek Ostrava, představení „Cirkus“,
10 – 2015	návštěva Městské knihovny v Ostravě,
12 – 2015	Masarykovo náměstí Ostrava – vánoční trhy, výstavy betlémů, návštěvy kostelů,
12 – 2015	návštěva Centra volnočasových aktivit dětí ADHD Ostrava,
02 – 2016	Planetárium Ostrava – program Astronaut, včetně živě komentované, prohlídky hvězdné oblohy
02 – 2016	návštěva Centra volnočasových aktivit dětí ADHD Ostrava,
02 – 2016	filmové představení – kino Luna,
03 – 2016	Výstaviště černá louka – Mini-Uni – svět miniatur (výstava modelů světových staveb),
04 – 2016	Škola v přírodě Čeladná – Chata Dukla 17. – 30. 04. 2016,
05 – 2016	návštěva sportovního hřiště Ostrava – Zábřeh,
06 – 2016	Bělský les – výukový areál, naučná stezka, okružní běh,
06 – 2016	návštěva Slezskoostravského hradu,
06 – 2016	Hornické muzeum Landek Park.

## **14.4 Mimoškolní činnosti**

Aktivity v oblasti mimoškolní výchovy lze rovněž hodnotit jako vysoce účelné a dětmi velice ceněné. Každá výchovná skupina měla pro odpolední aktivity připraven program dle ročních, měsíčních a týdenních plánů činností. V případech, kdy plánovaný program nebylo možné z rozličných důvodů realizovat, byla vychovateli nabídnuta předem připravená alternativa zohledňující jak výchovně vzdělávací potřeby, tak i individuální zájmovou orientaci jednotlivých dětí. Při odpoledních programech byl vychovatelům k dispozici alespoň jeden asistent pedagoga flexibilně reagující na potřeby jednotlivých výchovných skupin. Veškeré činnosti usilovaly o vysokou míru individualizace a implementace standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy vycházejících z metodického pokynu Č. j. MŠMT - 5805/2015.

Porady vychovatelů se konaly zpravidla v desetidenních intervalech, porady všech pedagogických pracovníků pak jedenkrát měsíčně. Na těchto pravidelných poradách byly řešeny zejména záležitosti provozní, chování a reakce jednotlivých dětí, optimalizace výchovných postupů i výchovných skupin, popř. diagnostických nástrojů, odborně metodické poradenství pedagogickým pracovníkům využívající postupů intervize a případových forem práce. Standardem jsou rovněž periodická komunitní setkávání (kromě každodenních večerních komunitních kruhů), jež probíhají jedenkrát týdně. Účastníky jsou děti, učitelé, pedagogičtí pracovníci, kteří společně s dětmi hodnotí průběh uplynulého týdne, a jehož součástí jsou návrhy opatření ve výchově (pochvaly, sankce), dohody, připomínky či dotazy všech zúčastněných, pokud již tak nebylo učiněno na některém z předešlých „večerních kruhů“.

V tomto školním roce vyjma běžných výchovně vzdělávacích činností měly naše děti možnost prožít spousty zajímavých, zážitkově zaměřených aktivit v podobě realizovaných volnočasových kroužků, poznávacích výletů do okolní přírody či chráněných krajinných oblastí i kulturně společenských akcí na území města Ostravy a okolí.

