

**DĚTSKÝ DIAGNOSTICKÝ ÚSTAV,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA
735 81 BOHUMÍN – ŠUNYCHL 463**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK

2017/2018



Obsah

1. Základní údaje	3
2. Úsek sociální péče.....	5
3. Úsek školy	8
4. Mimoškolní činnosti	10
5. Úsek odborných činností.....	13
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
7. Školská rada	15
8. Prevence sociálně patologických jevů	15
9. Praxe studentů a exkurze	16
10. Personální zabezpečení zařízení k 31. 8. 2018.....	16
11. Aktivity a prezentace na veřejnosti.....	17
12. Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary	17
13. Poskytování informací.....	18
14. Odloučené pracoviště Hájkova 8, Ostrava – Přívoz	18
14.1 Základní údaje	18
14.2 Úsek sociální péče	19
14.3 Úsek školy	19
14.4 Mimoškolní činnosti	21
14.5 Úsek odborných činností.....	25
14.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	25
14.7 Personální zabezpečení odloučeného pracoviště ke dni 31. srpna 2017	25
14.8 Praxe studentů a exkurze	26
14.9 Opravy a rekonstrukce	26
14.10 Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary	26
14.11 Kontroly	26
14.12 Závěr	26
15. Základní údaje o hospodaření	27
16. Kontroly v zařízení	27
17. Závěr	28

1. Základní údaje

Název organizace	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín – Šunychl 463 (Fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě)
Sídlo organizace	Bohumín – Šunychl 463
Zřizovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	62331264
Ředitel	Mgr. Martin Drobík
Zástupce ředitele	Mgr. Patrik Ohnheiser
Telefon	596 013 711
Fax	596 015 791
E-mail	ddu.bohumin@centrum.cz
ID datové schránky:	ef4tvf2
Internetové stránky	www.ddu.cz
Školská rada	od 1. 10. 2015 Bc. Andrea Mlynkecová, DiS. - zástupce zřizovatele Mgr. Jana Valentová - zástupce školy Pavla Švancarová, DiS. - za zákonné zástupce

Odloučené pracoviště DDÚ, ZŠ a ŠJ Ostrava – Přívoz, Hájkova 8

Vedoucí odl. prac.	Mgr. Martin Ryba
Telefon	596 133 371
Fax	596 110 826
E-mail	ddu.hajkova@centrum.cz

Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna Bohumín-Šunychl (dále jen DDÚ) je zařízení, které přijímá děti s nařízenou ústavní výchovou, předběžným opatřením a uloženou ochrannou výchovou.

Základní úkoly:

Diagnostika dítěte: Komplexní diagnostika osobnosti a intelektu dítěte, včetně diagnostiky pedagogické a etopedické.

Edukace dítěte: Výchovné a vzdělávací činnosti, směřující k rozvoji osobnosti dítěte ve vztahu k jeho individuálním výchovně-vzdělávacím potřebám a stanoveným prioritám.

Výchovně terapeutické úkoly: Pedagogické, speciálně pedagogické, režimové a tréninkové činnosti, směřující k rozvoji osobnosti dítěte ve vztahu k nápravě poruch chování, sociálních vztahů a přizpůsobení.

Sociálně-právní úkoly: Činnosti směřující k sociálně právní ochraně dítěte a k zajištění jeho sociálních potřeb.

Organizační: Činnosti související s umístováním dítěte, a to ve spolupráci s orgánem soc. právní ochrany a spolupráce s dalšími relevantními subjekty v oblasti péče o ohrožené děti.

Koordinační: Činnosti směřující k prohloubení a sjednocení odborných postupů zařízení v rámci územního obvodu, k ověřování jejich účelnosti a ke sjednocení součinnosti s orgány státní správy a dalšími osobami, zabývajícími se péčí o děti.

Další úkoly:

- poskytovat vybraným dětem specifickou psychologickou, terapeutickou a speciálně pedagogickou péči
- poskytovat vybraným dětem specifickou péči využitím metody EEG biofeedback při nápravě poruch chování a učení
- poradenská a terapeutická podpora rodiny dítěte.

Činnost DDÚ je vymezena především zákonem č. 109/2002 Sb., vyhláškou 438/2006 Sb., zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č.107/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

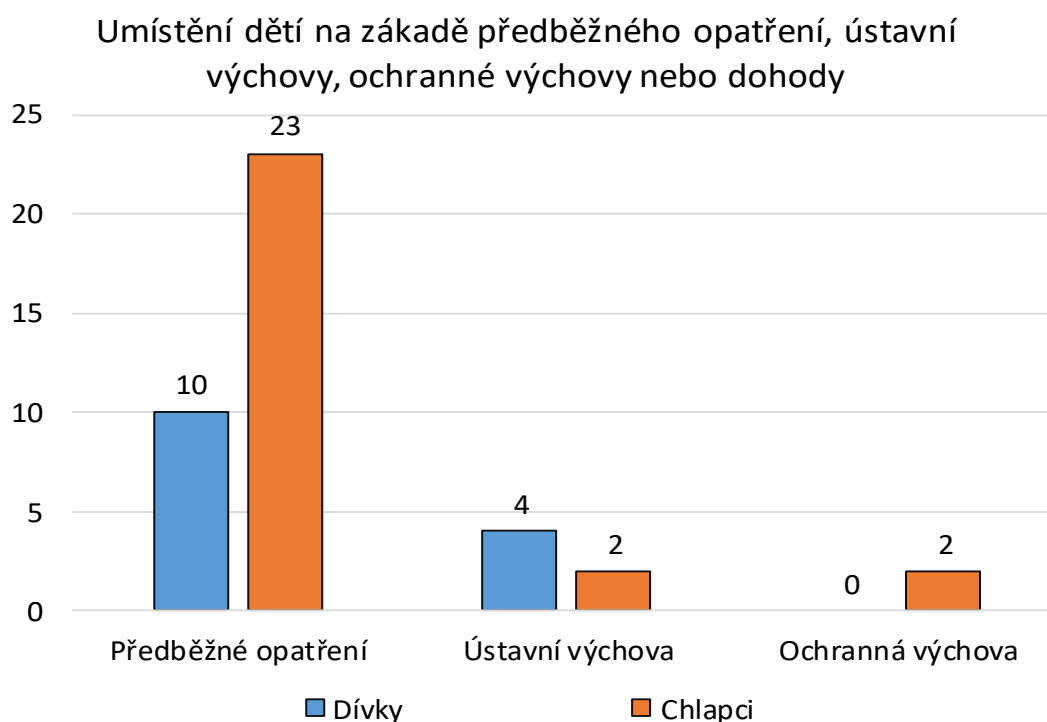
Při DDÚ působí odloučené pracoviště Ostrava – Přívoz, Hájkova 8, které je určeno dětem vyžadující zvláštní péči.

Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy provádí pověřený státní zástupce Okresního státního zastupitelství v Karviné.

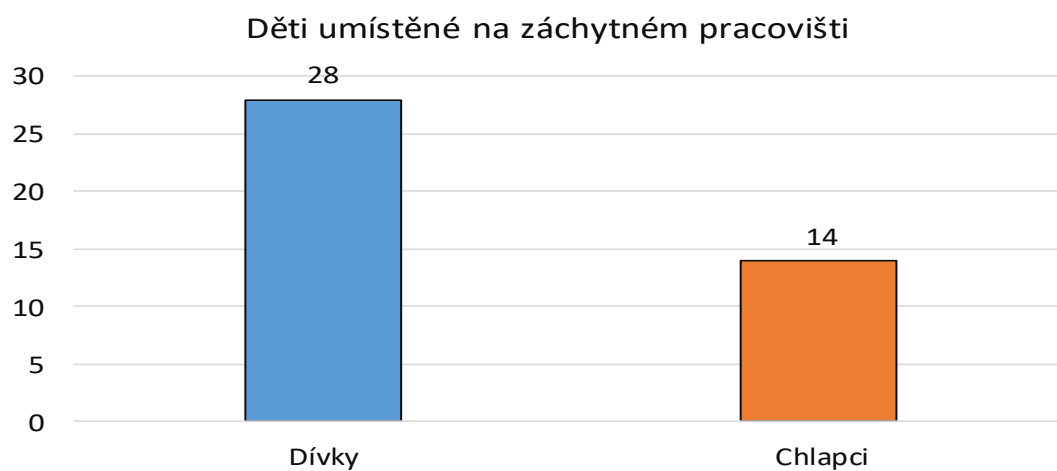
2. Úsek sociální péče

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo do dětského diagnostického ústavu umístěno celkem 41 dětí, z toho 29 dětí bylo do dětského diagnostického ústavu přijato z biologické rodiny, z pěstounské péče 7 dětí a 5 dětí z dětských domovů. Na útěku z jiného zařízení bylo zadrženo a umístěno na záchytné pracoviště dětského diagnostického ústavu 42 dětí.

