

**DĚTSKÝ DIAGNOSTICKÝ ÚSTAV,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA
735 81 BOHUMÍN – ŠUNYCHL 463**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK

2018/2019



Obsah

1. Základní údaje	3
2. Úsek sociální péče	5
3. Úsek školy	8
4. Mimoškolní činnosti	9
5. Úsek odborných činností.....	14
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
7. Školská rada	16
8. Prevence sociálně patologických jevů	16
9. Praxe studentů a exkurze	17
10. Personální zabezpečení zařízení k 31. 8. 2019.....	17
11. Aktivity a prezentace na veřejnosti.....	18
12. Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary	18
13. Poskytování informací	18
14. Odloučené pracoviště Hájkova 8, Ostrava – Přívoz	19
14. 1 Základní údaje.....	19
14.2 Úsek sociální péče	20
14.3 Úsek školy	20
14.4 Mimoškolní činnosti	22
14.5 Úsek odborných činností	25
14.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
14.7 Personální zabezpečení odloučeného pracoviště ke dni 31. srpna 2018.....	26
14.8 Praxe studentů a exkurze	26
14.9 Opravy a rekonstrukce	26
14.10 Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary	27
14.11 Kontroly	27
14.12 Závěr	27
15. Základní údaje o hospodaření	28
16. Kontroly v zařízení	28
17. Závěr	29

1. Základní údaje

Název organizace	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín – Šunychl 463 (Fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě)
Sídlo organizace	Bohumín – Šunychl 463
Zřizovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	62331264
Ředitel	Mgr. Patrik Ohnheiser
Zástupce ředitele	Mgr. Marek Czaniecki
Telefon	596 013 711
Fax	596 015 791
E-mail	posta@ddu.cz
ID datové schránky:	ef4tvf2
Internetové stránky	www.ddu.cz
Školská rada	od 1. 10. 2018 Bc. Lucie Bitterová - zástupce zřizovatele Lenka Koplová - zástupce školy Pavla Švancarová, DiS. - za zákonné zástupce

Odloučené pracoviště DDÚ, ZŠ a ŠJ Ostrava – Přívoz, Hájkova 8

Vedoucí odl. prac.	Mgr. Martin Ryba
Telefon	596 133 371
E-mail	posta@ddu.cz

Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna Bohumín-Šunychl (dále jen DDÚ) je zařízení, které přijímá děti s nařízenou ústavní výchovou, předběžným opatřením a uloženou ochrannou výchovou.

Základní úkoly:

Diagnostika dítěte: Komplexní diagnostika osobnosti a intelektu dítěte, včetně diagnostiky pedagogické a etopedické.

Edukace dítěte: Výchovné a vzdělávací činnosti, směřující k rozvoji osobnosti dítěte ve vztahu k jeho individuálním výchovně-vzdělávacím potřebám a stanoveným prioritám.

Výchovně terapeutické úkoly: Pedagogické, speciálně pedagogické, režimové a tréninkové činnosti, směřující k rozvoji osobnosti dítěte ve vztahu k nápravě poruch chování, sociálních vztahů a přizpůsobení.

Sociálně-právní úkoly: Činnosti směřující k sociálně právní ochraně dítěte a k zajištění jeho sociálních potřeb.

Organizační: Činnosti související s umístováním dítěte, a to ve spolupráci s orgánem soc. právní ochrany a spolupráce s dalšími relevantními subjekty v oblasti péče o ohrožené děti.

Koordinační: Činnosti směřující k prohloubení a sjednocení odborných postupů zařízení v rámci územního obvodu, k ověřování jejich účelnosti a ke sjednocení součinnosti s orgány státní správy a dalšími osobami, zabývajícími se péčí o děti.

Další úkoly:

- poskytovat vybraným dětem specifickou psychologickou, terapeutickou a speciálně pedagogickou péči
- poskytovat vybraným dětem specifickou péči využitím metody EEG biofeedback při nápravě poruch chování a učení
- poradenská a terapeutická podpora rodiny dítěte.

Činnost DDÚ je vymezena především zákonem č. 109/2002 Sb., vyhláškou 438/2006 Sb., zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č.107/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

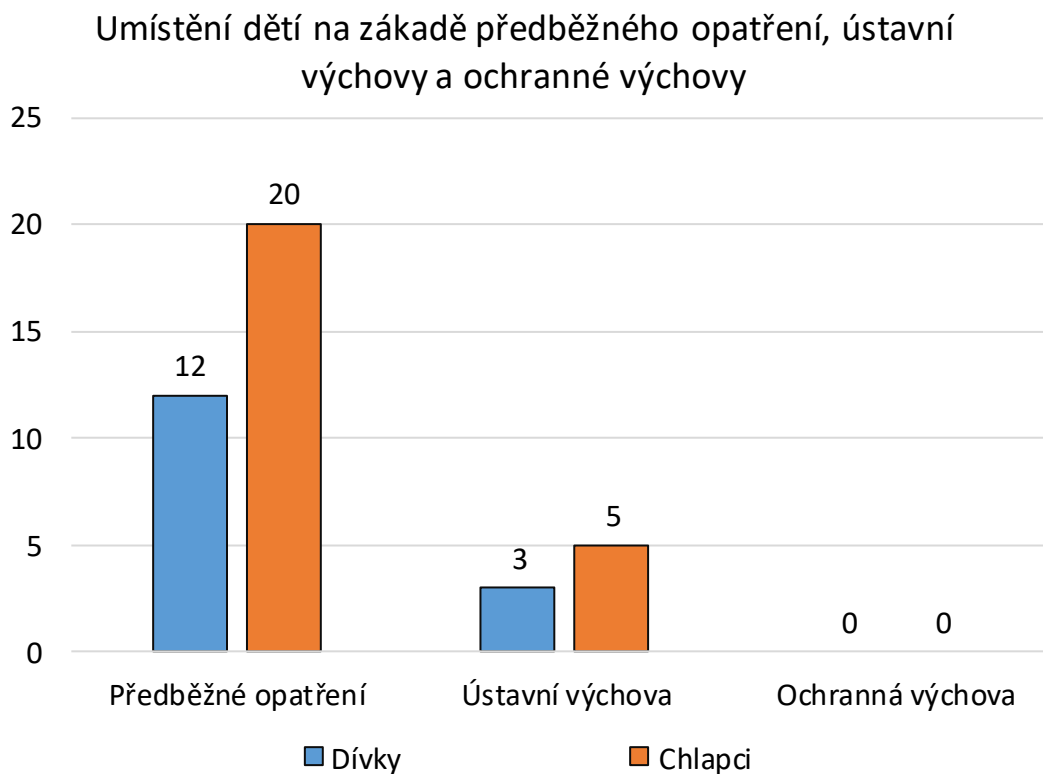
Při DDÚ působí odloučené pracoviště Ostrava – Přívoz, Hájkova 8, které je určeno dětem vyžadující zvláštní péči.

Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy provádí pověřený státní zástupce Okresního státního zastupitelství v Karviné.