#### **Kroužky realizované pedagogickými pracovníky v rámci zařízení:**

<b>Rybářský kroužek</b>	probíhá březen – říjen, teorie + chytání ryb, příprava lovného místa, úklid odpadků kolem vody, opravy a montáž rybářského náčiní, probíhá na lesním rybníku Šilheřovice, slepém rameni řeky Odry, Heřmanickém rybníce, rybníce Gliňoč v Bohumíně
<b>Golfový kroužek</b>	probíhá duben – říjen, na improvizovaném hřišti v Komenského sadech s občasnými výjezdy na golfové hřiště Šilheřovice, minigolf Bospor Bohumín
<b>Výtvarný kroužek</b>	probíhá celoročně, výtvarně zaměřené činnosti využívající malbu na plátno, práce s přírodninami, papírem, kartonem, hlínou, moduritem apod.
<b>Sportovní kroužek</b>	probíhá celoročně, sestává z rozličných aktivit závislých na ročním období (bruslení, posilování, ping-pong, florbal, koloběžky, kola, in-line brusle, plavání atd.)
<b>Turistický kroužek</b>	probíhá celoročně, zaměřen na poznávání okolní přírody a jejích změn v průběhu ročních období, sběr hub, výšlapy, převážně Beskydy a Jeseníky

#### **Výčet průběžných aktivit uvnitř i vně zařízení:**

- Komenského sady (míčové hry, koloběžky, kola, in-line brusle, sběr kaštanů a žaludů, vycházky podél Odry)
- Šilheřovický les (bažantnice, bunkry)

- Dopravní hřiště v Ostravě – Přívoze – praktická i teoretická výuka za přítomnosti strážníků MP
- Bělský les (sportovní aktivity, překážková dráha, soutěže)
- ZŠ Ostrčilova – hřiště (míčové hry)
- Návštěvy koupaliště Vodní svět Sareza, Aquacentrum Bohumín, Kališovo jezero, Vrbické jezero, Hlučínská štěrkovna
- Návštěvy minigolfu a zimního stadiónu v Bohumíně
- Slezskoostravský hrad (rozličné akce)
- Hornické muzeum v areálu Landek (projížďka důlním vlakem, naučná stezka, rozhledna), Landek park
- Hasičské muzeum města Ostravy
- Hobby park Bohumín – Mauglího stezka, Mauglího ranč
- Dětský koutek – Komenského sady
- mini zoo Koblov – pravidelné návštěvy, krmení pštrosů
- vycházky se psy – canisterapie
- cyklistické výlety do okolí
  
- **Zdravá výživa** (zdraví a životní prostředí, zdravý životní styl, výživa a naše tělo, výběr zdravějších potravin, škodlivost zneužívání návykových látek a jiných rizikových forem chování...),
  
- **vaření** (nákupy potravin, hospodaření s penězi (finanční gramotnost), samotné vaření (zapojení dětí do výběru jídelníčku, dělba práce při vaření),
  
- **prvky ekologie** (člověk a jeho svět, člověk a příroda, životní prostředí, odpady a čistota ve svém okolí...),
  
- **dopravní výchova** (dopravní značky, vybavení kola, bezpečná jízda, nácviky na dopravním hřišti...),
  
- **tématické nástěnky** o slavných lidech, olympijských hrách, lidském těle, zájmech konkrétních dětí, výzdoba chodeb, tříd apod.,
  
- **prvky arteterapie** (práce s barvou, dřevem, tuší, drátkem, kartónem, grafické prvky, arteterapie pocitová – bez námětu...),
  
- **dramaterapie, muzikoterapie** (pantomima, řeč těla, práce s poezií, jazykolamy, podpora hudebního projevu /melodizace/ – dřívka, bubínky, kytara, rytmizace, poslech...),
  
- **pracovní výchova** (rozvoj tvořivosti, manuální zručnosti, pracovní postupy, spolupráce...) a řada dalších.