Umístění dětí na základě předběžného opatření, ústavní výchovy, ochranné výchovy	
Předběžné opatření – dívky	10
Předběžné opatření – chlapci	23
Ústavní výchova – dívky	4
Ústavní výchova – chlapci	2
Ochranná výchova – dívky	0
Ochranná výchova – chlapci	2
Celkem	41

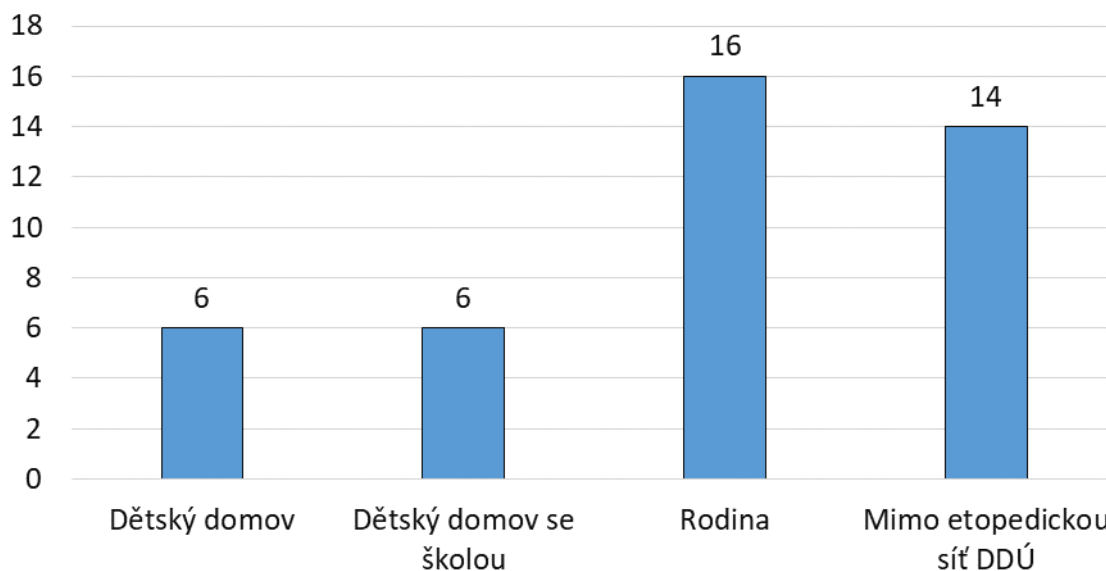


Děti umístěné na záchytném pracovišti	
Dívky	28
Chlapci	14
Celkem	42



Umístění dětí po ukončení diagnostického pobytu	
V rámci etopedické sítě DDÚ Bohumín:	
Dětský domov	6
Dětský domov se školou	6
Zpět do rodiny	16
Mimo etopedickou síť DDÚ Bohumín:	
Dětský domov	1
Dětský domov se školou	8
Výchovný ústav	5
Diagnostický ústav	0
Celkem	42

Umístění dětí po ukončení pobytu v DDÚ



Na začátku školního roku 2017/2018 bylo v evidenci dětského diagnostického ústavu celkem 24 dětí, z toho 1 dítě neumístěné po ukončení povinné školní docházky.

Ve školním roce 2017/2018 byl 10x svolán poradní sbor. Poradní sbor pracuje otevřeným systémem, a to ve složení ředitel, zástupce ředitele, vedoucí vychovatel, psychologové, etopedi a sociální pracovníci. Úkolem poradního sboru je dospět k závěru o nejvhodnější variantě umístění dítěte po ukončení diagnostického pobytu. Název navrhovaného zařízení je sdělován orgánu sociálně právní ochrany dětí a soudu, který o umístění dítěte rozhoduje.

Diagnostický ústav rozhoduje pouze o umístění a přemístění dítěte s uloženou ochrannou výchovou. Ve školním roce 2017/2018 rozhodl o umístění 2 dětí s uloženou ochrannou výchovou.

Na žádost orgánu sociálně právní ochrany dětí může dětský diagnostický ústav doporučit vhodné zařízení pro výkon ústavní výchovy i pro dítě bez předchozího diagnostického pobytu.

V průběhu letních prázdnin tj. od 1. 7. 2018 do 31. 8. 2018 nastoupilo do dětského diagnostického ústavu k diagnostickému pobytu 5 dětí, na zachytné pracoviště v době letních prázdnin bylo umístěno 13 dětí.

3. Úsek školy

Školní rok 2017/2018 - vzdělávací program ŠVP ZV

Ročník	Chlapci	Dívky	CELKEM
1	0	0	0
2	1	0	1
3	2	0	2
4	2	0	2
5	1	0	1
6	8	2	10
7	5	6	11
8	6	5	11
9	1	1	2
CELKEM	26	14	40

Školní rok 2017/2018 - vzdělávací program ŠVP ZV- LMP

Ročník	Chlapci	Dívky	CELKEM
7	2	-	2
8	2	2	4
9	1	1	2
CELKEM	5	3	8

Naše škola vzdělává výlučně žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Charakter a metody výuky reflektují tuto skutečnost. Ve spolupráci se ŠPZ byly některým dětem stanoveny IVP a upraveny očekávané výstupy vzdělávání. Výuku tento rok zajišťovali čtyři učitelé a dva asistenti pedagoga.

Tento školní rok bylo v naší základní škole vzděláváno celkem 48 žáků, 31 chlapců a 17 dívek. Za I. pololetí bylo vydáno 14 vysvědčení, 10 žáků dostalo 3 z chování, 2 žáci 2 z chování, 2 žáci 1 z chování. Za II. pololetí bylo vydáno 16 vysvědčení, 10 žáků dostalo 3 z chování, 2 žáci 2 z chování a 4 žáci 1 z chování. 7 žáků nebylo hodnoceno.

Pedagogové mají možnost kdykoli během celého dne konzultovat případné problémy s odbornými pracovníky – etopedy a psychology. Současně každý týden učitelé s odbornými pracovníky během formálních i neformálních konzultací hodnotí úspěchy i neúspěchy dětí a hledají způsoby, jak s dítětem dále vhodně zacházet a pomáhat mu v jeho práci. Jednou za

čtrnáct dní probíhají porady mající již více intervizní charakter. Považujeme za velmi efektivní možnost společně včasné reagovat na problémové situace. Tato vzájemná spolupráce se nejednou osvědčila. To samé platí i pro žáky, kteří vědí, že na problém nejsou sami a kdykoli mohou odborníky navštívit.

Většina dětí k nám přichází s narušeným vztahem ke škole a také s různými, různě odstupňovanými poruchami chování, přizpůsobivosti, i psychiatrickými diagnózami. Školní výsledky jsou pak často odrazem těchto zatížení. Proto je naší hlavní snahou posílit vztah a důvěru dětí ve školní prostředí i učitele. Výuku se snažíme maximálně individualizovat a během ní využívat celou paletu speciálně pedagogických metod i prostředků.

V rámci školy měli žáci možnost zúčastnit se mnoha zajímavých akcí a tematicky různě zaměřených projektů. Již v měsíci září byli žáci seznámeni s projektem Albert, ve kterém se děti samostatně připravovali na vánoční jarmark v Ostravě. Žáci nejenom vyráběli originální a nápadité výrobky, ale také se podíleli na celé strategii prodeje, od zakoupení materiálu, přes dekoraci prodejního místa, samotný prodej, a vyúčtování. Odměnou jim byla finanční částka, dle pracovního nasazení konkrétního žáka.

V měsíci říjnu tradičně navštěvujeme plavecký bazén a účastníme se celorepublikové soutěže „Plavání měst“, kde město Bohumín, i díky našemu přičinění, obsazuje přední příčky.

Během podzimu proběhl v naší škole „cvičný požární poplach“, podpořený dýmovými efekty s následnou besedou, prohlídkou a ukázkou techniky s kopytovskými dobrovolnými hasiči.