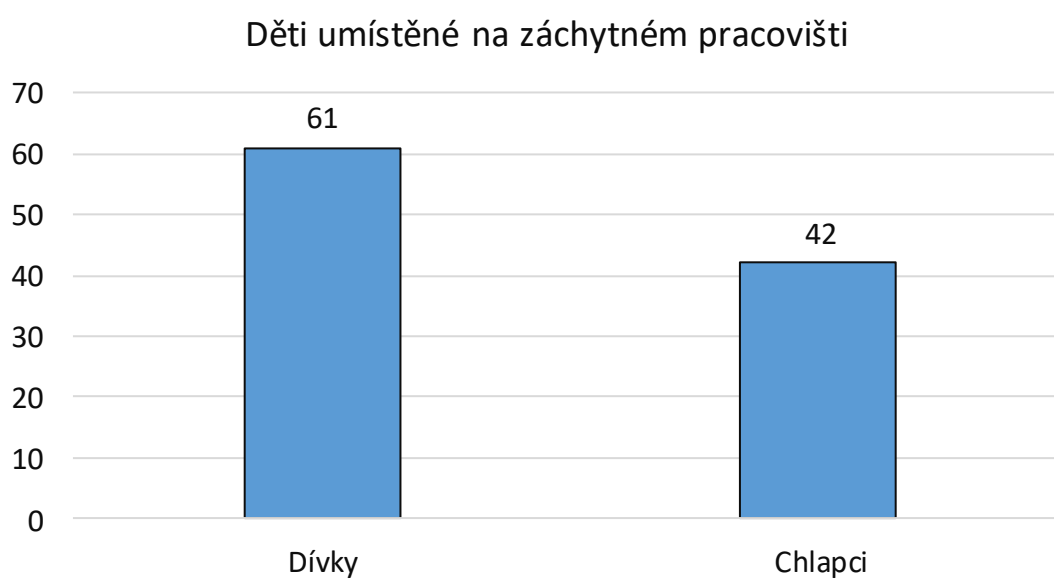
2. Úsek sociální péče

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo do dětského diagnostického ústavu umístěno celkem 40 dětí, z toho 25 dětí bylo do dětského diagnostického ústavu přijato z biologické rodiny, 4 děti z pěstounské péče a 11 dětí z dětských domovů, popř. ze ZDVOP. Na útěku z jiného zařízení bylo zadrženo a umístěno na záchytné pracoviště dětského diagnostického ústavu 103 dětí.

Umístění dětí na základě předběžného opatření, ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo dohody	
Předběžné opatření – dívky	12
Předběžné opatření – chlapci	20
Ústavní výchova – dívky	3
Ústavní výchova – chlapci	5
Ochranná výchova – dívky	0
Ochranná výchova – chlapci	0
Celkem	40

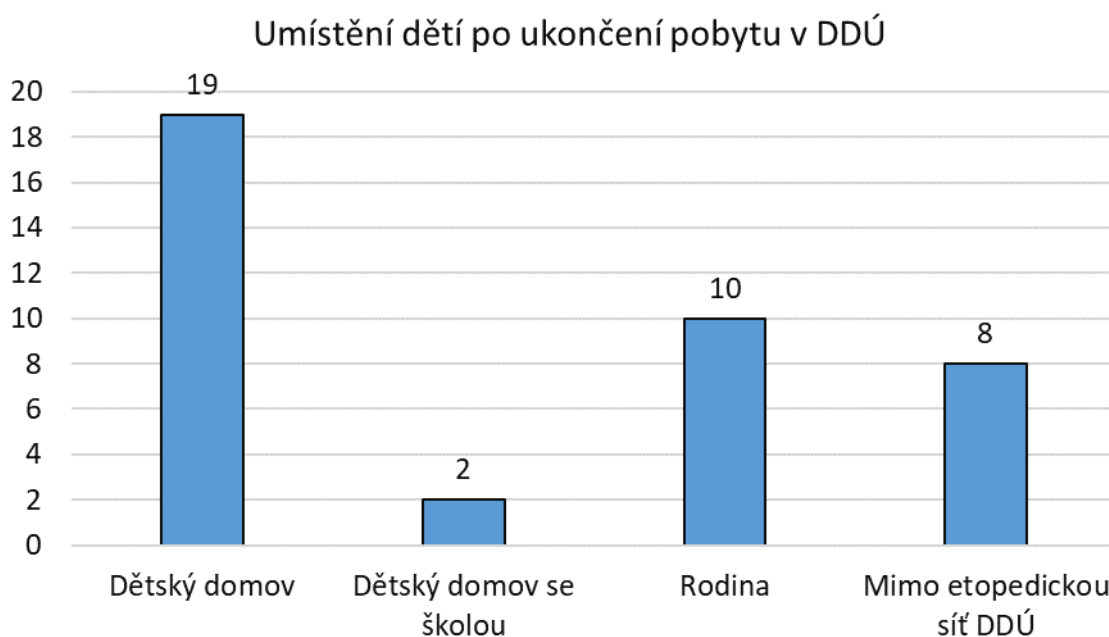


Děti umístěné na záchytném pracovišti	
Dívky	61
Chlapci	42
Celkem	103



Umístění dětí po ukončení diagnostického pobytu	
V rámci etopedické sítě DDÚ Bohumín:	
Dětský domov	19
Dětský domov se školou	2
Zpět do rodiny	10

Mimo etopedickou síť DDÚ Bohumín:	
Dětský domov	0
Dětský domov se školou	5
Výchovný ústav	3
Diagnostický ústav	0
Celkem	39



Na začátku školního roku 2018/2019 bylo v evidenci dětského diagnostického ústavu celkem 23 dětí, z toho 2 děti neumístěné po ukončení povinné školní docházky.

Ve školním roce 2018/2019 byl 6x svolán poradní sbor. Poradní sbor pracuje otevřeným systémem, a to ve složení ředitel, zástupce ředitele, vedoucí vychovatel, psychologové, etopedi a sociální pracovníci. Úkolem poradního sboru je doporučit vhodné zařízení pro umístění dítěte po ukončení diagnostického pobytu. Název navrhovaného zařízení je sdělován orgánu sociálně právní ochrany dětí a soudu, který o umístění dítěte rozhoduje.

Diagnostický ústav rozhoduje pouze o umístění a přemístění dítěte s uloženou ochrannou výchovou. Ve školním roce 2018/2019 rozhodl o umístění/přemístění 4 dětí s uloženou ochrannou výchovou.

Na žádost orgánu sociálně právní ochrany dětí může dětský diagnostický ústav doporučit vhodné zařízení pro výkon ústavní výchovy i pro dítě bez předchozího diagnostického pobytu.

V průběhu letních prázdnin tj. od 1. 7. 2019 do 31. 8. 2019 nastoupily do dětského diagnostického ústavu k diagnostickému pobytu 3 děti, na zachytné pracoviště v době letních prázdnin bylo umístěno 14 dětí.

3. Úsek školy

Zpráva za školní rok 2018/2019

TŘÍDA	Chlapci	Dívky	CELKEM
1	0	0	0
2	1	0	1
3	1	0	1
4	2	0	2
5	1	0	1
6	8	2	10
7	6	5	11
8	7	7	14
9	3	2	5
CELKEM	29	16	45

Většina dětí k nám přichází s narušeným vztahem ke škole a také s různými, různě odstupňovanými poruchami chování, přizpůsobivosti, i psychiatrickými diagnózami. Školní výsledky jsou pak často odrazem těchto zatížení. Proto je naší hlavní snahou posílit vztah a důvěru dětí ve školní prostředí i učitele. Výuku se snažíme maximálně individualizovat a během ní využívat celou paletu speciálně pedagogických metod i prostředků.

Tento školní rok bylo v naší základní škole vzděláváno celkem 45 žáků, 29 chlapců a 16 dívek. Naše škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žáky se závažnými vývojovými poruchami chování. Výuku zajišťovali 4 učitelé a 2 asistenti pedagoga ve třech kmenových třídách.

V rámci školy měli žáci možnost zúčastnit se mnoha zajímavých akcí a projektů. Celý rok jsme „cestovali“ světem prostřednictvím čtyř projektových dní. V rámci projektu Rusko si žáci uvařili boršč, vyrobili matryošku, napsali své jméno azbukou. Projektový den Španělsko nám přinesl rytmy flamenga, výrobu vějířů a vaření španělské paely. Dále ještě žáci „navštívili“ Jihoafrickou republiku, kdy sami uvařili na ohni Potjieos a Thajsko, kde kromě besedy s cestovatelem, vyráběli slony z papíru a vařili Gaj Phad Med Ma Muang.

Dále se naši žáci zúčastnili dvou exkurzí. První byla v čističce odpadních vod a druhá ve Světě techniky v Ostravě. Vybraní žáci naší školy se zúčastnili dvoudenní exkurze do televize Prima

v Praze. Žáci navštívili Muzeum voskových figurín. V Muzeu čokolády se dozvěděli o pěstování kakaových bobů a výrobě pralinek. V nahrávacích studiích TV Prima si vyzkoušeli moderování zpráv. Žáci také navštívili střižnu a studio dabingu.

