

**DĚTSKÝ DIAGNOSTICKÝ ÚSTAV,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA
735 81 BOHUMÍN – ŠUNYCHL 463**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022



Obsah

1. Základní údaje	3
2. Úsek sociální péče	5
3. Úsek školy	8
4. Mimoškolní činnosti	10
5. Úsek odborných činností.....	15
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
7. Školská rada	17
8. Prevence sociálně patologických jevů	17
9. Praxe studentů a exkurze	18
10. Personální zabezpečení zařízení k 31. 8. 2022.....	18
11. Aktivity a prezentace na veřejnosti.....	19
12. Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary	19
13. Poskytování informací	19
14. Odloučené pracoviště Hájkova 8, Ostrava – Přívoz	20
14.1. Základní údaje	20
14.2. Úsek sociální péče	20
14.3 Úsek školy	21
14.4 Mimoškolní činnosti	22
14.5 Úsek odborných činností	25
14.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
14.7 Personální zabezpečení odloučeného pracoviště	25
14.8 Praxe studentů a exkurze	26
14.9 Opravy a rekonstrukce	26
14.10 Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary	26
14.11 Kontroly	26
14.12 Závěr	26
15. Základní údaje o hospodaření	27
16. Kontroly v zařízení	27
17. Závěr	27

1. Základní údaje

Název organizace	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín – Šunychl 463 (Fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě)
Sídlo organizace	Bohumín – Šunychl 463
Zřizovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	62331264
Ředitel	Mgr. Patrik Ohnheiser
Zástupce ředitele	Mgr. Marek Czaniecki
Telefon	596 013 711
Fax	596 015 791
E-mail	posta@ddu.cz
ID datové schránky:	ef4tvf2
Internetové stránky	www.ddu.cz
Školská rada	od 24. 09. 2021 Bc. Lucie Bitterová - zástupce zřizovatele Martina Chmelová - zástupce pedagogických pracovníků Bc. Andrea Mlynkecová, DiS. – zástupce zákonných zástupců

Odloučené pracoviště DDÚ, ZŠ a ŠJ Ostrava – Přívoz, Hájkova 8

Vedoucí odloučeného pracoviště	Mgr. Martin Ryba
Telefon	596 133 371
E-mail	posta@ddu.cz

Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna Bohumín-Šunychl (dále jen DDÚ) je zařízení, které přijímá děti s nařízenou ústavní výchovou, předběžným opatřením a uloženou ochrannou výchovou.

Základní úkoly:

Diagnostika dítěte: Komplexní diagnostika osobnosti a intelektu dítěte, včetně diagnostiky pedagogické a etopedické.

Edukace dítěte: Výchovné a vzdělávací činnosti, směřující k rozvoji osobnosti dítěte ve vztahu k jeho individuálním výchovně-vzdělávacím potřebám a stanoveným prioritám.

Výchovně terapeutické úkoly: Pedagogické, speciálně pedagogické, režimové a tréninkové činnosti, směřující k rozvoji osobnosti dítěte ve vztahu k nápravě poruch chování, sociálních vztahů a přizpůsobení.

Sociálně-právní úkoly: Činnosti směřující k sociálně právní ochraně dítěte a k zajištění jeho sociálních potřeb.

Organizační: Činnosti související s umístováním dítěte, a to ve spolupráci s orgánem soc. právní ochrany a spolupráce s dalšími relevantními subjekty v oblasti péče o ohrožené děti.

Koordinační: Činnosti směřující k prohloubení a sjednocení odborných postupů zařízení v rámci územního obvodu, k ověřování jejich účelnosti a ke sjednocení součinnosti s orgány státní správy a dalšími osobami, zabývajícími se péčí o děti.

Další úkoly:

- poskytovat vybraným dětem specifickou psychologickou, terapeutickou a speciálně pedagogickou péči
- poskytovat vybraným dětem specifickou péči využitím metody EEG biofeedback při nápravě poruch chování a učení
- poradenská a terapeutická podpora rodiny dítěte.