Prostřednictvím vycházek do okolí školy se žáci seznamovali nejen s místními kulturními a geografickými zajímavostmi, ale také s historickými souvislostmi týkajícími se zdejšího kraje.

Na podzim žáci naší školy navštívili ZOO, kde se seznámili s životem lidoopů, v nově otevřeném pavilonu ostravské zoo. Žáci ve skupinkách plnili zadané úkoly, nejlepší skupina byla ohodnocena malou odměnou.

V listopadu se většina žáků zúčastnila školy v přírodě v Jeseníkách, kde objevovali vše, co je spojeno s podzimní přírodou, učili se umění zdravého využití volného času - turistika, sportování v přírodě, práce s přírodninami.

Před vánočními jsme uspořádali v každé třídě malou vánoční besídku. Žáci si předem sami napekli vánoční cukroví a vyráběli dárky pro své blízké.

V únoru se většina žáků naší školy zúčastnila další školy v přírodě v podhůří Jeseníku, kde tentokrát probíhal lyžařský výcvik, pod vedením školených instruktorů.

Zúčastnili jsme se také olympijského parku v Ostravě, kde jsme vyzkoušeli olympijské disciplíny. Zimní olympiádu jsme aktivně sledovali také v průběhu školního vyučování v rámci mezipředmětových vztahů. Žáci vytvořili nástěnku s přehledem a životopisem našich úspěšných sportovců.

Den Země jsme oslavili projektem „Recykluj!“, který se konal v prostorách naší školy.

V rámci hodin tělesné výchovy jsme měli také možnost navštěvovat zimní stadion-bruslení, bazén, posilovnu, venkovní hřiště s posilovacími stroji a Mauglího stezku v bohumínském parku.

Znalosti, zejména fyziky, ale také přírodovědy si žáci osvěžili na exkurzi v Dolní oblasti Vítkovic.

V průběhu školního roku jsme realizovali také dva projekty s názvem „Indie“ a „Mexiko“. Žáci se dozvěděli zajímavosti a tradice těchto zemí, vyslechli přednášku s následnou besedou, vařili exotická jídla obou zmíněných zemí.

Školní rok jsme zakončili „Sportovním dnem“ při příležitosti oslav Dne dětí, tentokrát v bohumínském Sportcentru, kde si děti společně s žáky z Ostravy zasoutěžily ve fotbale a vybíjené.

V tomto školním roce se nám podařilo získat podporu z OPVVV „Výzkum, vývoj a vzdělávání“, poskytovaném EU. Projekt je zaměřen na podporu dětí ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v hlavních předmětech tak, aby se jejich školní dovednosti přiblížily ke standardům daným RVP. Praktická realizace projektů se zaměřuje na oblast přípravy žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem tím, že je podporováno doučování těchto žáků. Souběžně probíhá vzdělávání učitelů v oblasti výuky anglického jazyka.

4. Mimoškolní činnosti

Na úseku mimoškolních činností byly děti zařazovány do tří výchovných skupin, přičemž každá skupina má dva kmenové vychovatele, kteří se společně o dítě starají zpravidla od začátku do konce jeho pobytu v našem zařízení. V praxi to znamená, že spravují jeho finance (vyplácejí mu kapesné), kupují dárky k významným příležitostem, příp. dávají podnět k nákupu nového oblečení. Na organizaci odpoledních aktivit se spolu s nimi podílí nezařazení vychovatelé tzv. „střídači“, jejichž kádr se v letošním roce rozrostl o jednoho člena na celkový počet třech vychovatelů. Tato personální posila výrazně pomohla v zabezpečení odpolední činnosti, vychovatelé jsou nyní schopni realizovat plánovanou akci i během neočekávané události např. ve chvílích kdy dojde k onemocnění dítěte, nebo je PČR přivezen klient na záchranné pracoviště. Během školního roku vychovatelům vypomáhali rovněž studenti Ostravské univerzity ze studijních oborů sociální pedagogika a speciální pedagogika, kteří měli možnost se aktivně účastnit a podílet se při výchovně vzdělávacím procesu a přejímat vzory dobré praxe.

Mimoškolní činnost byla zaměřena na realizaci výchovných a výukových cílů formou naplňování volnočasových aktivit. Záměrně a cíleně volené akce umožňovaly zvnitřnění návyků vedoucím k vhodnému využívání volného času u svěřených dětí. Pro pedagogické pracovníky se jedná o vhodnou příležitost k prohloubení jejich vztahu s dětmi, což dle předpokladů vede ke zlepšení výsledků diagnostického pozorování. Organizace činností byla specifikována ve školním vzdělávacím programu (výchova) a rovněž dílčích měsíčních plánech, podle kterých vychovatelé jednotlivých výchovných skupin stanovují plány týdenní.

V praxi byla výchovná činnost úzce spojena s činností zájmovou. Dětem, které neměli uděleno opatření ve výchově dle § 21 zákona č. 109/2002 Sb. odstavce 1, písm. c) nebo d) byla nejméně jednou týdně nabízena atraktivní činnost např. přehlídka vojenské techniky na dnech NATO, výlet do Kopřivnického muzea TATRA, možnost účastnit se projektu „Obchůdky s Albertem“ a mnohé další. Během školního roku jsme však realizovali množství dalších akcí, výletů, exkurzí či komunitně prospěšných projektů. U dětí rozvíjíme jak soutěžního ducha, na sportovních turnajích pořádaných jinými zařízeními, tak i kompetence zaměřené na spolupráci a vzájemnou pomoc v nesoutěžních, dobrovolných projektech či programech. Pro děti byla připravena tato nabídka:

- rukodělné práce, vaření, pečení;
- sportovní aktivity (plavání, kola, koloběžky, fotbal, nohejbal, stolní tenis, florbal, basketbal, kolečkové brusle, minigolf, bruslení);
- turistika a návštěva památkových a významných míst regionu;
- oblast hudební (zpěv, poslech hudby, hra na kytaru a drumbeny);
- enviromentální výchova (vlastní zahrádka na pozemku), venčení psů z útulku, rybaření.

Akce výchovného úseku v roce 2017/2018:

Mimo akce uvedené níže v tabulce, využívají vychovatelé pro vyplnění volného času dětí prostory DDÚ jak vnitřní (tělocvična), tak vnější (zahrada, sportovní hřiště). Materiální zázemí sportovních potřeb a výše uvedených prostor jim umožňuje hrát denně stolní tenis, kopanou, nohejbal, florbal a basketbal, který po přidání koše lze provozovat i ve vnitřní tělocvičně.

Za finančního přispění města Bohumín děti také sportují mimo areál DDÚ v prostorách sportoviště Bospor. Pravidelně navštěvují aquapark či chodí hrát minigolf. V týchž prostorách víceúčelové haly, jsme také již podruhé uspořádali v závěru května sportovně laděný turnaj k příležitosti dne dětí. Akce se mimo děti DDÚ Bohumín účastnili i děti z odloučeného pracoviště Ostrava – Hájkova. Mezi soutěžními disciplínami byla malá kopaná a vybíjená, děti za své úsilí mohli získat dárkové tašky plné odměn.

Mezi další důležité mimoškolní činnosti, které proběhly v tomto školním roce, lze zařadit nově nabízený pravidelný zájmový kroužek stolního tenisu, kterého se mohli účastnit v době osobního volna od 16:30-18:00. Nebo dva ozdravné pobyty konající se za přispění majetkové, správní a delimitační unie odborových svazů na hotelu Brans v obci Malá Morávka. Podzimní pobyt „škola v přírodě“ byl zaměřen na environmentální výchovu a poznávání atraktivních lokalit. Zimní pobyt byl laděn sportovně a měl za cíl poznat hory v zimě s pozorností věnovanou především výuce lyžování.

V neposlední řadě mohou děti využít svůj volný čas při samostatných vycházkách, které zpravidla směřují do nedalekého parku nebo supermarketu kde si za své kapesné mohou koupit sladkosti nebo věci osobní potřeby.