Během školního roku proběhly dva cvičné hasičské poplachy, podpořené dýmovými efekty s následnou besedou s kopytovskými dobrovolnými hasiči. Prostřednictvím vycházek do okolí školy se žáci seznamovali nejen s místními kulturními a geografickými zajímavostmi, ale také s historickými souvislostmi.

Před Vánoce jsme uspořádali v každé třídě malou vánoční besídku. Žáci si předem sami napekli vánoční cukroví.

Den Země jsme oslavili projektem „Recykluj!“, který se konal v prostorách naší školy a poté v okolí meandrů řeky Odry, kde jsme se zapojili do celoměstské akce sběru odpadků z této lokality.

V rámci hodin tělesné výchovy navštěvovali žáci zimní stadion - bruslení, bazén – plavání, posilovnu, venkovní hřiště s posilovacími stroji a Mauglího stezku v bohumínském parku. V rámci TV žáci také podnikli několik cyklovýletů. V rámci poznávání blízkého okolí naší školy využili také cestovní koloběžky.

Celoročně se žáci podíleli na výzdobě tříd i chodeb školy.

Pedagogové mají možnost kdykoli během celého dne konzultovat případné problémy s odbornými pracovníky – etopedy a psychology. Současně každý týden učitelé s odbornými pracovníky během formálních i neformálních konzultací hodnotí úspěchy i neúspěchy dětí a hledají způsoby, jak s dítětem dále vhodně zacházet a pomáhat mu v jeho práci. Jednou za čtrnáct dní probíhají porady mající již více charakter intervize. Považujeme za velmi efektivní možnost společně včas reagovat na problémové situace. Tato vzájemná spolupráce se nejednou osvědčila. To samé platí i pro žáky, kteří vědí, že na problém nejsou sami a kdykoli mohou odborníky navštívit.

V tomto školním roce 2018/2019 se nám podařilo získat podporu z OPVVV „Výzkum, vývoj a vzdělávání“, poskytovaném EU. Projekt je zaměřen na podporu škol formou projektu zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinuté regiony v prioritní ose 3 OP. V rámci těchto šablon bylo možno realizovat aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost – ukončeno certifikátem (počet vzdělávaných 1 učitel). Dále jsme prostředky ze Šablon využili pro přípravu na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (odpolední doučování – realizace vychovateli). Poslední aktivitou bylo vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin - Cizí jazyky – ukončeno certifikátem (počet vzdělávaných - 3 učitelé).

4. Mimoškolní činnosti

Na úseku mimoškolní činnosti byly děti zařazovány do tří výchovných skupin, přičemž každá skupina má dva kmenové vychovatele (vždy muže a ženu), kteří se společně o dítě starají od začátku do konce jeho pobytu v našem zařízení. V praxi to znamená, že spravují jeho finance

(vyplácejí mu kapesné), kupují dárky k významným příležitostem, příp. dávají podnět k nákupu nového oblečení. Na organizaci odpoledních aktivit se spolu s nimi podílí nezařazení vychovatelé.

Mimoškolní činnost byla zaměřena na realizaci výchovných a výukových cílů formou naplňování volnočasových aktivit. Záměrně a cíleně volené akce, umožňovaly zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času u svěřených dětí. Pro pedagogické pracovníky se jedná o vhodnou příležitost k prohloubení jejich vztahu s dětmi, což dle předpokladů vede ke zlepšení výsledků diagnostického pozorování. Organizace činností byla specifikována ve školním vzdělávacím programu (výchova) a rovněž dílčích měsíčních plánech, podle kterých vychovatelé jednotlivých výchovných skupin stanovují plány týdenní.

Výchovná činnost v našem zařízení je úzce spojena s činností zájmovou. Dětem, které neměli uděleno opatření ve výchově dle § 21 zákona č. 109/2002 Sb. odstavce c) nebo d) byla nejméně jednou týdně nabízena atraktivní činnost např. přehlídka vojenské techniky na dnech NATO, výlet do Kopřivnického muzea TATRA, možnost účastnit se projektu „Obchůdky s Albertem“ a mnohé další. Během školního roku jsme však realizovali množství dalších akcí, výletů, exkurzí či komunitně prospěšných projektů. U dětí rozvíjíme jak soutěžního ducha, na sportovních turnajích pořádaných jinými zařízeními, tak i kompetence zaměřené na spolupráci a vzájemnou pomoc v nesoutěžních, dobrovolných projektech či programech. Pro děti byla připravena tato nabídka:

- rukodělné práce, vaření, pečení;
- sportovní aktivity (plavání, kola, koloběžky, fotbal, nohejbal, stolní tenis, florbal, basketbal, kolečkové brusle, minigolf, bruslení);
- turistika a návštěva památkových a významných míst regionu;
- oblast hudební (zpěv, poslech hudby, hra na kytaru a drumbeny);
- enviromentální výchova venčení psů z útulku, rybaření.

Akce výchovného úseku v roce 2018/2019:

Mimo akce uvedené níže v tabulce, využívají vychovatelé pro vyplnění volného času dětí prostory DDÚ jak vnitřní (tělocvična), tak vnější (zahrada, sportovní hřiště). Zázemí sportovního skladu a výše uvedených prostor jim umožňuje hrát denně stolní tenis, kopanou, nohejbal, florbal a basketbal.

Za finančního přispění města Bohumín děti také sportují mimo areál DDÚ v prostorách sportoviště Bospor. Pravidelně navštěvují aquapark či chodí hrát minigolf. Od letošního roku je součástí zmíněného sportoviště i nízká lezecká stěna, kterou děti využívají.

Z důvodu zrušení příspěvku majetkové, správní a delimitační unie odborových svazů se letos neuskutečnili pravidelné ozdravné pobyty na hotelu Brans kam děti v minulých letech jezdili na školu v přírodě a v zimním období na lyžařský kurz.

V neposlední řadě mohou děti využít svůj volný čas na samostatnou vycházku. Zpravidla pak míří do nedalekého parku nebo supermarketu, kde si za své kapesné mohou koupit sladkosti nebo věci osobní potřeby.

V tabulkách níže je výčet nejzajímavějších akcí uskutečněných v období mezi 1. 9. 2018 a 30. 6. 2019. Celkem proběhlo dle vnitřní evidence 143 akcí. Z důvodu přílišné duplicity (např. opakované cyklovýlety do okolí, pravidelné pořádání táboráku nebo návštěvy aquaparku) nejsou v tabulkách uvedeny všechny uskutečněné akce.

Turistické a poznávací	Turistický výlet – Beskydy, Visalaje	Září
	Halda Ema, turistický / poznávací výlet na nejvyšší haldu v Ostravě	Říjen
	Turistický výlet z Visalají na Lysou Horu	Listopad
	Letiště Mošnov, Dny NATO	Září
	Výlet na Košařiska, procházka sběr hub	Září
	Zoo Ostrava	Září
	Lanek Výstup na vyhlídku	Říjen
	Návštěva radniční vyhlídkové věže Ostrava, aktivita byla doplněna přednáškou o historii Ostravy	Prosinec
	Muzeum Lanek	Leden
	Beskydy – Pustevny, celodenní výlet	Únor
	Baška - prohlídka pískových dolů, procházka lesem	Březen
	Frýdlant n. Ostravicí, procházka přírodou	Březen
	Pustevny – stezka oblaky	Duben
	Staré Hamry - procházka po okolí (Staré Hamry - směr Gruň)	Květen
	ZOO Lešná	Červen
	Ondřejník – výšlap	Červen
	Návštěva HEIPARKU - Tošovice	Červen
	Kozubová - výšlap	Červen
	Lysá hora - výšlap	Červen