Činnost DDÚ je vymezena především zákonem č. 109/2002 Sb., upravena vyhláškou 438/2006 Sb., zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č.107/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

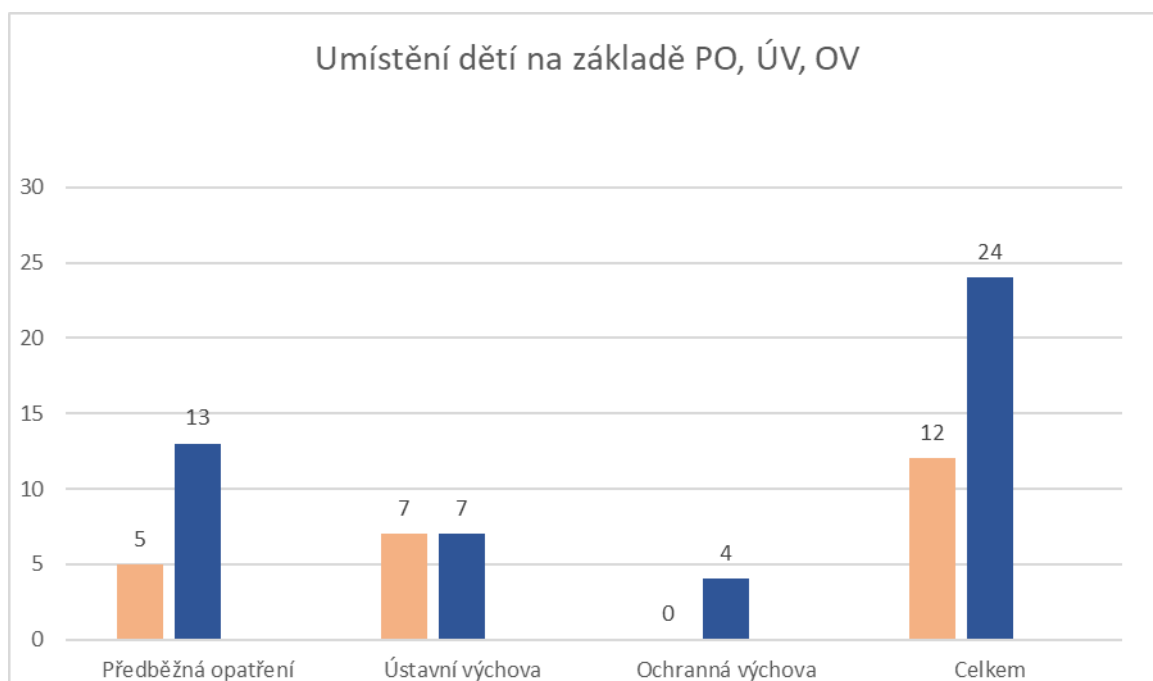
Při DDÚ působí odloučené pracoviště Ostrava – Přívoz, Hájkova 8, které je určeno dětem vyžadující zvláštní péči.

Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy provádí pověřený státní zástupce Okresního státního zastupitelství v Karviné.