Turistické a poznávací	Dny NATO, Mošnov	Září
	Návštěva bunkru 2. sv. války	Říjen
	Výlet na haldu Ema	Leden
	Turistický výlet na Pustevny - Ledové sochy	leden
	Výlet kopřivnické muzeum automobilky Tatra	Leden
	Turistický výlet - chata Ondráš	Leden
	Archeopark Chotěbuz	Únor
	ZOO Ostrava	Březen
	Hornické muzeum Landek Ostrava	Březen
	Návštěva bunkru 2. sv. války	Duben
	Výlet na horu Prašivá	Duben
	Turistický výlet Hrčava - Trojmezí	Květen
	Výlet LandekPark - výšlap na rozhlednu	Červen
	Návštěva muzea romské kultury Brno	Červen
	Výlet na hrad Hukvaldy	Červenec
	Výšlap Ostravice → Lysá Hora	Červenec
	Zoologická zahrada Lešná	Červenec
	Výlet kopřivnické muzeum automobilky Tatra	Červenec
	Mosty u Jablunkova - bobová dráha	Červenec
	Turistický výlet Komorní Lhotka → Kotář	Červenec
	Výlet Žermanická přehrada	Červenec
	Turistický výlet Baška → Ondřejník	Srpen
	Výšlap na Kozubovou	Srpen
	Turistický výlet Jeseníky, Zlaté Hory → Rejvíz	Srpen
	Výšlap obec Krásná → Lysá Hora	Srpen
	Turistický výlet Beskydy, Bílý Kříž	Srpen
Turistický výlet Beskydy, Visalaje	Srpen	

Sportovní	Turnaj vybíjená DD Melč	Září
	Cyklovýlet Koblov	Září
	Cyklo – víkend (Antošovice, Šilheřovice)	Říjen
	Workoutové cvičiště Bohumín	Říjen
	Workshop parkour	Říjen
	Laser Aréna Ostrava	Říjen
	Laser Aréna Ostrava	Listopad
	Cyklovýlet Starý Bohumín	Listopad
	Bruslení zimní stadion Bohumín	Prosinec
	Soutěž opičí dráha - tělocvična DDÚ	Březen
	Lezecká stěna Don Bosco Ostrava	Duben
	Projíždka na koloběžkách do okolí	Duben
	První jarní cyklovýlet a údržba kol	Duben
	Slackline	Duben
	Koloběžky, cyklovýlety	Květen
	Běh městem (org. Město Bohumín)	Květen
	Bowling Bohumín	Květen

	Slavata Triatlon Tour	Květen
	Turnaj Discgolf DD Budišov nad Budišovkou	Květen
	Turnaj v kopané Nošovice DD Frýdek Místek	Červen
	Vyjíždka na loďkách s hasiči Kopytov	Červenec

Rukodělná, pečení/vaření	Smažení palačinek	Září
	Výroba vánočních ozdob „Jarmark s Albertem“	Listopad
	Pečení vánočních perníkových stromečků	Listopad
	Smažení palačinek	Listopad
	Víkend tvorba vánočních výzdob DDÚ	Prosinec
	Pečení lineckého cukroví	Prosinec
	Rukodělná činnost - výzdoba chodby DDÚ	Únor
	Rukodělná činnost - jarní výzdoba jídelny DDÚ	Březen
	Pečení bábovky	Březen
	Výzdoba prostor internátu DDÚ	Duben
	Opékání buřtů - zahrada DDÚ	Duben

Enviromen tální	Návštěva psího útulku Bohumín	Listopad
	Jarní úklid meandrů Odry	Duben
	Úklid kolem odpadků kolem psího útulku	Duben
	Venčení psů z útulku	Květen
	Venčení psů z útulku	Červen

Kulturní	Návštěva 5D Kina Ostrava	Listopad
	Návštěva Multikina Ostrava	Listopad
	Prodej vánočních ozdob v projektu "Jarmark"	Prosinec
	Protidrogový vlak	Květen
	Den dětí pořádaný naším DDÚ	Květen
	Výlet do cukrárny Šilheřovice	Červenec
	Kino Ostrava - Jurský park	Červenec

V závěru kalendářního roku proběhlo poslední supervizní setkání s akreditovanou supervizorkou ČIS a psychoterapeutkou Soňou Cpinovou, PhDr.. Supervize měla za cíl vychovatelům pomoci překlenout některá úskalí své pedagogické práce a umožnit jim nahlédnout na problematiku své práce.

5. Úsek odborných činností

V současnosti úsek odborných činností realizuje tým odborných pracovníků, který tvoří 2 psycholožky, 4 etopedi, z toho 1 etoped/koordinátor a 1 etoped/zástupce ředitele.

Všem přítomným dětem byly poskytovány podle jejich potřeby individuální konzultace, poradenství a terapeutická podpora jak ze strany etopedů, tak ze strany psychologů. Odborní pracovníci se stejně jako v předešlých letech zaměřovali přednostně na individuální práci s dětmi. U části dětí se dařilo díky spolupráci odborných pracovníků s ostatními zaměstnanci

zařízení minimalizovat adaptační problémy, zmírňovat psychické napětí a výkyvy nálad, postupně utvářet nebo zlepšovat náhled dítěte na vlastní výchovné problémy a mírnit projevy poruch chování, stejně jako předcházet mimořádným událostem. Odborní pracovníci úzce spolupracovali se všemi pedagogy v DDÚ v oblasti diagnostikování dětí, při koordinaci výchovných postupů poskytovali metodickou podporu.

Rodičům (příp. jiným osobám odpovědným za výchovu) dětí byly nabízeny a poskytovány osobní konzultace. Část rodičů této možnosti využívala. Odborní pracovníci poskytovali rodičům poradenství v oblasti přístupu k výchově, vyvíjeli snahu zlepšovat narušené vztahy mezi rodiči a dětmi. V pozadí této práce byla snaha zvýšit možnost navrácení dětí zpět do rodin.

Odborní pracovníci se pravidelně účastnili pedagogických rad DDÚ, resp. týdenních komunit, porad týkajících se hodnocení jednotlivých dětí, také poradního sboru, pravidelných porad s učiteli a porad s vychovateli, jejichž intervizní charakter propojoval informace mezi jednotlivými úseky a současně měl za cíl sjednotit postupy a pohledy na práci s jednotlivými dětmi. V jednotlivých případech probíhaly operativní porady, kdy bylo potřeba řešit, v souvislosti s dětmi, akutní, nenadálé, či mimořádné situace. Etopedi i psychologové se společně s vychovateli a dětmi účastnili některých kulturních, sportovních a rekreačních akcí, kdy touto cestou získávali nezbytné diagnostické poznatky.

V rámci skupinové práce s dětmi probíhala terapeutická skupina vedená psycholožkou a etopedem. Program skupiny byl především prožitkový a nabízel dětem témata, jejichž cílem byla snaha o změnu, korekci či uvědomění si negativních projevů osobnosti související s rizikovými projevy a narušenými vztahy.

Nadále pokračovala spolupráce s pracovníky jiných ústavních zařízení, škol, s pracovníky orgánu sociálně právní ochrany dětí, složek policie, státního zastupitelství, soudů, s pedagogicko psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, zdravotnickými zařízeními, pedopsychiatry a dalšími institucemi. Odborní pracovníci se pravidelně účastnili případových konferencí ve spolupráci s OSPODy.

Dětem, které prošly našim zařízením, byla poskytována post-péče. Odborní pracovníci v žádoucích případech poskytovali dětem podporu při navrácení do rodiny, při adaptaci v novém zařízení (u dětí, u nichž byl předpoklad komplikací v rámci adaptace). Odborní pracovníci rovněž nabízeli a poskytovali telefonické i osobní konzultace školám, kde děti po odchodu do rodin začaly docházet.

Koordinátor DDÚ realizoval pravidelné metodické návštěvy (2x/rok) všech zařízení v rámci etopedické sítě, kde řešil aktuální problematiku DD nebo DDŠ. Občas také reagoval na požadavky ředitelů výše uvedených zařízení operativními návštěvami a v případě potřeby pedagogickou podporou a intervencemi jak v zařízeních, tak i ve spádových školách, kde děti ze zařízení dochází. Dalším úkolem, který je koordinátor kompetentní a povinen plnit, je nabídnout poskytnutí metodické podpory DD a DDŠ při naplňování standardů kvality péče o umístěné děti. Tuto nabídku využil minimální počet domovů.

V rámci exkurzí a praxí navštěvovali DDÚ stejně jako v předchozích letech studenti humanitních oborů vyšších odborných a vysokých škol, jimž byla poskytována podpora a vedení mimo jiné i odbornými pracovníky.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu dalšího vzdělávání ped. prac. na základě principů:

- rovnost příležitostí: každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na formách a druzích vzdělávání,
- potřeby zařízení: základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby zařízení pro plnění úkolů daných zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočet školy: výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z rozpočtových možností zařízení,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků.