Sportovní	ENHA Freestyle Ostrava – Kunčice, Sportovní akce v trampolínovém parku	Září
	Šilheřovice, cyklovýlet	Září
	Ostrava - Vřesina (zábavní park - Skalka) - atrakce: trampolína, auta, minizoo,	Září
	Ostrava areál Skalka – atrakce: crossminton, bobová dráha	Září
	Discgolfové hřiště, Ostrava - Mariánské Hory,	Září
	Cyklovýlet - povodí Odry	Září
	Discgolfové hřiště, Ostrava - Mariánské Hory,	Září
	LaserAréna Ostrava Mariánské Hory	Září
	Enha Freestyle park - trampolíny s lektorem	Září
	Cyklovýlet - povodí Odry	Říjen
	Cyklovýlet - povodí Odry	Říjen
	Cyklovýlet do přilehlých bunkrů	Listopad
	Bruslení na ledě	Listopad
	Silvestrovský běh	Prosinec
	Výjezd do Nýdku, spojen s bobováním zakončený pizzou	Prosinec
	Veřejné bruslení	Prosinec
	Návštěva Parkour parku	Prosinec
	Bobování Nýdek	Leden
	Cyklovýlet - povodí Odry	Leden
	LaserGame aréna Ostrava - Mariánské hory	Únor
	Cyklovýlet - povodí Odry	Únor
	Kopytov - Vyjížďka na koloběžkách	Březen
	Ostrava HopJump – návštěva nového trampolínového parku	Březen
	Návštěva lanového centra Tarzanie	Březen
	Cyklovýlet - povodí Odry	Březen
	Okolí Kališova jezera na koloběžkách	Duben
	Cyklovýlet - povodí Odry	Duben
	Kuličková, Turnaj DD Srdce Karviná	Duben
	Cyklovýlet – soutok Odry a Olše	Duben
	Mosty u Jablunkova - bobová dráha, lanová dráha Studeničné	Květen
	Sportovní odpoledne – loučení se školním rokem, sport. turnaj, opékání	Červen
	Fotbalový Turnaj DD FM v Nošovicích	Červen

	Laser game Ostrava Jih	Červen
	Kališovo jezero – procházka, koupání	Červen
	Cyklovýlet - povodí Odry	Červen

Rukodělná, pečení/vaření	Pečení jablečného koláče	Září
	Opékání párku, brambor, jablek	Září
	Výtvarná činnost - strom přání	Září
	Opékání párku, tábornické dovednosti	Říjen
	Opékání párku, brambor, jablek	Říjen
	Vánoční výzdoba koridoru	Listopad
	Pečení vánočních perníčků	Listopad
	Pečení vanilkových rohlíčků	Listopad
	Prodej vánočních výrobků dětí – Jarmark s Albertem	Prosinec
	Opékání párku, brambor	Leden
	Pečení muffinů - péče o tělo (vlasové zábaly, pleťové masky)	Únor
	Opékání párku, brambor	Únor
	Jarní výzdoba koridoru	Březen
	Smažení bramborových placků	Březen
	Pečení jablečného koláče	Duben
	Opékání párku, brambor	Květen

Enviromentální	Venčení psů z místního útulku	Září
	Návštěva psího útulku v Bohumíne	Prosinec
	Práce na zahradě DDÚ	Prosinec
	Štípání dřeva	Duben
	Šunychl-Kopytov sběr odpadků - úklid přírody	Duben

Kulturní	Národní divadlo Praha, Baletní představení "Malá opatrnost"	Září
	Ostrava- cinema city, Návštěva kina	Září
	MISS PRINCESS OF THE WORDL, AUTO - MOTO DAY	Září
	Návštěva fotbalového utkání Bohumín	Září
	Výsadba stromořadí a pamětní lípy u příležitosti 100. let založení Československa	Říjen
	Kino Bohumín	Listopad
	Návštěva kina – Avengers	Květen
	Závody hasičů Kopytov	Květen
	Fotbalový zápas Baníku Ostrava	Květen

5. Úsek odborných činností

V současnosti úsek odborných činností realizuje tým odborných pracovníků, který tvoří 2 psycholožky, 4 etopedi, z toho 1 etoped/koordinátor/zástupce ředitele a 1 etoped současně výchovný poradce.

Všem přítomným dětem byly poskytovány podle jejich potřeby individuální konzultace, poradenství a terapeutická podpora jak ze strany etopedů, tak ze strany psychologů. Odborní pracovníci se stejně jako v předešlých letech zaměřovali přednostně na individuální práci s dětmi. U části dětí se dařilo díky spolupráci odborných pracovníků s ostatními zaměstnanci zařízení minimalizovat adaptační problémy, zmírňovat psychické napětí a výkyvy nálad, postupně utvářet nebo zlepšovat náhled dítěte na vlastní výchovné problémy a mírnit projevy poruch chování, stejně jako předcházet mimořádným událostem. Odborní pracovníci úzce spolupracovali se všemi pedagogy v DDÚ v oblasti diagnostikování dětí, při koordinaci výchovných postupů poskytovali metodickou podporu.

Rodičům (příp. jiným osobám odpovědným za výchovu) dětí byly nabízeny a poskytovány osobní konzultace. Část rodičů této možnosti využívala. Odborní pracovníci poskytovali rodičům poradenství v oblasti přístupu k výchově, vyvíjeli snahu zlepšovat narušené vztahy mezi rodiči a dětmi. V pozadí této práce byla snaha zvýšit možnost navrácení dětí zpět do rodin.

Odborní pracovníci se pravidelně účastnili pedagogických rad DDÚ, resp. týdenních komunit, porad týkajících se hodnocení jednotlivých dětí, také poradního sboru, pravidelných porad s učiteli a porad s vychovateli, jejichž intervizní charakter propojoval informace mezi jednotlivými úseky a současně měl za cíl sjednotit postupy a pohledy na práci s jednotlivými dětmi. V jednotlivých případech probíhaly operativní porady, kdy bylo potřeba řešit, v souvislosti s dětmi, akutní, nenadálé, či mimořádné situace. Etopedi i psychologové se společně s vychovateli a dětmi účastnili některých kulturních, sportovních a rekreačních akcí, kdy touto cestou sbírali nezbytné diagnostické poznatky.

V rámci skupinové práce s dětmi probíhala terapeutická skupina vedená psycholožkou a etopedem. Program skupiny byl především prožitkový i preventivní a nabízel dětem témata, jejichž cílem byla snaha o změnu, korekci či uvědomění si negativních projevů osobnosti související s rizikovými projevy a narušenými vztahy.

Nadále pokračovala spolupráce s pracovníky jiných ústavních zařízení, škol, s pracovníky orgánu sociálně právní ochrany dětí, složek policie, státního zastupitelství, soudů, s pedagogicko psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, zdravotnickými zařízeními, pedopsychiatry a dalšími institucemi. Odborní pracovníci se pravidelně účastnili případových konferencí ve spolupráci s OSPODy.

Dětem, které prošly našim zařízením, byla poskytována post-péče. Odborní pracovníci v žádoucích případech poskytovali dětem podporu při navrácení do rodiny, při adaptaci v novém zařízení (u dětí, u nichž byl předpoklad komplikací v rámci adaptace). Odborní pracovníci rovněž nabízeli a poskytovali telefonické i osobní konzultace školám, kde děti po odchodu do rodin začaly docházet.

Koordinátor DDÚ realizoval pravidelné metodické návštěvy (2x/rok) všech zařízení v rámci etopedické sítě, kde řešil aktuální problematiku DD nebo DDŠ. Občas také reagoval na požadavky ředitelů výše uvedených zařízení operativními návštěvami a v případě potřeby pedagogickou podporou a intervencemi jak v zařízeních, tak i ve spádových školách, kde děti ze zařízení dochází. Dalším úkolem, který je koordinátor kompetentní a povinen plnit, je nabídnout poskytnutí metodické podpory DD a DDŠ při naplňování standardů kvality péče o umístěné děti. Tuto nabídku využil minimální počet domovů.

V rámci exkurzí a praxí navštěvovali DDÚ stejně jako v předchozích letech studenti humanitních oborů vyšších odborných a vysokých škol, jimž byla poskytována podpora a vedení mimo jiné i odbornými pracovníky.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu dalšího vzdělávání ped. prac. na základě principů:

- rovnost příležitostí: každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na formách a druzích vzdělávání,
- potřeby zařízení: základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby zařízení pro plnění úkolů daných zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočet školy: výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z rozpočtových možností zařízení,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků.