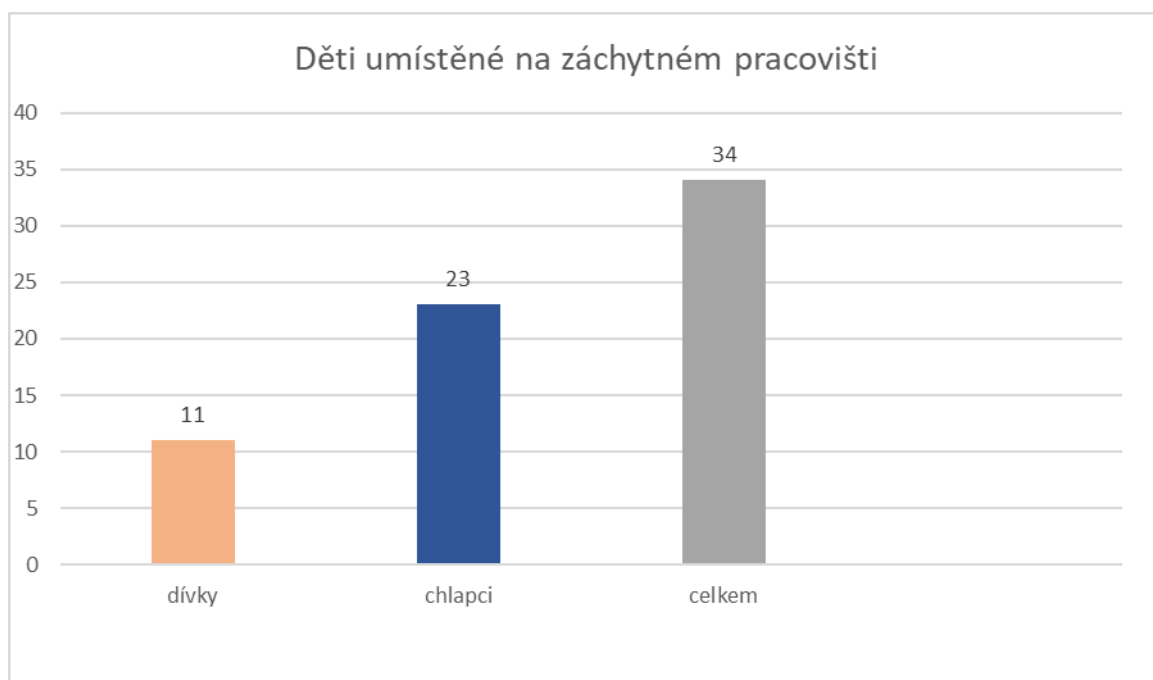
2. Úsek sociální péče

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo do dětského diagnostického ústavu umístěno celkem 36 dětí, z toho 23 dětí bylo do dětského diagnostického ústavu přijato z rodiny (biologické či pěstounské) a 13 dětí z dětských domovů, popř. ze ZDVOP. Na útěku z jiného zařízení bylo zadrženo a umístěno na záchytné pracoviště dětského diagnostického ústavu 34 dětí.

Umístění dětí na základě předběžného opatření, ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo dohody	
Předběžné opatření – dívky	5
Předběžné opatření – chlapci	13
Ústavní výchova – dívky	7
Ústavní výchova – chlapci	7
Ochranná výchova – dívky	0
Ochranná výchova – chlapci	4
Celkem	36