### **K nejvydařenějším akcím patřily:**

- 09 – 2015 Hasičské slavnosti v Koblavě – prohlídka současných i historických hasičských aut, doprovodný program,
- 09 - 2015 Den dřeva – Slezskoostravský hrad, zábavný program pro děti – hry, soutěže, kulturní program,
- 09 – 2015 výlet Beskydy – Horní Bečva – sběr hub a poznávání přírodnin,
- 09 – 2015 Oříškiáda – charitativní akce pro psí útulek, soutěž ve výcviku psů „oříšků“,
- 10 – 2015 Akce Karolina – sdružení Flos Aquae – výukové programy o přírodě,
- 10 – 2015 Návštěva Hornického muzea – Landek park, prohlídka šaten, důlních vlaků, těžebních strojů,
- 10 – 2015 Kreativ Černá louka – výtvarné dílničky, různorodé výtvarné techniky ozdobných předmětů,
- 10 – 2015 Festival hraček Černá louka – hry, soutěže, atrakce pro děti, doprovodný program – kouzelník, klauni, hudební vystoupení,
- 10 – 2015 úklid lesa – Černý les v Petřkovicích – sběr odpadků a jejich ekologická likvidace do kontejnerů na tříděný odpad,
- 10 – 2015 Futurum – dlabání dýně – zábavné odpoledne pro děti, Halloween párty v prostorách DDÚ,
- 11 – 2015 Řemeslné trhy Černá louka – různorodá řemesla, prodej výrobků,
- 11 – 2015 Návštěva Hasičského muzea – expozice od historie po současnost u příležitosti oslav 70. výročí založení profesionálního hasičského sboru v Ostravě,
- 11 – 2015 Lesní park Klimkovice – naučná stezka,
- 11 – 2015 Výtvarná dílna – návštěva výtvarnice paní Hudečkové – předvedení méně známých výtvarných technik, praktický nácvik s chlapci,
- 12 – 2015 Mikuláš v DDÚ Hájkova,
- 12 – 2015 vánoční besídka v DD Liptál,
- 12 – 2015 Vánoční jarmark na Masarykově náměstí – lití olova, jízda vláčkem, krmení zvířat, poslech koled, poznávání vánočních tradic, vánoční strom, živý betlém,
- 12 – 2015 Albert dětem – předvánoční akce pro děti z dětských domovů, prodej vlastnoručně vyrobených dárečků,
- 12 – 2015 Vánoční besídka – dramatizace pohádky „Boudo, budko“,
- 02 – 2016 Masopust na Slezskoostravském hradě – tradiční řemesla, ochutnávky různorodých tradičních pokrmů, průvod masek, hudební a pěvecká vystoupení
- 02 – 2016 Karneval v DDÚ – představení masek, soutěže, tanec,
- 02 – 2016 Soutěžní sportovní odpoledne v prostorách DDÚ,
- 03 – 2016 akce „Čistílek“ – čištění lesa v Horní Bečvě,
- 03 – 2016 Výlet na Lysou Horu,
- 03 – 2016 Výlet na haldu Emu – nejvyšší bod Ostravy,
- 03 – 2016 Lesní park Sanatoria Klimkovice – interaktivní dětské prvky,
- 04 – 2016 Škola v přírodě Čeladná – Chata Dukla 17. – 30. 04. 2016, součástí výšlapy na vrcholy: Kněhyně 1257 m.n.m.; Čertův Mlýn 1206 m.n.m.; Smrk 1276 m.n.m.; Malá Stolová 1009 m.n.m., v rámci švp se naše děti zúčastnily úklidové akce v Beskydech „Poděkuj horám“,
- 05 – 2016 Grill Party na zahradě DDÚ,
- 05 – 2016 Horolezecká stěna a sportovní stezka v Petřkovicích,