Během školního roku se naši zaměstnanci účastnili celé řady akreditovaných kurzů, seminářů a konferencí za účelem prohlubování profesní kvalifikace. Někteří zaměstnanci rovněž pokračují ve studiu na VŠ za účelem zvyšování profesní kvalifikace. Část vzdělávání jsme hradili z vlastních prostředků, část byla hrazena z Šablon OPVVV, některé studium si hradí zaměstnanci z prostředků vlastních.

7. Školská rada

Školská rada se v průběhu školního roku 2018/2019 sešla v souladu se školským zákonem celkem 4x. Z jednání jsou pořizeny zápisy.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů v zařízení je podrobněji definována Metodickým pokynem Č.j.: 21291/2010-28 a 21149/2016.

Funkce metodika prevence v DDÚ je vykonávána v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

V průběhu školního roku jsme organizovali pro děti našeho zařízení různé akce zaměřené na rozvíjení osobnosti, společenského chování, kulturního, vzdělávacího a prožitkového charakteru, viz mimoškolní činnosti. Školní metodik prevence spolupracoval s učiteli, ale také s vychovateli při zachycování varovných signálů. Vychovatelé, učitelé, etopedi i psychologové se podíleli na realizaci Minimálního preventivního programu (dále MPP) a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě i v rámci výchovného úseku. Prevence sociálně patologických jevů byla provázána s realizací ŠVP.

Hlavními oblastmi, na které se prevence zaměřovala, byly: Prevence šikany a projevů agrese, prevence rizikového sexuálního chování, prevence užívání návykových látek, prevence kriminálního chování. Tato preventivní činnost byla organizována formou individuálních pohovorů a skupinové činnosti v rámci terapeutické skupiny, popř. v rámci dalších výchovně vzdělávacích a podpůrných aktivit individuálního či skupinového charakteru. Věnovali jsme pozornost přirozeně tématům, které byly aktuální, tzn. dle reálného výskytu rizikových forem chování.

V rámci prevence sociálně patologických jevů mimo jiné působila v DDÚ terapeutická skupina vedená psycholožkou a etopedem. Charakter skupiny byl zážitkový, byl zaměřen především na nácvik a trénink dovedností a interaktivní skupinovou diskuzi. Cílem byla snaha o změnu negativních projevů osobnosti související s rizikovými projevy. Témata se týkala sebepoznání (já, osobnost), sebereflexe (emoce, seberegulace, vlohy, schopnosti, dovednosti, vůle, hodnoty, cíle), vztahů (rodina, přátelství, láska, konflikty), pravidel chování (sociální dovednosti, morálka), rizikového chování (zneužívání návykových látek, šikana-kyberšikana, agresivita, vandalismus, krádeže, odpovědnost).

9. Praxe studentů a exkurze

DDÚ poskytuje možnost praxe studentům Ostravské univerzity, pedagogické fakulty, oborů speciální a sociální pedagogika, Ostravské univerzity, fakulty sociálních studií, oboru sociální práce, Vyšší odborné školy sociální v Ostravě a zařízení pro další vzdělávání SCHOLA education.

10. Personální zabezpečení zařízení k 31. 8. 2019

Škola :

Učitel :	4
Asistent pedagoga ZŠ	2

Odborní pracovníci :

Etoped	3
Etoped/koordinátor	1
Psycholog	2

Výchovná činnost:

Vedoucí vychovatel	1
Vychovatel	9
Asistent pedagoga	7

Sociální, zdravotní úsek:

Sociální pracovníce	2
Sociální pracovníce – všeobecná sestra	1

Administrativa:

Administrativní pracovníce	1
Personalista	1

Školní jídelna:

Kuchařky	3
----------	---

Provoz:

Účetní	1
Finanční referent	1
Ref. majetkové správy/vedoucí kuchyně	1
Údržbář - řidič	1
Švadlena - pradelna	1
Uklízečka	1

11. Aktivity a prezentace na veřejnosti

- Ředitel DDÚ - člen pracovní skupiny prevence kriminality KÚ MSK, člen rady Asociace náhradní výchovy,
- zástupce ředitele - člen poradního sboru pro sociálně-právní ochranu dětí KÚ MSK,
- psychologka - úzce spolupracující s rodinným a komunitním centrem věnujícím se problematice dětí z pěstounských rodin.

12. Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary

Údaje o realizovaných projektech, poskytnutých darech:

DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín obdržel finanční dary /finanční prostředky od:

- Město Ostrava ve výši 46.200,- Kč, čerpáno v roce 2019
- fondu Albert (Obchůdky s Albertem) ve výši 6.000,- Kč na výrobu vánočních dárků následně určených k prodeji, vyčerpáno 2018
- Město Bohumín ve výši 15.000,- Kč na sportovní a rekreační využití pro klienty čerpáno v roce 2018 i 2019.

13. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.: 0

14. Odloučené pracoviště Hájkova 8, Ostrava – Přívoz



14. 1 Základní údaje

Název organizace: Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna Bohumín – Šunychl 463, odloučené pracoviště Ostrava

Sídlo organizace: Bohumín – Šunychl 463

Sídlo pracoviště: Hájkova 8, Ostrava – Přívoz

Ředitel: Mgr. Patrik Ohnheiser

Vedoucí pracoviště: Mgr. Martin Ryba

Telefon: 596 133 371

E – mail: posta@ddu.cz

V souladu s novelizovaným zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, byla dle § 9 našemu pracovišti udělena výjimka v ustavení dvou výchovných skupin pro účely péče o děti, jimž je nutné zajistit dokončení studia, poskytování psychologických a speciálně pedagogických služeb nebo jsou známy jiné okolnosti, pro něž není děti vhodné přemístit.

Odloučené pracoviště je součástí DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín – Šunychl 463 a je umístěno v samostatném objektu s kapacitou 10 dětí (chlapců) rozdělených do dvou výchovných skupin. Do těchto výchovných skupin jsou chlapci zařazováni na základě komplexní diagnostiky s návrhem specifických výchovných a vzdělávacích postupů stanovených v zájmu rozvoje osobnosti dítěte. Po pobytu, jehož délku nelze přesněji specifikovat, bývají chlapci přemístěni do vhodného typu zařízení, resp., umožňují-li to objektivní podmínky, zpět do rodinného prostředí, popř. náhradní rodinné péče.

Podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávacích činností, organizaci dne, uplatňování práv a povinností dětí, osob odpovědných za výchovu a zařízení stanoví Vnitřní řád DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín – Šunychl 463, který je zpracován na podkladě příslušné legislativy.

14.2 Úsek sociální péče

Ve školním roce 2018 / 2019 byli přijati do odloučeného pracoviště **4 chlapci**, všichni na základě soudního rozhodnutí o předběžném opatření.

Po ukončení diagnosticko-terapeutického pobytu byli ve školním roce 2018 / 2019 umístěni **2 chlapci**:

Dětský domov	1	Dětský domov a Školní jídelna Lichnov 253
PO zrušeno	1	umístění zpět do rodiny

V tomto školním roce jsme neevidovali žádný útěk mimo zařízení.

14.3 Úsek školy

Vyučování probíhalo ve dvou třídách, které byly z hlediska technicko - materiálního vybavení identické pro obě výchovné skupiny. Výuka se uskutečňovala převážně v budově zařízení. Pro hodiny TV byla využívána tělocvična blízké ZŠ (Gebauerova), v případě dobrého počasí nedaleký sportovní areál. Vzdělávání dětí probíhalo dle školního vzdělávacího programu vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přihlédnutím k jejich specifickým vzdělávacím potřebám, možnostem i schopnostem na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů vycházejících z odborných vyšetření Školských poradenských zařízení.