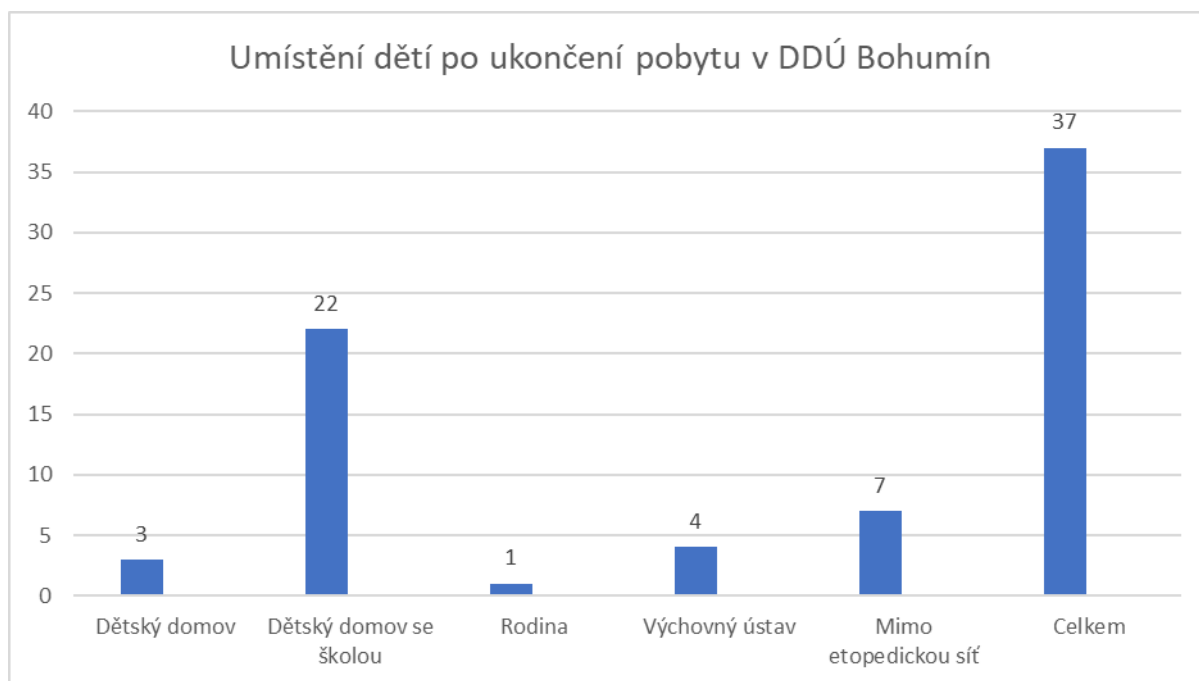


Děti umístěné na záchytném pracovišti	
Dívky	11
Chlapci	23
Celkem	34



Umístění dětí po ukončení diagnostického pobytu V rámci etopedické sítě DDÚ Bohumín:	
Dětský domov	3
Dětský domov se školou	22
Výchovný ústav	4
Zpět do rodiny	1
Mimo etopedickou síť DDÚ Bohumín:	
Dětský domov	0
Dětský domov se školou	3
Výchovný ústav	3

Diagnostický ústav	1
Celkem	37



Na začátku školního roku 2021/2022 bylo v evidenci dětského diagnostického ústavu celkem 31 dětí.

Ve školním roce 2021/2022 byl 2x svolán poradní sbor. Poradní sbor pracuje otevřeným systémem, a to ve složení ředitel, zástupce ředitele, vedoucí vychovatel, psycholog, etopedi a sociální pracovníce. Úkolem poradního sboru je doporučit vhodné zařízení pro umístění dítěte po ukončení diagnostického pobytu. Název navrhovaného zařízení je sdělován orgánu sociálně právní ochrany dětí a soudu, který o umístění dítěte rozhoduje.

Diagnostický ústav ve správním řízení rozhoduje o umístění a přemístění dítěte s uloženou ochrannou výchovou. Ve školním roce 2021/2022 rozhodl o umístění/přemístění 8 dětí s uloženou ochrannou výchovou.

Na žádost orgánu sociálně právní ochrany dětí může dětský diagnostický ústav doporučit vhodné zařízení pro výkon ústavní výchovy i pro dítě bez předchozího diagnostického pobytu.

V průběhu letních prázdnin, tj. od 1. 7. 2022 do 31. 8. 2022, nastoupilo do dětského diagnostického ústavu k diagnostickému pobytu 5 dětí, na záchytné pracoviště v době letních prázdnin bylo umístěno 7 dětí.

3. Úsek školy

Zpráva za školní rok 2021/2022

Třída	Chlapci	Dívky	CELKEM
1	0	0	0
2	0	0	0
3	1	0	1
4	0	1	1
5	2	2	4
6	8	6	14
7	10	7	17
8	5	5	10
9	1	2	3
CELKEM	27	23	50

Tento školní rok bylo v naší základní škole vzděláváno celkem 50 žáků, 27 chlapců a 23 dívek.

Za I. pololetí bylo vydáno 30 vysvědčení, 1 žákovi bylo vydáno vysvědčení z jiného zařízení, prospělo 21 žáků, 7 žáků neprospělo, 3 nebyli hodnoceni. 7 žáků dostalo 3 z chování, 3 žáci 2 z chování, 21 žáků 1 z chování. Za II. pololetí bylo vydáno 19 vysvědčení, prospělo 6 žáků, 8 žáků neprospělo a 5 žáků bylo nehodnoceno. 13 žáků dostalo 3 z chování, 2 žáci 2 z chování a 2 žáci 1 z chování.

Naše škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žáky s výchovnými problémy, resp. poruchami chování. Výuku zajišťovali 4 učitelé a 2 asistenti pedagoga ve třech kmenových třídách.

Důraz v průběhu celého roku by kladen především na individuální práci se žákem a páci v malých skupinách. Cíleně jsme se zaměřovali na doplňování chybějících elementárních znalostí a dovedností tak, aby je dokázali uplatnit především v praktickém životě. Snažili jsme se aktivovat a zapojit při výuce veškeré smysly, výuku jsme dělali pestrou, maximálně ji individualizovali, důraz však byl kladen i na vzájemnou spolupráci ve dvojicích či malých skupinách. K tomuto jsme využívali celou řadu speciálně-pedagogických metod a prostředků.