Během školního roku se naši zaměstnanci účastnili celé řady akreditovaných kurzů, seminářů a konferencí za účelem prohlubování profesní kvalifikace. Někteří zaměstnanci rovněž pokračují ve studiu na VŠ za účelem zvyšování profesní kvalifikace.

7. Školská rada

Školská rada se v průběhu školního roku 2017/2018 sešla v souladu se školským zákonem celkem 3x. Z jednání jsou pořizeny zápisy.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů v zařízení je podrobněji definována Metodickým pokynem Č.j.: 21291/2010-28 a 21149/2016.

Funkce metodika prevence v DDÚ je vykonávána v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

V průběhu školního roku jsme organizovali pro děti našeho zařízení různé akce zaměřené na rozvíjení osobnosti, společenského chování, kulturního, vzdělávacího a prožitkového charakteru, viz mimoškolní činnosti. Školní metodik prevence spolupracoval s učiteli, ale také s vychovateli při zachycování varovných signálů. Vychovatelé, učitelé, etopedi i psychologové se podíleli na realizaci Minimálního preventivního programu (dále MPP) a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě i v rámci výchovného úseku. Prevence sociálně patologických jevů byla provázána s realizací ŠVP.

Hlavními oblastmi, na které se prevence zaměřovala byly prevence šikany a projevů agrese, prevence rizikového sexuálního chování, prevence užívání návykových látek, prevence kriminálního chování. Tato preventivní činnost byla organizována formou individuálních pohovorů a skupinové činnosti v rámci terapeutické skupiny, popř. v rámci dalších výchovně vzdělávacích aktivit individuálního či skupinového charakteru. Věnovali jsme pozornost přirozeně tématům, které byly aktuální, tzn. dle reálného výskytu rizikových forem chování.

V rámci prevence sociálně patologických jevů mimo jiné působila v DDÚ terapeutická skupina vedená psycholožkou a etopedem. Charakter skupiny byl zážitkový, byl zaměřen především na nácvik a trénink dovedností a interaktivní skupinovou diskuzi. Cílem byla snaha o změnu negativních projevů osobnosti související s rizikovými projevy. Témata se týkala sebepoznání (já, osobnost), sebereflexe (emoce, seberegulace, vlohy, schopnosti, dovednosti, vůle, hodnoty, cíle), vztahů (rodina, přátelství, láska, konflikty), pravidel chování (sociální dovednosti, morálka), rizikového chování (zneužívání návykových látek, šikana-kyberšikana, agresivita, vandalismus, krádeže, odpovědnost).

9. Praxe studentů a exkurze

DDÚ poskytuje možnost praxe studentům Ostravské univerzity, pedagogické fakulty, oborů speciální a sociální pedagogika, Ostravské univerzity, fakulty sociálních studií, oboru sociální práce, Gymnázia a Obchodní akademie, Orlová, oboru veřejnosprávní činnost a Vyšší odborné školy sociální v Ostravě.

10. Personální zabezpečení zařízení k 31. 8. 2018

Škola :

Učitel :	4
Asistent pedagoga ZŠ	2

Odborní pracovníci :

Etoped	3
Etoped/koordinátor	1
Psycholog	2

Výchovná činnost:

Vedoucí vychovatel	1
Vychovatel	9
Asistent pedagoga	7

Sociální, zdravotní úsek:

Sociální pracovnice	2
Sociální pracovnice – všeobecná sestra	1

Administrativa:

Administrativní pracovnice	1
Personalista	1

Školní jídelna:

Kuchařky	3
----------	---

Provoz:

Účetní	1
Finanční referent	1
Ref. majetkové správy/vedoucí kuchyně	1
Údržbář - řidič	1
Švadlena - pradlena	1
Uklízečka	1

11. Aktivity a prezentace na veřejnosti

- Ředitel DDÚ - člen poradního sboru pro sociálně-právní ochranu dětí KÚ MSK,
- zástupce ředitele - (zastupující člen za ředitele DDÚ) v pracovní skupině prevence kriminality KÚ MSK,
- etoped/koordinátor - člen rady Asociace náhradní výchovy,
- psychologka - úzce spolupracující s rodinným a komunitním centrem Chaloupka věnující se problematice dětí z pěstounských rodin.

12. Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary**Údaje o realizovaných projektech, poskytnutých darech:**

DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín obdržel finanční dary /finanční prostředky od:

- Fyzické osoby ve výši 2.800,- Kč,
- fondu Albert (Obchůdky s Albertem) ve výši 5.000,- Kč na výrobu vánočních dárků následně určených k prodeji,
- BOSPOR Bohumín ve výši 15.000,- Kč na sportovní a rekreační využití pro své klienty.

13. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.: 0

14. Odloučené pracoviště Hájkova 8, Ostrava – Přívoz



14. 1 Základní údaje

Název organizace: Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna Bohumín – Šunychl 463, odloučené pracoviště Ostrava

Sídlo organizace: Bohumín – Šunychl 463

Sídlo pracoviště: Hájkova 8, Ostrava – Přívoz

Ředitel: Mgr. Martin Drobík

Vedoucí pracoviště: Mgr. Martin Ryba

Telefon: 596 133 371

Fax: 596 110 826

E – mail: ddu.hajkova@centrum.cz

V souladu s novelizovaným zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, byla dle § 9 našemu pracovišti udělena výjimka v ustavení dvou výchovných skupin pro účely péče o děti, jimž je nutné zajistit dokončení studia, poskytování psychologických a speciálně pedagogických služeb nebo jsou známy jiné okolnosti, pro něž není děti vhodné přemístit.

Odloučené pracoviště je součástí DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín – Šunychl 463 a je umístěno v samostatném objektu s kapacitou 10 dětí (chlapců) rozdělených do dvou výchovných skupin. Do těchto výchovných skupin jsou chlapci zařazováni na základě komplexní diagnostiky s návrhem specifických výchovných a vzdělávacích postupů stanovených v zájmu rozvoje osobnosti dítěte. Po pobytu, jehož délku nelze přesněji specifikovat, bývají chlapci přemístěni do vhodného typu zařízení, resp., umožňují-li to objektivní podmínky, zpět do rodinného prostředí, popř. náhradní rodinné péče.

Podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávacích činností, organizaci dne, uplatňování práv a povinností dětí, osob odpovědných za výchovu a zařízení stanoví dodatek k Vnitřnímu řádu DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín – Šunychl 463, který je zpracován na podkladě příslušné legislativy.

14.2 Úsek sociální péče

Ve školním roce 2017/2018 byli přijati na odloučeného pracoviště (dále OP) **3 chlapci**, dva na základě soudního rozhodnutí o předběžném opatření, jeden s nařízenou ústavní výchovou.

Po ukončení diagnosticko-terapeutického pobytu byli ve školním roce 2017/2018 umístěni **2 chlapci**:

Dětský domov	1	Dětský domov a Školní jídelna Ostrava, Bukovanského 25
PO zrušeno	1	umístění zpět do rodiny

V tomto školním roce jsme neevidovali žádný útěk mimo zařízení.

14.3 Úsek školy

Vyučování probíhalo ve dvou třídách, které byly z hlediska technicko - materiálního vybavení identické pro obě výchovné skupiny. Výuka se uskutečňovala převážně v budově zařízení. Pro hodiny TV byla využívána tělocvična blízke ZŠ (Gebauerova), v případě dobrého počasí nedaleký sportovní areál. Vzdělávání probíhalo dle školního vzdělávacího programu vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přihlédnutím k jejich specifickým vzdělávacím potřebám, možnostem i schopnostem na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů vycházejících z odborných vyšetření školských poradenských zařízení.

Celý školní rok bylo dbáno na mezipředmětové vztahy s akcentovaným úsilím k prohlubování komunikačních kompetencí, kdy se žáci postupně zdokonalovali ve verbálním vyjadřování vlastních postojů i pocitů. Byl kladen zvýšený důraz na sociální učení, výchovu

k samostatnosti a autenticitě, jakož i na aspekty bezpečnosti, prevence rizikového chování či sociálně patologických jevů. Vyučující vedli děti k praktickým sociálním dovednostem (vyplňování tiskopisů, orientace v autobusových či vlakových řádech, spojích, finanční, počítačové, internetové, mediální gramotnosti, apod.). Vyučování bylo pravidelně zpestřováno dokumentárními filmy s přírodovědnou, zeměpisnou i sociálně vztahovou tematikou, včetně návštěv kulturních, výchovně vzdělávacích akcí na území města Ostravy i blízkého okolí. V obou třídách měl každý vyučující permanentně k dispozici jednoho asistenta pedagoga.