Celý školní rok bylo dbáno na mezipředmětové vztahy s akcentovaným úsilím k prohlubování komunikačních kompetencí, kdy se žáci postupně zdokonalovali ve verbálním vyjadřování vlastních postojů i pocitů. Byl kladen zvýšený důraz na sociální učení, výchovu k samostatnosti a autenticitě, jakož i na aspekty bezpečnosti, prevence rizikového chování či sociálně patologických jevů. Vyučující děti vedli k praktickým sociálním dovednostem (vyplňování tiskopisů, orientace v autobusových či vlakových řádech, spojích, finanční, počítačové, internetové, mediální gramotnosti, apod.). Vyučování bylo pravidelně zpestřováno dokumentárními filmy s přírodovědnou, zeměpisnou i sociálně vztahovou tematikou, včetně návštěv kulturních, výchovně vzdělávacích akcí na území města Ostravy i blízkého okolí. V obou třídách měl každý vyučující permanentně k dispozici jednoho asistenta pedagoga.

I. Třída – první výchovné skupiny:

Podle ŠVP ZV byl vyučován celkem **1 žák**:

6. ročník	1
------------------	----------

Podle ŠVP ZV s IVP bylo vyučováno celkem **6 žáků**:

1. ročník	1
2. ročník	1
3. ročník	2
4. ročník	1
5. ročník	1

II. třída – druhé výchovné skupiny:

Podle vzdělávacího programu ŠVP ZV byl vyučován celkem **1 žák**:

9. ročník	1
------------------	----------

Podle ŠVP ZV s IVP byli vyučováni celkem **3 žáci**:

6. ročník	1
7. ročník	2

V I. pololetí bylo za OP vydáno 9 vysvědčení (jeden žák hodnocen 2. stupněm z chování).

V II. pololetí bylo za OP vydáno 10 vysvědčení (jeden žák hodnocen 2. stupněm z chování).

V rámci výuky proběhly tyto plánované akce:

- 10 – 2018 beseda v městské knihovně – knihovní řád, vyhledávání v katalogu, on line výpůjčky apod.
- 10 – 2018 podzimní vycházka, změny v přírodě, stromy, zahrady
- 12 – 2018 Masarykovo náměstí Ostrava: vánoční trhy, vánoční dílny pro děti – tvoření ozdob, prohlídka vánočního Betlému
- 01 – 2019 sáňkování na sněhu – kopec v sadech Komenského
- 04 – 2019 14 denní škola v přírodě – Čeladná, Chata Dukla
- 05 – 2019 Divadlo loutek Ostrava: „Čtyřlístek zasahuje“ (druhá návštěva)
- 05 – 2019 výstaviště Ostrava – prohlídka historických motocyklů (obě skupiny)
- 06 – 2019 sportovní den v Komenského sadech – běh na 100 m, hod míčkem na cíl, přeskoky přes švihadlo a tyč, poskoky Panák – kresba křídou
- 06 – 2019 návštěva Ostravského hradu

14.4 Mimoškolní činnosti

Aktivita v oblasti mimoškolní výchovy lze rovněž hodnotit jako pedagogicky účelné a dětmi velice ceněné. Každá výchovná skupina měla pro odpolední aktivity připraven program dle ročních, měsíčních a týdenních plánů činností vycházejících ze školního vzdělávacího programu - výchova. V případech, kdy plánovaný program nebylo možné z rozličných důvodů realizovat, byla vychovateli nabídnuta předem připravená alternativa zohledňující jak výchovně vzdělávací potřeby, tak i individuální zájmovou orientaci jednotlivých dětí. Při odpoledních programech byl vychovatelům k dispozici alespoň jeden asistent pedagoga flexibilně reagující na potřeby jednotlivých výchovných skupin. Veškeré činnosti usilovaly o vysokou míru individualizace a implementace standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy vycházejících z metodického pokynu Č. J. MŠMT - 5805/2015.

Jako přínosné spatřujeme rovněž narůstající zapojování dětí do zájmových kroužků dle vlastního výběru organizovaných středisky volného času v Ostravě.

Porady vychovatelů se konaly zpravidla v desetidenních intervalech, mimoto porady s asistenty pedagoga pak každých třicet dní a porady všech pedagogických pracovníků vždy ke konci každého měsíce. Na těchto pravidelných poradách byly řešeny zejména záležitosti provozní, výchovně metodické - chování a reakce jednotlivých dětí, optimalizace výchovných postupů i výchovných skupin, popř. diagnostických nástrojů, odborné poradenství pedagogickým pracovníkům využívající postupů intervize a případových forem práce či výstupů vnějších supervizí. Standardem jsou rovněž periodická komunitní setkávání (kromě každodenních večerních komunitních kruhů), jež probíhají jedenkrát týdně. Účastníky jsou děti, učitelé, výchovní pedagogičtí pracovníci, etoped, psycholog, kteří společně s dětmi hodnotí průběh uplynulého týdne, a jehož součástí jsou návrhy opatření ve výchově (pochvaly, sankce), dohody, připomínky či dotazy všech zúčastněných, pokud již tak nebylo učiněno na některém z předešlých „večerních kruhů“.

V uplynulém školním roce vyjma běžných výchovně vzdělávacích činností měly naše děti možnost prožít spousty zajímavých, zážitkově zaměřených aktivit (v podobě volnočasových kroužků realizovaných odloučeným pracovištěm), poznávacích výletů do okolní přírody či chráněných krajinných oblastí i kulturně společenských akcí na území města Ostravy a okolí. Oblíbeným se stalo rovněž pravidelné víkendové vaření, kde se děti podílejí na kompletní realizaci jednoho teplého hlavního jídla, včetně výběru a nákupu potřebných surovin.

Kroužky realizované pedagogickými pracovníky v rámci zařízení:

- Rybářský kroužek** realizován celoročně: *duben – listopad – aktivně; prosinec – březen – teorie; náplň:* chytání ryb, příprava lovného místa, úklid odpadků kolem vody, opravy a montáž rybářského náčiní, probíhá na lesním rybníku Šilheřovice a rybníce Gliňoč v Bohumíně
- Golfový kroužek** probíhá *duben – říjen*, na improvizovaném hřišti v Komenského sadech s občasnými výjezdy na golfové hřiště Šilheřovice, minigolf Bospor Bohumín

Výtvarný kroužek	probíhá celoročně, výtvarně zaměřené činnosti využívající malbu na plátno, práce s přírodninami, papírem, kartonem, hlínou, moduritem apod.
Sportovní kroužek	probíhá celoročně, sestává z rozličných aktivit závislých na ročním období (bruslení, posilování, ping-pong, florbal, koloběžky, kola, in-line brusle, skateboard, plavání atd.)
Turistický kroužek	probíhá celoročně, zaměřen na poznávání okolní přírody a jejích změn v průběhu ročních období, sběr hub, výšlapy, převážně Beskydy a Jeseníky

Výčet průběžných aktivit uvnitř i vně zařízení:

- Komenského sady (míčové hry, koloběžky, kola, skateboard, in-line brusle, sběr kaštanů a žaludů, vycházky podél Odry),
 - Šilheřovický les (bažantnice, bunkry),
 - Dopravní hřiště v Ostravě – Přívoze – praktická i teoretická výuka za přítomnosti strážníků MP,
 - Černý les - Petřkovice (sportovní aktivity, vycházky, čištění lesa),
 - ZŠ Ostrčilova – hřiště (míčové hry),
 - Návštěvy koupaliště Vodní svět Sareza, Aquacentrum Bohumín, Kališovo jezero, Vrbické jezero, Hlučínská štěrkovna,
 - Návštěvy minigolfu a zimního stadiónu v Bohumíně,
 - Slezskoostravský hrad (rozličné akce),
 - Hornické muzeum v areálu Landek (projížďka důlním vlakem, naučná stezka, rozhledna), Landek park,
 - Lesní park Klimkovice – naučná stezka,
 - Hasičské muzeum města Ostravy,
 - Hobby park Bohumín – Mauglího stezka, Mauglího ranč,
 - Dětský koutek – Komenského sady,
 - Mini zoo Koblov – pravidelné návštěvy, krmení pštrosů,
 - Vycházky se psy, péče o drobné zvířectvo (křeček, potkan...),
 - Cyklistické výlety do okolí.
- **Zdravá výživa** (zdraví a životní prostředí, zdravý životní styl, výživa a naše tělo, výběr zdravějších potravin, škodlivost zneužívání návykových látek a jiných rizikových forem chování...), **vaření** (nákupy potravin, hospodaření s penězi (finanční gramotnost), samotné vaření (zapojení dětí do výběru jídelníčku, dělba práce při vaření), **prvky ekologie** (člověk a jeho svět, člověk a příroda, životní prostředí, odpady a čistota ve svém okolí...), **dopravní výchova** (dopravní značky, vybavení kola, bezpečná jízda, nácviky na dopravním hřišti...), **tematické nástěnky** o slavných lidech, olympijských hrách, lidském těle, zájmech konkrétních dětí, výzdoba chodeb, tříd apod., **prvky arteterapie** (práce s barvou, dřevem, tuší, drátkem, kartónem, grafické prvky, arteterapie pocitová – bez námětu...), **prvky dramaterapie, muzikoterapie** (pantomima, řeč těla, práce s poezií, jazykolamy, podpora hudebního projevu /melodizace/ – dřívka, bubínky, kytara, rytmizace, poslech...), **pracovní výchova** (rozvoj tvořivosti, manuální zručnosti, pracovní postupy, spolupráce...) a řada dalších.