Pedagogové v průběhu celého školního roku měli možnost konzultovat případné obtíže s odbornými pracovníky – etopedy, psychology i vedením školy. Společně s odbornými pracovníky jsme během formálních i neformálních konzultací hodnotili úspěchy i neúspěchy dětí a hledali způsoby, jak s jednotlivými žáky dále vhodně pracovat a pomáhat jim v jejich práci. Jednou za čtrnáct dní proto probíhaly porady mající charakter intervize, které byly přerušeny pouze covidovým omezením. Považujeme za velmi efektivní možnost společně včasné reagovat na problémové situace. Tato vzájemná spolupráce se nejednou osvědčila. Totéž platí i pro žáky, kteří vědí, že na problémy nejsou sami a kdykoliv mohou odborné pracovníky navštívit. Své starosti a problémy mohli konzultovat s odbornými pracovníky v době přestávek, v urgentních případech též v průběhu vyučování. Většina žáků k nám přichází s narušeným vztahem ke škole, s různými a různě odstupňovanými poruchami chování, narušenou přizpůsobivostí, či psychiatrickými diagnózami. Školní výsledky jsou tak

často odrazem tohoto zatížení. Naší hlavní snahou proto bylo posílit vztah a důvěru žáků ve školní prostředí, učitele i spolužáky.

V rámci školy se žáci měli možnost účastnit mnoha zajímavých akcí a projektů. V průběhu roku jsme „cestovali“ světem prostřednictvím již tradičních projektových dní. V rámci těchto projektů si učitelé pro děti připravili různorodé aktivity, hry, vyrábění z tradičních i netradičních materiálů, prezentace, dokumentární filmy k vybraným zemím a následnou diskuzi. Nejatraktivnější činností těchto dní byla příprava národních jídel jednotlivých zemí a následná ochutnávka a konzumace. V rámci tělesné výchovy žáci navštěvovali zimní stadion, bazén, posilovnu, venkovní hřiště s posilovacími stroji, Mauglího stezku v bohumínském parku, jezdili na kole i koloběžkách. V pracovních činnostech jsme se žáky šli hračky pro kočičí útulek, založili jsme na školní zahradě záhonky se zeleninou a bylinkami, stavěli jsme krmítka pro ptáky, vařili jsme a pekli. Město Bohumín nám nabídlo možnost zúčastnit se projektu z Místního akčního plánu – „Šance pro každého“. V tomto projektu žáci navštívili místní střední školu, kde proběhla ukázka hotových výrobků žáků, včetně práce elektrotechniky. Dále navštívili Dům dětí a mládeže Bohumín a firmu Bonatrans. Žáci v těchto dnech viděli práci zaměstnanců firmy v provozu, měli možnost pokládat otázky a dozvědět se zajímavosti z praxe. Mimo jiné zapojovali elektrické obvody a vytvářeli počítačové programy.

Na podzim vznikl v rámci školy pro žáky atraktivní kroužek „Koně“, ve kterém se žáci učili nejen jezdit na koni, ale také se o koně starat, uklízeli stáje, krmili je a získali spousty informací o jejich životospřádě.

V říjnu a v prosinci se nám již zaběhnutý režim školy na 14 dní částečně přerušil karanténou, kdy byli žáci rozděleni na patrech. Důraz byl kladen na dodržování hygienických pravidel a udržení klidné a pohodové atmosféry. Žáci se vzdělávali s učitelem na svých pokojích pouze v dopoledních hodinách. Na pokojích je navštěvovali odborní pracovníci a žáci měli možnost si též zavolat domů.

V teplejších měsících jsme s žáky pořádali vycházky do okolí a tak prohlubovali jejich znalosti o regionu.

V září byli vybraní žáci na školním výletě v Praze, ostatní se účastnili projektu Palačinkování a stavěli ptačí krmítka.

V listopadu nám byla nabídnuta možnost být součástí online filmového festivalu mládeže A-filmteen fest, proběhla exkurze v Protidrogovém vlaku a projektový den Československo osmdesátých let.