- 05 – 2016 Návštěva památníku II. Světové války v Hrabyni – interaktivní a 3D expozice,
- 05 – 2016 Třinec se baví – dětský den – charitativní akce pro dětské domovy a širokou veřejnost,
- 05 – 2016 Nejlepší koncert (Multifunkční aula Gong, Dolní Vítkovice Ostrava) – přehlídka zájmové umělecké činnosti dětí z dětských domovů,
- 06 – 2016 Harlem Globetrotters (Sport aréna Ostrava) – exhibiční basketbalová show,
- 06 – 2016 Cirkulum Ostrava – Poruba, Alšovo náměstí) – mezinárodní festival nového cirkusu a pouličního divadla,
- 06 – 2016 Den Policie na Slezskoostravském hradě – seznámení s prací policie: zadržení pachatele, kynologický výcvik, ohledání místa činu, napadení eskorty a útěku vězňů, doprovodný program pro děti,
- 07 – 2016 Výlet Prašivá v Beskydech (843 m.n.m.),
- 07 – 2016 Morávka (Beskydy) – sběr hub, koupání v řece Morávka,
- 08 – 2016 Výlet Horní Bečva – spojen se stanováním v přírodě, táboření, poznávání vlastních hranic, svépomocná příprava pokrmů z nasbíraných lesních surovin,
- 08 – 2016 Hrad Bouzov, návštěva DD Hranice.

Podle ohlasu dětí byly výše uvedené akce nejen příjemným a zpestřením probíhajícího pobytu, ale i silným motivačním činitelem pro zlepšení výsledného chování, včetně výsledků ve vyučování. Všechny akce proběhly bez výraznějších komplikací, děti se chovaly zpravidla ukázněně a mnohdy v tomto předčily své vrstevníky z jiných škol či zařízení.

## 14.5 Úsek odborných činností

V průběhu celého roku probíhaly kromě výše zmíněných výchovně – vzdělávacích aktivit i plánované činnosti speciálně pedagogické - etopedické, psychologické a poradensko-terapeutické, sestávající z:

- Pravidelných individuálních i skupinových pohovorů s dětmi.
- Terapeutických intervencí – EEG biofeedback, dále cílené terapeutické činnosti s prvky behaviorální a kognitivně-behaviorální terapie, ergoterapie, muzikoterapie, arteterapie, biblioterapie, relaxační a imaginační postupy (Schultzův autogenní trénink), logopedické nácviky apod.
- poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům s cílem prohloubení vzájemné spolupráce a posílení spoluúčasti na řešení vzniklých problémů, včetně maximalizace pobytů dětí v původním rodinném prostředí, pokud to objektivní podmínky umožňují.
- Mezioborové spolupráce s odborníky zabývajícími se problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (pediatry, pedopsychiatry, neurology, klinickými psychology, speciálními pedagogy, sociálními pracovníky, PPP, SPC apod.).
- Spolupráce s Univerzitami a Vysokými školami formou exkurzí a odborných praxí.

## 14.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studium na vysoké škole:

Franek Jiří	UJAK Praha, obor Speciální pedagogika - vychovatelství, Bc.
Mgr. Ryba Martin	CŽV, Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času
Teda Petr	CŽV, Pedagogické studium speciální pedagogiky pro vychovatele a pedagogy volného času

### Akreditované kurzy a semináře:

Bc. Milan Koziel	Federace dětských domovů ČR (pravidelná účast na seminářích) Národní ústav pro vzdělávání: konference – Kvalita péče o děti v ústavní výchově
------------------	--

### Exkurze:

Mgr. Martin Ryba	odloučené pracoviště Polanka nad Odrou, Osada Janová - oddělení pro děti vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči
------------------	---

## 14.7 Personální zabezpečení odloučeného pracoviště ke dni 31. srpna 2016

Vedoucí odloučeného pracoviště a vedoucí vychovatel	1
Speciální pedagog - etoped	1
Psycholog	1

### Škola:

Učitel	2
Asistent pedagoga	1

### Výchovná činnost:

Vychovatel	5
Asistent pedagoga	6

### Provoz:

Hospodářka	1
Uklízečka, švadlena, pradlena	1

## 14.8 Praxe studentů a exkurze

Odloučené pracoviště v Ostravě poskytuje možnost praxe studentům převážně Ostravské univerzity, ale i zájemcům jiných fakult a vyšších odborných škol příbuzných či pomáhajících profesí. Průběžně jsou rovněž studentům, případně dalším zájemcům umožňovány exkurze. Na základě několikaleté, oboustranně přínosné spolupráce s Ostravskou univerzitou byl DDÚ udělen statut Fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě.