K nejvydařenějším akcím patřily:

- 09 – 2018 Návštěva baletního představení s názvem Marná opatrnost v Národním divadle Praha, prohlídka Václavského a Staroměstského náměstí, prohlídka divadla, návštěva zmrzlinárny
- 09 - 2018 Národní potravinová sbírka: nákup potravin, hygienických potřeb apod., jako příspěvek do sbírky - organizátorem akce obchodní řetězec Kaufland
- 09 – 2018 Den železnice v Ostravě - areál ostravského hlavního nádraží a jeho okolí
- 09 – 2018 výlet Petrovice u Karviné - Prstná, sběr hub, poznávání přírodnin
- 09 – 2018 Letecký den -Dny NATO, letiště Mošnov
- 09 – 2018 nám. Svatopluka Čecha – Svatováclavský jarmark (slavnostní příjezd sv. Václava a jeho družiny dobová řemesla, hry, apod.)
- 09 – 2018 Festival dřeva - Slezskoostravský hrad
- 09 – 2018 výlet Visalaje – sběr hub, poznávání místní fauny a flóry
- 10 – 2018 Návštěva kuželny TJ Sokol Ostrava – Michálkovice: seznámení se sportovní disciplínou kuželky
- 10 – 2018 Oslava Halloweenu, dlabání dýně, historie svátku...
- 11 – 2018 Fauna trhy Ostrava Černá Louka: návštěva chovatelské burzy
- 11 – 2018 Bruslení na vánočním kluzišti v centru Ostravy
- 11 – 2018 výlety Černý les O. Petřkovice /poznávání přírody, úklid odpadků, canisterapie/
- 12 – 2018 Vánoční trhy na Masarykově náměstí – dílničky s vánoční tematikou pro děti, živý betlém, lití olova, hudební produkce koled a vánočních písní
- 12 – 2018 Cinestar Ostrava: projekce filmu Bumblebee
- 12 – 2018 Vánoční jarmark „Albert dětem“, prodej vlastnoručně vyrobených dekorativních předmětů
- 12 – 2018 Bruslení na vánočním kluzišti v centru Ostravy
- 12 – 2018 Vánoční besídka „S čerty nejsou žerty“ v DD Liptál
- 12 – 2018 Vánoční besídka v DDÚ Hájkova – divadelní představení, vánoční pásmo
- 12 – 2018 Dolní oblast Vítkovice: návštěva expozic U6 a Velký svět techniky
- 01 – 2019 Železniční muzeum Ostrava – Střed: nabytí vědomostních a dovednostních zážitků z oblasti železniční dopravy
- 03 – 2019 Návštěva kuželny TJ Sokol Ostrava – Michálkovice: seznámení se sportovní disciplínou kuželky
- 03 – 2019 In – line park Sareza Ostrava – Vítkovice: návštěva dětského hřiště, lezecká stěna, prolézačky...
- 03 – 2019 Výlet do DD Lichnov
- 04 – 2019 Škola v přírodě Čeladná – saunování, turistika, sportovní aktivity, vzdělávání, karneval...
- 04 – 2019 Velikonoční trhy – Masarykovo náměstí Ostrava
- 04 – 2019 Den země, ekologická akce - přednášky, soutěže na břehu řeky Ostravice
- 05 – 2019 Rybářský revír Zvěřina: seznámení s rybářským náčiním, osvojení základních dovedností v rámci sportovního rybaření
- 05 – 2019 Den otevřených dveří Stavebniny Janík: seznámení s oblastí stavebnictví, představení učňovských oborů, diskuze nad volbou povolání
- 05 – 2019 Akce "Ostrava se baví" – Sokolovna Ostrava Radvanice: hudební vystoupení, vystoupení Michala Nesvadby, klaunská show, kouzelnická show, exhibice v ping – pongu, balónky...
- 05 – 2019 Celodenní výlet Ondřejník

- 05 – 2019 Den rodiny v Komenského sadech pod záštitou komunitního centra Chaloupka. Hudební vystoupení, dovednostní a vědomostní hry a soutěže, možnost si vyzkoušet různorodé sportovní činnosti pod vedením zkušených lektorů
- 06 – 2019 Den dětí v Landek parku – dovednostní a vědomostní soutěže – hry, kvízy, sport
- 06 – 2019 výlet na Hlučínskou Štěrkovnu - koupání v jezeře
- 07 – 2019 celodenní výlet, Ostravice hráz, Horní Bečva
- 07 – 2019 Cinestar Ostrava: projekce filmu Muži v černém - globální hrozba
- 07 – 2019 výlet do areálu čs. opevnění v Darkovičkách, komentovaná prohlídka pěchotního srubu MO S19 " ALEJ "
- 08 – 2019 výlet do Zoologické zahrady v Olomouci
- 08 – 2019 výlet do Trojanovic, návštěva horského lanového parku Tarzanie - nabízí adrenalinové aktivity pro všechny věkové skupiny, mimo jiné několik tras lanových překážek rozdělených dle obtížnosti
- 08 – 2019 výlet do Karlovy Studánky - procházka lázeňským městem, ochutnávka minerálního pramene, procházka žlutě značenou turistickou trasou údolím Bílé Opavy (jednou z nejatraktivnějších a nejnáročnějších tras v Jeseníkách) k Ovčárně a zpět po modře značené trase (vhodnější pro sestup)

Podle ohlasu dětí byly výše uvedené akce nejen zpříjemněním a zpestřením probíhajícího pobytu, ale i silným motivačním činitelem pro zlepšení výsledného chování, včetně výsledků ve vyučování. Všechny akce proběhly bez výraznějších komplikací, děti se chovaly zpravidla ukázněně a v rámci svých možností.

14.5 Úsek odborných činností

V průběhu celého roku probíhaly kromě výše zmíněných výchovně – vzdělávacích aktivit i plánované činnosti speciálně pedagogické - etopedické, psychologické a poradensko-terapeutické, sestávající z:

- Pravidelných individuálních i skupinových pohovorů s dětmi.
- Terapeutických intervencí – EEG biofeedback, dále cílené terapeutické činnosti s prvky behaviorální a kognitivně-behaviorální terapie, ergoterapie, muzikoterapie, arteterapie, biblioterapie, relaxační a imaginační postupy (Schultzův autogenní trénink), logopedické nácviky apod.
- Z poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům s cílem prohloubení vzájemné spolupráce a posílení spoluúčasti na řešení vzniklých problémů, včetně maximalizace pobytů dětí v původním rodinném prostředí, pokud to objektivní podmínky umožňovaly.
- Mezioborové spolupráce s odborníky zabývajícími se problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (pediatry, pedopsychiatry, neurology, klinickými psychology, speciálními pedagogy, sociálními pracovníky, PPP, SPC apod.).

- Spolupráce s Univerzitami a Vysokými školami formou exkurzí a odborných praxí.