V prosinci jsme pořádali Mikulášskou besídku s návštěvou čerta a Mikuláše, žáci pekli vánoční cukroví, vyráběli malé dárečky pro rodinu a přáníčka.

V lednu jsme měli projekt k Mezinárodnímu dni Holocaustu.

V únoru jsme navázali na školní čtenářské dílny a navštívili jsme do Městskou knihovnu Bohumín, kde proběhla beseda ke knize Řvi potichu, brácho.

Březen se nesl v duchu cestování a to díky projektu Vietnam a cestopisné přednášce Zanzibar. Žáci 8. ročníků se aktivně zapojili do projektu Šance pro každého (tento projekt dále pokračoval v květnu a v červnu).

Duben přinesl Velikonoce a my jsme si udělali Velikonoce v řeckém stylu s řeckými tradicemi. Projekt Den Země žáky seznámil s přírodními živly a lidské ovlivňování těchto živlů, s národním parky, s životem v moři, s důležitostí pralesů a se správnou recyklací.

V květnu jsme šili hračky pro kočičí útulek, které jsme do útulku osobně zavezli.

Sportovní Den dětí byl začátkem června, do sportovních aktivit se zapojil celý pedagogický sbor a utvořil se žáky smíšené týmy. Žáci získali na konci drobné sladké odměny.

V průběhu celého školního roku probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelka angličtiny absolvovala Kurz anglického jazyka, úroveň B1, v rozsahu 80 hodin. V únoru absolvovala paní učitelka vzdělávací program Revize RVP ZV - DIGI plovárna Národního pedagogického institutu České republiky v rozsahu 2 hodin. V dubnu pak 8 hodinový vzdělávací seminář akreditován MŠMT Dezinformační dezinfekce. V červnu ukončila paní učitelka kurz Červeného kříže – Zdravotník zotavovacích akcí. Tento vzdělávací program byl realizován dle akreditace MŠMT v rozsahu 40hodin. V srpnu se další učitelka zúčastnila týdenního vzdělávacího a relaxačního pobytu pro pedagogy – Prázdniny trochu jinak.

4. Mimoškolní činnosti

Na úseku mimoškolní činnosti jsou děti zařazovány do tří výchovných skupin, přičemž každá skupina má dva kmenové vychovatele (vždy muže a ženu), kteří se společně o dítě starají od začátku do konce jeho pobytu v našem zařízení. V praxi to znamená, že spravují jeho finance (vyplácejí mu kapesné), kupují dárky k významným příležitostem, příp. dávají podnět k nákupu nového oblečení. Na organizaci odpoledních aktivit se spolu s nimi podílí nezařazení vychovatelé.

Mimoškolní činnost byla zaměřena na realizaci výchovných a výukových cílů formou naplňování volnočasových aktivit. Záměrně a cíleně volené akce, umožňovaly zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času u svěřených dětí. Pro pedagogické pracovníky se jedná o vhodnou příležitost k prohloubení jejich vztahu s dětmi, což dle předpokladů vede ke zlepšení výsledků diagnostického pozorování. Organizace činností byla specifikována ve školním vzdělávacím programu (výchova) a rovněž dílčích měsíčních plánech, podle kterých vychovatelé jednotlivých výchovných skupin stanovují plány týdenní.

Výchovná činnost v našem zařízení je úzce spojena s činností zájmovou. Dětem, které neměli uděleno opatření ve výchově dle § 21 zákona č. 109/2002 Sb. odstavce c) nebo d) bývá nejméně jednou týdně nabízena atraktivní činnost, nabídka takovýchto činností byla opět pestrá nespávaná pandemickými restrikcemi posledních dvou let. Realizovali jsme tak množství akcí, výletů exkurzí či komunitně prospěšných projektů.

Akce výchovného úseku ve školním roce 2021/2022:

Mimo akce uvedené níže v tabulce, využívají vychovatelé pro vyplnění volného času dětí prostory DDÚ jak vnitřní (tělocvična), tak vnější (zahrada, sportovní hřiště). Zázemí sportovního skladu a výše uvedených prostor jim umožňuje hrát denně stolní tenis, kopanou, nohejbal, florbal a basketbal, přehazovanou a další míčové sporty.