## 14.9 Opravy a rekonstrukce

12 – 2015	rekonstrukce podlahy v suterénu (pokládka dlažby)
04 – 2016	malba vybraných částí objektu

## 14.10 Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary

V daném školním roce bylo vypracováno několik komplexnějších projektů za účelem získání finančních prostředků pro zkvalitnění materiálního vybavení zařízení či revitalizace zahrady objektu, ale nebyly podpořeny.

### Sponzoři:

11 – 2015	JR Cyklosport – bezplatný servis kol, koloběžek
04 – 2016	Škola v přírodě Čeladná – Chata Dukla 17. – 30. 04. 2016 realizovaná prostřednictvím Statutárního města Ostrava – poskytnutí účelové dotace pro děti ohrožené znečištěním ovzduší ve výši <b>45.000,-Kč</b> .

## 14.11 Závěr

Nadále se potvrzuje, že práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou je značně náročná. I v tomto školním roce se dařilo naplňovat hlavní cíle, což je vytvoření příznivých předpokladů pro stálé, klidné, příjemné a motivující prostředí, ve kterém je možno se pokoušet nalézat novou životní rovnováhu a životní perspektivu. Občasné vyhocené situace i problémy byly zvládnuty bez vážnějších komplikací a bez nutnosti případné hospitalizace v psychiatrické léčebně. Během roku se řešily běžné výchovné situace, vyplývající z podstaty zařízení pracujícího s poruchami chování či dalších přidružených problémů, jako jsou rvačky, napadání, vulgarita, odmítání pravidel, autorit apod.

V průběhu diagnostického pobytu se nám dlouhodobě daří, díky vysoce individuálnímu přístupu a důsledné pedagogicko-terapeutické práci dosahovat postupného snižování původního množství medikace, kterou si děti zpravidla při příchodu do našeho zařízení přinášejí a dosahovat pozitivních výsledků v řadě socializačních oblastí.

V tomto školním roce se opět dařilo velmi kvalitně spolupracovat s určitou částí rodinných příslušníků jednotlivých dětí i se sociálními pracovníky, což se projevilo zvýšeným zájmem zákonných zástupců i čtenějšími pobyty některých dětí v rodinách.

Třebaže práce s touto cílovou skupinou představuje celou řadu výzev a nepochybně je stále co zlepšovat, dosavadní provoz zařízení hodnotíme jako opodstatněný i poměrně úspěšný, na což poukazuje i stále zvyšující se počet pracovníků OSPOD obracejících se na nás s požadavky na využívání našich služeb.

## 15. Základní údaje o hospodaření

Za období od 1.9.2015 - 31.8.2016

<b>Výnosy</b>	<b>tis. Kč</b>
Tržby z prodeje služeb	452,44
Úroky	0
Provozní dotace	28893,63
Ostatní výnosy	18,960
Zúčtování fondů	29570,67

<b>Výnosy celkem</b>	<b>29570,67</b>
----------------------	-----------------

<b>Náklady</b>	<b>tis. Kč</b>
Spotřeba materiálu	1151,78
Spotřeba energie	807,15
Opravy a udržování	124,04
Cestovné	91,89
Ostatní služby	964,77
Mzdové náklady+náhrady	18730,11
Zákonné soc. poj.	6341,40
Ostatní náklady z činn.	199,36
Zák. soc. náklady (FKSP)	246,81
Jiné soc. náklady	19,23
Náklady DDHM	562,06
Ostatní daně a poplatky	4,50
Ostatní náklady finanční	19,30
Odpisy	334,13
Manka + škody	0

<b>Náklady celkem</b>	<b>29596,53</b>
-----------------------	-----------------

## 16. Kontroly v zařízení

**Kontroly v zařízení:**

**Státní zástupce:**

Termíny kontrol: 04.09.2015  
18.12.2015  
01.04.2016  
24.06.2016

Bez připomínek

## ČMOS:

Termín kontroly: 19.1.2016

Kontrola byla vykonána dle § 322 zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce.