14.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Během školního roku se naši zaměstnanci účastnili celé řady akreditovaných kurzů, seminářů a konferencí za účelem prohlubování profesní kvalifikace.

14.7 Personální zabezpečení odloučeného pracoviště ke dni 31. srpna 2018

Vedoucí odloučeného pracoviště a vedoucí vychovatel	1
Speciální pedagog - etoped	1
Psycholog	1/2
Škola:	
Učitel	2
Asistent pedagoga	2
Výchovná činnost:	
Vychovatel	5
Asistent pedagoga	6
Provoz:	
Hospodářka	1
Uklízečka, švadlena, pradlena	1

14.8 Praxe studentů a exkurze

Odloučené pracoviště v Ostravě poskytuje možnost praxe studentům převážně Ostravské univerzity, ale i zájemcům jiných fakult a vyšších odborných škol příbuzných či pomáhajících profesí. Průběžně jsou rovněž studentům, případně dalším zájemcům umožňovány exkurze. Na základě několikaleté, oboustranně přínosné spolupráce s Ostravskou univerzitou byl DDÚ Bohumín a potažmo i odloučenému pracovišti udělen statut Fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě.

14.9 Opravy a rekonstrukce

V průběhu roku probíhaly pouze běžné údržbářské práce dle aktuální potřeby.

14.10 Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary

V daném školním roce bylo vypracováno několik komplexnějších projektů za účelem získání finančních prostředků pro zkvalitnění materiálního vybavení zařízení či revitalizace zahrady objektu, ale nebyly podpořeny.

Sponzoři:

- 04 – 2019 Ozdravný pobyt – chata Dukla Čeladná – Statutární město Ostrava, dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší – poskytnuta účelová neinvestiční dotace ve výši 46.200,-Kč
- 04 – 2019 U&Sluno - poskytnutí věcných darů (hračky, batohy....) + finanční dar ve výši 10.000,-Kč
- 04 – 2019 JR Cyklosport – bezplatný servis kol, koloběžek

14.11 Kontroly

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje

Č. j.: KHSMS 04110/2019/OV/HDM ze dne 25. 1. 2019

Předmět kontroly: Kontrola stavebních, prostorových a provozních podmínek základní školy při dětském diagnostickém ústavu.

14.12 Závěr

Nadále se potvrzuje, že práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou je značně náročná. I v tomto školním roce se dařilo naplňovat hlavní cíle, což je vytvoření příznivých předpokladů pro stálé, klidné, příjemné a motivující prostředí, ve kterém je možno se pokoušet nalézat novou životní rovnováhu či životní perspektivu. Občasné vyhrocené situace i problémy byly zvládnuty bez vážnějších komplikací a bez nutnosti případné hospitalizace v psychiatrické nemocnici. Během roku se řešily běžné výchovné situace, vyplývající z podstaty zařízení pracujícího s poruchami chování i dalších přidružených problémů, jako jsou rvačky, napadání, vulgarita, odmítání pravidel, autorit apod.

V průběhu diagnostického pobytu se nám dlouhodobě daří, díky vysoce individuálnímu přístupu a důsledné pedagogicko-terapeutické práci dosahovat postupného snižování původního množství medikace, kterou si děti zpravidla při příchodu do našeho zařízení přinášejí a dosahovat pozitivních výsledků v řadě socializačních oblastí.

Opět se dařilo velmi kvalitně spolupracovat s určitou částí rodinných příslušníků jednotlivých dětí i se sociálními pracovníky, což se projevilo zvýšeným zájmem zákonných zástupců i čtenějšími pobyty některých dětí v rodinách.

15. Základní údaje o hospodaření

Za období od 2018 - 2019

Výnosy	tis. Kč
Výnosy z prodeje služeb	548,97
Výnosy z vyřízených pohledávek	1,61
Provozní dotace	36341,57
Ostatní výnosy	5,76
Zúčtování fondů	151,99
Výnosy celkem	37049,90

HV – 204,91

Náklady	tis. Kč
Spotřeba materiálu	1146,60
Spotřeba energie	645,80
Opravy a udržování	208,34
Cestovné	41,94
Ostatní služby	986,15
Mzdové náklady + náhrady	24045,64
Zákonné soc. náklady (FKSP)	507,07
Ostatní náklady z činn.	224,24
Zák. soc. náklady (FKSP)	423,81
Jiné soc. náklady	8,76
Náklady DDHM	442,88
Ostatní daně a poplatky	4,5
Náklady z vyřazených pohledávek	23,12
Odpisy	478,60
Manka + škody	0
Zúčtování opravných položek	- 51,98
Náklady celkem	36844,99

16. Kontroly v zařízení

Státní zástupce:

Termíny kontrol:

21. 6. 2019

29. 3. 2019

14. 12. 2018

12. 10. 2018

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Č. j. KHSMS 37199/2019/KA/HDM ze dne 12. 07. 2019

Předmět kontroly: Provozní a osobní hygiena během prázdninového provozu.

Finanční úřad pro Moravskoslezský kraj

Č. j. 2631155/19/3200-31471-806393

Předmět kontroly: Kontrola za účelem zjištění skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně.

17. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 jsme nadále vyvíjeli aktivity, jak v oblasti školních, tak v oblasti mimoškolních činností opět s tendencí zvyšovat kvalitu péče o svěřené děti. Postupně se snažíme zkvalitňovat veškeré činnosti i kvalitu osobního přístupu, jejichž prostřednictvím naplňujeme naši filozofickou koncepci. Ta do popředí staví především kvalitní péči a podporu ohroženým dětem a akcentuje vzájemný vztah s dítětem. Jsme si vědomi, že veškeré materiální i funkční systémy DDÚ jsou pouze prostředky, kterými svých cílů dosahujeme. Usilujeme o to, aby podmínky a zázemí byly dostatečně kvalitní, aby péče o děti mohla být co nejkomplexnější, ale zároveň, aby byla přiměřená, střídavá, přirozená (nechceme vytvářet umělé prostředí, které by se vzdalovalo reálnému) a podnětná.

Jsem přesvědčen, že podstatná je rovněž péče o zaměstnance. Domnívám se, že pokud jim je poskytnuto prostředí, ve kterém se cítí bezpečně a zároveň jsou dostatečně a vyváženě motivováni, jsou dále vzdělávání, jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti, zvyšuje se jistota, že péče o děti bude probíhat na profesionální úrovni v pozitivním prostředí. Takovéto prostředí efektivněji podporuje růst a reedukaci těch částí osobnosti, které dětem chybí ke zdravé socializaci.

V souvislosti s výše uvedeným úsilím je nezbytné propojovat a vyměňovat si vzájemné informace mezi jednotlivými spolupracujícími subjekty a zařízeními. Snažíme se o otevřenost a proaktivní komunikaci se všemi zúčastněnými.

V tomto školním roce jsme pokračovali v péči o materiálně technickou základnu. Konkrétně jsme pokračovali v rekonstrukci kanalizace a napojení na obecní odpad. Rovněž se nám podařilo zmodernizovat topný systém objektu, zejména jeho zdroj. V budoucnu máme další vize spočívající v modernizaci prostor tak, abychom mohli rozšířit výuku v praktické oblasti. Rádi bychom rozšířili učebny o místnosti, kde se mohou děti učit v přípravě jídel a také bychom rádi vybudovali pro chlapce dílny. Posílení terapeutických možností našeho zařízení vidíme v přístavbě terapeutické místnosti. Souběžně řešíme několik havarijních stavů a to rekonstrukce střechy, cesty, oprava plotu, podlah v budově odloučeného pracoviště a také modernizování vozového parku rovněž v rámci odloučeného pracoviště.

Věřím, že v budoucnu nadále budeme v naší práci dostatečně úspěšní, přičemž měřítkem úspěchu pro nás nadále zůstává spokojenost dětí a důvěra orgánů zabývajících se problematikou sociálně právní ochrany dětí.

V Bohumíně dne: 14. 10. 2019

Schváleno školskou radou: 14. 10. 2019

Mgr. Patrik Ohnheiser
ředitel