I. Třída – první výchovné skupiny:

Podle ŠVP ZV byli vyučováni celkem **2 žáci**:

5. ročník	2
------------------	----------

Podle ŠVP ZV s IVP byli vyučováni celkem **2 žáci**:

3. ročník	1
4. Ročník	1

II. třída – druhé výchovné skupiny:

Podle vzdělávacího programu ŠVP ZV byl vyučován celkem **1 žák**:

8. ročník	1
------------------	----------

Podle ŠVP ZV s IVP byli vyučováni celkem **4 žáci**:

6. ročník	3
7. ročník	1

V I. pololetí bylo za OP vydáno 8 vysvědčení (dva žáci hodnoceni 2. stupněm z chování).

V II. pololetí bylo za OP vydáno 9 vysvědčení (dva žáci hodnoceni 2. stupněm a jeden žák 3. stupněm z chování).

V rámci výuky proběhly tyto plánované akce:

- 10 – 2017 škola v přírodě: Horská chata Třeštík (Beskydy)
- 12 – 2017 výstava vánočních betlémů
- 12 – 2017 Masarykovo náměstí Ostrava: vánoční trhy, vánoční dílny pro děti – tvoření ozdob

- 03 – 2018 návštěva filmového představení – kino Luna – rodinný film „Příšerákovi“
- 04 – 2018 přírodovědná vycházka po okolí – stromy, zahrady, obchod – semena...
- 05 – 2018 Divadlo loutek Ostrava: „Čtyřlístek zasahuje“
- 06 – 2018 Den dětí – sportovní hala Bospor Bohumín – sportovní akce, míčové soutěže
- 06 – 2017 Masarykovo náměstí Ostrava: „Lidé lidem“ – přehlídka sociálních služeb, rukodělné výrobky, soutěže
- 06 – 2018 školní výlet – hrad Hukvaldy, naučná vycházka ke zřícenině hradu, poznávání rodiště skladatele Leoše Janáčka
- 06 – 2018 Hornické muzeum na Landeku

14.4 Mimoškolní činnosti

Aktivity v oblasti mimoškolní výchovy lze rovněž hodnotit jako pedagogicky účelné a dětmi velice ceněné. Každá výchovná skupina měla pro odpolední aktivity připraven program dle ročních, měsíčních a týdenních plánů činností vycházejících ze školního vzdělávacího programu - výchova. V případech, kdy plánovaný program nebylo možné z rozličných důvodů realizovat, byla vychovateli nabídnuta předem připravená alternativa zohledňující jak výchovně vzdělávací potřeby, tak i individuální zájmovou orientaci jednotlivých dětí. Při odpoledních programech byl vychovatelům k dispozici alespoň jeden asistent pedagoga flexibilně reagující na potřeby jednotlivých výchovných skupin. Veškeré činnosti usilovaly o vysokou míru individualizace a implementace standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy vycházejících z Metodického pokynu Č. J. MŠMT - 5805/2015. Jako přínosné spatřujeme rovněž narůstající zapojování dětí do zájmových kroužků dle vlastního výběru organizovaných středisky volného času v Ostravě. Porady vychovatelů se konaly zpravidla v desetidenních intervalech, mimoto porady s asistenty pedagoga pak každých třicet dní a porady všech pedagogických pracovníků vždy ke konci každého měsíce. Na těchto pravidelných poradách byly řešeny zejména záležitosti provozní, výchovně metodické - chování a reakce jednotlivých dětí, optimalizace výchovných postupů i výchovných skupin, popř. diagnostických nástrojů, odborné poradenství pedagogickým pracovníkům využívající postupů intervize a případových forem práce či výstupů vnějších supervizí. Standardem jsou rovněž periodická komunitní setkávání (kromě každodenních večerních komunitních kruhů), jež probíhají jedenkrát týdně. Účastníky jsou děti, učitelé, výchovní pedagogičtí pracovníci, etoped, psycholog, kteří společně s dětmi hodnotí průběh uplynulého týdne, a jehož součástí jsou návrhy opatření ve výchově (pochvaly, sankce), dohody, připomínky či dotazy všech zúčastněných, pokud již tak nebylo učiněno na některém z předešlých „večerních kruhů“.

V daném školním roce, vyjma běžných výchovně vzdělávacích činností, měly naše děti možnost prožít spousty zajímavých, zážitkově zaměřených aktivit (v podobě volnočasových kroužků realizovaných odloučeným pracovištěm), poznávacích výletů do okolní přírody či chráněných krajinných oblastí i kulturně společenských akcí na území města Ostravy a okolí. Oblíbeným se stalo rovněž pravidelné víkendové vaření, kde se děti podílejí na kompletní realizaci jednoho teplého hlavního jídla, včetně výběru a nákupu potřebných surovin.

Kroužky realizované pedagogickými pracovníky v rámci zařízení:

Rybářský kroužek	Realizován celoročně: <i>duben – listopad – aktivně; prosinec – březen – teorie; náplň:</i> chytání ryb, příprava lovného místa, úklid odpadků kolem vody, opravy a montáž rybářského náčiní, probíhá na lesním rybníku Šilheřovice a rybníce Gliňoč v Bohumíně.
Golfový kroužek	Probíhá <i>duben – říjen</i> , na improvizovaném hřišti v Komenského sadech s občasnými výjezdy na golfové hřiště Šilheřovice, minigolf Bospor Bohumín.
Výtvarný kroužek	Probíhá celoročně, výtvarně zaměřené činnosti využívající malbu na plátno, práce s přírodninami, papírem, kartonem, hlinou, moduritem apod.
Sportovní kroužek	Probíhá celoročně, sestává z rozličných aktivit závislých na ročním období (bruslení, posilování, ping-pong, florbal, koloběžky, kola, in-line brusle, skateboard, plavání atd.).
Turistický kroužek	Probíhá celoročně, zaměřen na poznávání okolní přírody a jejích změn v průběhu ročních období, sběr hub, výšlapy, převážně Beskydy a Jeseníky.

Výčet průběžných aktivit uvnitř i vně zařízení:

- Komenského sady (míčové hry, koloběžky, kola, skateboard, in-line brusle, sběr kaštanů a žaludů, vycházky podél Odry).
- Šilheřovický les (bažantnice, bunkry).
- Dopravní hřiště v Ostravě – Přívoze – praktická i teoretická výuka za přítomnosti strážníků MP.
- Černý les - Petřkovice (sportovní aktivity, vycházky, čištění lesa).
- ZŠ Ostrčilova – hřiště (míčové hry).
- Návštěvy koupaliště Vodní svět Sareza, Aquacentrum Bohumín, Kališovo jezero, Vrbické jezero, Hlučínská štěrkovna.
- Návštěvy minigolfu a zimního stadiónu v Bohumíně.
- Slezskoostravský hrad (rozličné akce).
- Hornické muzeum v areálu Landek (projížďka důlním vlakem, naučná stezka, rozhledna), Landek park.
- Lesní park Klimkovice – naučná stezka.
- Hasičské muzeum města Ostravy.
- Hobby park Bohumín – Mauglího stezka, Mauglího ranč.
- Dětský koutek – Komenského sady.
- Mini zoo Koblov – pravidelné návštěvy, krmení pštrosů.
- Vycházky se psy, péče o drobné zvířectvo (křeček, potkan...).
- Cyklistické výlety do okolí.

- **Zdravý životní styl** (zdraví a životní prostředí, zdravý životní styl, výživa a naše tělo, výběr zdravějších potravin, škodlivost zneužívání návykových látek a jiných rizikových forem chování...), **vaření** (nákupy potravin, hospodaření s penězi (finanční gramotnost), samotné vaření (zapojení dětí do výběru jídelníčku, dělba práce při vaření), **prvky ekologie** (člověk a jeho svět, člověk a příroda, životní prostředí, odpady a čistota ve svém okolí...), **dopravní výchova** (dopravní značky, vybavení kola, bezpečná jízda, nácviky na dopravním hřišti...), **tematické nástěnky** o slavných lidech, olympijských hrách, lidském těle, zájmech

konkrétních dětí, výzdoba chodeb, tříd apod., **prvky arteterapie** (práce s barvou, dřevem, tuší, drátkem, kartónem, grafické prvky, arteterapie pocitová – bez námětu...), **prvky dramaterapie, muzikoterapie** (pantomima, řeč těla, práce s poezií, jazykolamy, podpora hudebního projevu /melodizace/ – dřívka, bubínky, kytara, rytmizace, poslech...), **pracovní výchova** (rozvoj tvořivosti, manuální zručnosti, pracovní postupy, spolupráce...) a řada dalších.