Závěr kontroly:

- Nedostatky byly zjištěny pouze v rámci fyzické kontroly pracoviště a týkaly se fyzických funkčních závad na budově. Tyto závady budou odstraněny v rámci rekonstrukce budovy, která bude ukončena ve školním roce 2016/2017.
- Ve všech dalších oblastech kontrola neshledala žádné nedostatky a nebyla navržena žádná opatření ani doporučení.

## 17. Závěr

Školní rok 2015/2016 se nesl, jak v oblasti školních, tak v oblasti mimoškolních činností opět s tendencí ve znamení zvyšování kvality péče o svěřené děti. Postupně se snažíme zlepšovat veškeré činnosti i kvalitu osobního přístupu, prostřednictvím kterých naplňujeme naši filozofickou koncepci. Ta do popředí staví především kvalitní péči a podporu ohroženým dětem a akcentuje vzájemný vztah s dítětem. Jsme si vědomi, že veškeré materiální i funkční systémy DDÚ jsou pouze prostředky, kterými svých cílů dosahujeme. Usilujeme o to, aby podmínky a zázemí byly dostatečně kvalitní, aby péče o děti mohla být co nejkomplexnější, ale zároveň, aby byla přiměřená, střídavá, přirozená (nechceme vytvářet umělé prostředí, které by se vzdalovalo reálnému) a podnětná.

Jsem přesvědčen, že podstatná je rovněž péče o zaměstnance. Domnívám se, že pokud jim je poskytnuto prostředí, ve kterém se cítí bezpečně a zároveň jsou dostatečně a vyváženě motivováni, jsou dále vzdělávání, zvyšuje se jistota, že péče o děti bude probíhat na profesionální úrovni v pozitivním prostředí. Takovéto prostředí efektivněji podporuje růst a reedukaci těch částí osobnosti, které dětem chybí ke zdravé socializaci.

V souvislosti s výše uvedeným úsilím je nezbytné propojovat a vyměňovat si vzájemné informace mezi jednotlivými spolupracujícími a navazujícími zařízeními a subjekty. Snažíme se o otevřenost a proaktivní komunikaci se všemi zúčastněnými subjekty.

V tomto školním roce jsme realizovali aktivity, jež, jak věříme, povedou k rozsáhlejšímu zkvalitnění provozních podmínek a nabízených služeb. V červnu jsme zahájili rekonstrukci objektu (rozšíření internátu, energetickou optimalizaci formou zateplení budovy a výměny oken), jejíž ukončení je naplánováno na říjen 2016. V tomto roce jsme rovněž pořídili celou řadu pomůcek, i vybavení pro školní i zájmovou činnost (učební programy, sportovní vybavení, a další materiální vybavení – např. interaktivní tabuli pro školu).

V budoucnu se budeme dále zaměřovat na zkvalitňování provozních podmínek a také na rozšíření působnosti našeho zařízení. V oblasti podmínek budeme realizovat opravu špatně fungující kanalizace, opravu střechy, rozšíření provozních prostor např. vytvoření

nového prostoru pro terapeutickou práci s dětmi. V oblasti působnosti zařízení budeme nadále usilovat o rozšíření o ambulanci SVP v některé z okolních „rizikových“ lokalit.

Věřím, že v budoucnu nadále budeme v naší práci dostatečně úspěšní, přičemž měřítkem úspěchu pro nás nadále zůstává spokojenost dětí a důvěra orgánů zabývajících se problematikou sociálně právní ochrany dětí.

V Bohumíně dne: 10. 10. 2016

Schváleno školskou radou: 12. 10. 2016

Mgr. Marek Czaniecki  
ředitel