K nejvydařenějším akcím patřily:

- 09 – 2017 Výstava pohyblivých dinosaurů – OC Futurum Ostrava.
- 09 - 2017 Oslavy 750 let založení města Ostravy – průvod v historických kostýmech centrem města, přiblížení historických událostí města občanům, hudební a taneční vystoupení na Masarykově náměstí, rytířské turnaje a souboje, sokolnická show na Slezskoostravském hradu.
- 09 – 2017 Den otevřených dveří v areálu vozovny trolejbusů na Sokolské třídě v Ostravě (65 let provozu trolejbusů v Ostravě).
- 09 – 2017 Prohlídka pěchotního srubu MO – S 19 Alej, jako součásti linie československého bojového opevnění v době II. světové války v Darkovičkách u Hlučína.
- 09 – 2017 Zažít Ostravu jinak – pouliční jarmark Husův sad Ostrava.
- 09 – 2017 Nám. Svatopluka Čecha – Svatováclavský jarmark (slavnostní příjezd sv. Václava a jeho družiny dobová řemesla, hry, apod.).
- 10 – 2017 Škola v přírodě – horská chata Třeštík (Beskydy).
- 10 – 2017 Virtuální svět – interaktivní výstava v OC Avion Shopping Park Ostrava.
- 10 – 2017 Návštěva Čokoládového festivalu na Černé louce - degustace, výstava historie čokolády, čokoládové workshopy, zábavný program, prodejní stánky.
- 10 – 2017 Oslava Halloweenu, dlabání dýně, historie svátku...
- 11 – 2017 Akce sv. Martin centrum Ostravy.
- 11 – 2017 Exkurze v Památníku II. světové války v Hrabyni – edukační program, výstavní expozice s názvem „Doba zmaru a naděje“.
- 11 – 2017 Keramická dílnička DD-Bukovanského, práce s hlínou, výrobky s vánočními motivy.
- 11 – 2017 Vánoční trhy na Masarykově náměstí – dílničky s vánoční tematikou pro děti, živý betlém, lití olova, hudební produkce koled a vánočních písní.
- 12 – 2017 Vánoční trhy v centru Ostravy - dílničky pro děti, odlévání olova, krmení hospodářských zvířat, koledy, vánoční písně.
- 12 – 2017 Vánoční jarmark „Albert dětem“, prodej vlastnoručně vyrobených dekorativních předmětů.
- 12 – 2017 Návštěva sportovního areálu – kluziště (bruslení) na Masarykově náměstí Ostrava.
- 12 – 2017 Vánoční besídka v DD Liptál.
- 12 – 2017 Vánoční besídka v DDÚ Hájkova – divadelní představení, vánoční pásmo.
- 01 – 2018 Návštěva DD v Hranicích.
- 01 – 2018 Návštěva Ostravského muzea a výstavy s názvem „ Za Velkou zdí “ - památky čínského starověkého umění ze soukromých sbírek, prohlídka stálých expozic – geologie, hornictví, přírodovědy a etnografie.
- 01 – 2018 Volby prezidenta republiky ČR, návštěva volební místnosti.
- 02 – 2018 lyžování - Vaňkův kopec.

- 02 – 2018 Ostravar aréna v Ostravě - zimní olympiáda, chlapci si mohli vyzkoušet disciplíny, které byly na zimních olympijských hrách.
- 02 – 2018 Karneval Hájkova - představení masek, vyhodnocení, soutěže o ceny, diskotéka.
- 03 – 2018 Návštěva kuchyně v Kunčicích, focení s p. kuchařkami, fotky k soutěži Zdravá 5, účast v soutěži Zdravá 5 - soutěž zdravých pokrmů.
- 04 – 2018 Litovelské Pomoraví – výlet.
- 04 – 2018 Revolution Train – Protidrogový vlak: svou koncepcí jedinečný projekt v oblasti české protidrogové prevence. Sází na zážitek všemi smysly a interakci. Jádro projektu tvoří protidrogový vlak – jedná se o multimediální mobilní vlak, jehož interaktivní uspořádání vytváří zcela nové pojetí v oblasti primární prevence, určené především pro děti a mládež ve věku 10 – 17 let.
- 04 – 2018 Exkurze v pěchotním srubu MO S – 5 „Na trati“ ve Starém Bohumíně, objekt je na seznamu kulturních památek od roku 2004.
- 04 – 2018 Den země, ekologická akce - přednášky, soutěže na břehu řeky Ostravice.
- 05 – 2018 Prohlídka zoologické zahrady Olomouc na Svatém Kopečku.
- 05 – 2018 Burgerfestival - centrum Ostravy.
- 05 – 2018 Celodenní výlet Horní Bečva - vycházka do lesa, stavění bunkrů, vaření oběda, hry v přírodě.
- 05 – 2018 Dětský sportovní den Shopping Park Ostrava - soutěže, skákové hrady.
- 05 – 2018 Akce s názvem „Rodina v centru Ostravy“, pořádána v Komenského sadech pod záštitou komunitního centra Chaloupka. Hudební vystoupení, dovednostní a vědomostní hry a soutěže, možnost si vyzkoušet různorodé sportovní činnosti pod vedením zkušených lektorů.
- 05 – 2018 Driftex day Libros 2018 and tuning sraz – soutěž s mezinárodní účastí v driftování a tuningu nejen osobních automobilů – polygon Ostrava.
- 05 – 2018 Fauna trhy na Černé Louce – chovatelská a pěstitelská prodejní burza.
- 05 – 2018 Kulturní akce s názvem „ Ostrava se baví “ – vystoupení hudební skupiny Hodiny, exhibice ping – pongu, kouzelnické představení, bublinová show, bublinový workshop – aula VŠB.
- 05 – 2018 Výlet do Komorní Lhotky.
- 06 – 2018 Den dětí - DD-Bukovanského - taneční vystoupení dětského tanečního souboru, soutěže, vědomostní hry.
- 06 – 2018 Rozmarná Ostravice - soutěže pro děti, soutěž netradičních plavidel.
- 07 – 2018 Výstup na haldu Emu.
- 07 – 2018 ZOO Zlín - s nejpoutavější atrakcí Zátoka rejnoků - kde si mořské rejnoky druhu siba ománská můžete pohladit a nakrmit.
- 07 – 2018 Miniuni – svět miniatur, 34 modelů významných evropských staveb, 7 divů světa.
- 08 – 2018 Hradec nad Moravicí - "Kovářské sonáty" setkání kovářských mistrů z Česka, Slovenska, Polska, Mad'arska a Německa u Bílé věže.

Podle ohlasu dětí byly výše uvedené akce nejen příjemnějším a zpestřením probíhajícího pobytu, ale i silným motivačním činitelem pro zlepšení výsledného chování, včetně výsledků ve vyučování. Všechny akce proběhly bez výraznějších komplikací, děti se chovaly zpravidla ukázněně a v rámci svých možností.

14.5 Úsek odborných činností

V průběhu celého školního roku probíhaly kromě výše zmíněných výchovně – vzdělávacích aktivit i plánované činnosti speciálně pedagogické - etopedické, psychologické a poradensko-terapeutické, sestávající se z:

- Pravidelných individuálních i skupinových pohovorů s dětmi.
- Terapeutických intervencí – EEG biofeedback, dále cílené terapeutické činnosti s prvky behaviorální a kognitivně-behaviorální terapie, ergoterapie, muzikoterapie, arteterapie, biblioterapie, relaxační a imaginační postupy (Schultzův autogenní trénink), logopedické nácviky apod.
- Poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům s cílem prohloubení vzájemné spolupráce a posílení spoluúčasti na řešení vzniklých problémů, včetně maximalizace pobytů dětí v původním rodinném prostředí, pokud to objektivní podmínky umožňovaly.
- Mezioborové spolupráce s odborníky zabývajícími se problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (pediatry, pedopsychiatry, neurology, klinickými psychology, speciálními pedagogy, sociálními pracovníky, PPP, SPC apod.).
- Spolupráce s Univerzitami a Vysokými školami formou exkurzí a odborných praxí.

14.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce se pedagogičtí pracovníci vzdělávali a účastnili se následujících kurzů seminářů:

- Federace dětských domovů ČR – konference.
- Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, KVIC – ukončení.
- Rozpravy 2018 – „O školní a institucionální výchově – současnost a perspektivy“.
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, akreditace MŠMT, ČČK Ostrava.

14.7 Personální zabezpečení odloučeného pracoviště ke dni 31. srpna 2017

Vedoucí odloučeného pracoviště a vedoucí vychovatel	1
Speciální pedagog - etoped	1
Psycholog	1/2

Škola:

Učitel	2
Asistent pedagoga	2

Výchovná činnost:

Vychovatel	5
Asistent pedagoga	6

Provoz:

Hospodářka	1
Uklízečka, švadlena, pradlena	1

14.8 Praxe studentů a exkurze

Odloučené pracoviště v Ostravě poskytuje možnost praxe studentům převážně Ostravské univerzity, ale i zájemcům jiných fakult a vyšších odborných škol příbuzných či pomáhajících profesí. Průběžně jsou rovněž studentům, případně dalším zájemcům umožňovány exkurze. Na základě několikaleté, oboustranně přínosné spolupráce s Ostravskou univerzitou je DDÚ Bohumín a potažmo i odloučené pracovišti nositelem statutu Fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě.

14.9 Opravy a rekonstrukce

V průběhu školního roku probíhaly pouze běžné údržbářské práce dle aktuální potřeby.

14.10 Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary

V daném školním roce bylo vypracováno několik komplexnějších projektů za účelem získání finančních prostředků pro zkvalitnění materiálního vybavení zařízení či revitalizace zahrady objektu, ale nebyly podpořeny.

Sponzoři:

- 10 – 2017 Škola v přírodě horská chata Třeštík – uhrazen pobyt Majetkovou správní a delimitační unií odborových svazů
- 11 – 2017 JR Cyklospport – bezplatný servis kol, koloběžek

14.11 Kontroly

Krajská hygienická stanice Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě

Č. j. KHSMS 46659/2017/OV/HDM

Předmět kontroly: Kontrola v souladu s nařízením EU č. 882/2004, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb.

14.12 Závěr

Nadále se potvrzuje, že práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou je značně náročná. I v tomto školním roce se dařilo naplňovat hlavní cíle, což je vytvoření příznivých předpokladů pro stálé, klidné, příjemné a motivující prostředí, ve kterém je možno se pokoušet nalézat novou životní rovnováhu či životní perspektivu. Občasné vyhrocené situace i problémy byly zvládnuty bez vážnějších komplikací a bez nutnosti případné hospitalizace v psychiatrické nemocnici. Během roku se řešily běžné výchovné situace, vyplývající z podstaty zařízení pracujícího s dětmi s poruchami chování i dalších přidružených problémů, jako jsou rvačky, napadání, vulgarita, odmítání pravidel, autorit apod.

V průběhu diagnostického pobytu se nám dlouhodobě daří, díky vysoce individuálnímu přístupu a důsledné pedagogicko-terapeutické práci dosahovat postupného snižování původního množství medikace, kterou si děti zpravidla při příchodu do našeho zařízení přinášejí a dosahovat pozitivních výsledků v řadě socializačních oblastí.

V tomto školním roce se opět dařilo velmi kvalitně spolupracovat s určitou částí rodinných příslušníků jednotlivých dětí i se sociálními pracovníky, což se projevilo zvýšeným zájmem zákonných zástupců i čtenějšími pobyty některých dětí v rodinách.

15. Základní údaje o hospodaření

Za období od 2017 - 2018

Výnosy	tis. Kč
Výnosy z prodeje služeb	488,06
Úroky	0
Provozní dotace	32744,86
Ostatní výnosy	4,06
Zúčtování fondů	299,95
Výnosy celkem	33536,93

HV – 276,30

Náklady	tis. Kč
Spotřeba materiálu	1173,03
Spotřeba energie	736,71
Opravy a udržování	131,59
Cestovné	37,82
Ostatní služby	1280,93
Mzdové náklady + náhrady	21280,48
Zákonné soc. poj.	7218,06
Ostatní náklady z činn.	212,49
Zák. soc. náklady (FKSP)	423,81
Jiné soc. náklady	23,44
Náklady DDHM	305,87
Ostatní daně a poplatky	4,85
Náklady z vyřazených pohledávek	20,49
Odpisy	414,14
Manka + škody	0
Zúčtování opravných položek	- 3,08
Náklady celkem	33260,63

16. Kontroly v zařízení

Státní zástupce:

Termíny kontrol: 06. 10. 2017
18. 12. 2017
27. 03. 2018
22. 06. 2018

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Termín kontroly: 21. 11. 2017

Č. j. KHSMS 60460/2017/KA/HDM

Předmět kontroly: Kontrola v souladu s nařízením EU č. 882/2004, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb.

MŠMT

Termín kontroly: 12. 07. 2017 – 16.07.2018

Č. j. MSMT-19952/2018-4

Předmět kontroly: Veřejnosprávní kontrola.

17. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 jsme nadále vyvíjeli aktivity, jak v oblasti školních, tak v oblasti mimoškolních činností opět s tendencí zvyšovat kvalitu péče o svěřené děti. Postupně se snažíme zkvalitňovat veškeré činnosti i kvalitu osobního přístupu, jejichž prostřednictvím naplňujeme naši filozofickou koncepci. Ta do popředí staví především kvalitní péči a podporu ohroženým dětem a akcentuje vzájemný vztah s dítětem. Jsme si vědomi, že veškeré materiální i funkční systémy DDÚ jsou pouze prostředky, kterými svých cílů dosahujeme. Usilujeme o to, aby podmínky a zázemí byly dostatečně kvalitní, aby péče o děti mohla být co nejkomplexnější, ale zároveň, aby byla přiměřená, střídámá, přirozená (nechceme vytvářet umělé prostředí, které by se vzdalovalo reálnému) a podnětná.

Jsem přesvědčen, že podstatná je rovněž péče o zaměstnance. Domnívám se, že pokud jim je poskytnuto prostředí, ve kterém se cítí bezpečně a zároveň jsou dostatečně a vyváženě motivováni, jsou dále vzdělávání, jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti, zvyšuje se jistota, že péče o děti bude probíhat na profesionální úrovni v pozitivním prostředí. Takovéto prostředí efektivněji podporuje růst a reedukaci těch částí osobnosti, které dětem chybí ke zdravé socializaci.

V souvislosti s výše uvedeným úsilím je nezbytné propojovat a vyměňovat si vzájemné informace mezi jednotlivými spolupracujícími subjekty a zařízeními. Snažíme se o otevřenost a proaktivní komunikaci se všemi zúčastněnými.

V tomto školním roce jsme měli v plánu navázat na rekonstrukci vlastní kanalizace z předešlého období a její napojení na kanalizaci městskou. Tuto akci jsme však nestihli a bude nutné v ní pokračovat i v následujícím školním roce. Jako velmi obtížné hodnotím vliv byrokratického procesu, který podobné akce velmi zpomaluje a komplikuje jejich provedení. Současně se nám podařilo zajistit dovozce denní stravy na odloučené pracoviště. Tuto službu suploval původně DÚM Kunčičky, její výpadek byl komplikací zásadního významu a její řešení muselo být zohledněno i ve výrazném zvýšení nákladů na dovoz. Mezi dalšími budoucími investicemi je např. rekonstrukce střešní krytiny, zlepšení, resp. zvětšení provozních podmínek, rozšířením stávajících prostor a vytvořením nového prostoru sloužícímu k terapeutické práci s dětmi. Současně se během poslední topné sezóny ukázala jako špatně funkční topná technika a celý topný systém, který bude předmětem budoucích inovací.

Věřím, že v budoucnu nadále budeme v naší práci dostatečně úspěšní, přičemž měřítkem úspěchu pro nás nadále zůstává spokojenost dětí a důvěra orgánů zabývajících se problematikou sociálně právní ochrany dětí.

V Bohumíně dne: 15. 10. 2018

Schváleno školskou radou: 11. 10. 2018

Mgr. Martin Drobík
ředitel