Mezi nejzajímavější události a úspěchy v oblasti mimoškolních akcí v uplynulém šk. roce lze považovat zajištění finančního daru firmy BONATRANS GROUP, a.s. z Bohumína díky kterému jsme mohli proměnit starou kolárnu v novou posilovnu, ta významně rozšířila možnosti trávení volného času v našem zařízení.

Dále organizace akce „Velký úklid Kališova jezera a meandrů řeky Odry“, kterou jsme organizovali ve spolupráci s místními dobrovolnými hasiči, rybáři a státnímu podniku povodí řeky Odry za přispění Města Bohumín.

Díky finančnímu přispění města Bohumín děti také sportují mimo areál DDÚ, v prostorách sportoviště Bospor. Pravidelně navštěvují aquapark či chodí hrát minigolf či bruslí na zimním stadionu. Proto jsme se rozhodli poděkovat jim a také místním složkám IZS. V několika listopadových víkendech jsme tak upekli s dětmi množství dobrot, muffinů, větrníků a ty pak rozváželi spolu s ředitelem DDÚ, např. místním policistům nebo zdravotníkům.

V neposlední řadě mohou děti využít svůj volný čas na samostatnou vycházku nebo mohou navštěvovat různé zájmové útvary. V loňském roce děti pravidelně navštěvovali jízdárnu ve Starém Bohumíně, kde pracovali ale také pečovali a jezdili na koních ale také se účastnili hasičského kroužku, který organizují dobrovolní hasiči v Kopytově. V rámci samostatných vycházek pak děti zpravidla míří do zázemí nedalekého Kališova jezera, volnočasového parku nebo supermarketu kde si za své kapesné mohou koupit sladkosti nebo věci osobní potřeby.

V tabulkách níže je výčet nejzajímavějších akcí uskutečněných v období mezi 1. 9. 2021 a 30. 8. 2022. Celkem proběhlo dle vnitřní evidence 102 akcí. Z důvodu duplicity (např. opakované cyklovýlety do okolí, pravidelné pořádání tábora nebo návštěvy aquaparku) nejsou v tabulkách uvedeny všechny uskutečněné akce.

Pro lepší přehlednost jsou akce dětí rozděleny do těchto kategorií:

- Praktické činnosti - rukodělné práce, vaření, pečení;
- Sportovní činnosti - (plavání, kola, koloběžky, fotbal, nohejbal, stolní tenis, florbal, basketbal, kolečkové brusle, minigolf, bruslení, bouldering);
- Turistika a návštěva památkových a významných míst regionu;
- Kulturní činnosti – z hudební oblasti (zpěv, poslech hudby, hra na kytaru a drumbeny). Návštěvy divadel, kin a akce spojené s environmentální problematikou např. venčení psů z útulku, rybaření, jarní úklid přírody;

Praktické

Září
Pečení zákusků
Smažení langošů
Říjen
Pečení medového perníku
Opékání buřtů a brambor na zahradě DDÚ
Listopad
Pečení tvarohového koláče
Pečení větrníků a muffinů pro složky IZS
Prosinec
Pečení kokosek a bábovky
Pečení vánočního cukroví
Leden
Pečení větrníků
Pečení bábovky
Opékání buřtů a brambor na zahradě DDÚ
Únor
Smažení bramborových placků
Opékání párků
Vyšívací dílnička
Smažení palačinek
Březen
Opékání párků
Duben
Grilování klobásek
Pečení větrníků
Pečení Honzových buchet
Červen
Pečení třešňového koláče
Červenec
Opékání buřtů
Pečení bublanily ze špendlíků
Srpen

Sport	Září
	Návštěva Aquaparku Bohumín
	Říjen
	Fotbalové utkání místního celku Záblatí
	Listopad
	Cyklovýlet k Vrbickému jezeru
	Lasergame Ostrava
	Leden
	Lasergame Ostrava
	Březen
	Návštěva Aquaparku Bohumín
	Cyklovýlet povodí Odry
	Cyklovýlet povodí Olše
	Duben
	Návštěva Aquaparku Bohumín
	Cyklovýlet do okolí K. jezera
	Boulderová horolezecká stěna Bohumín
	Květen
	Fotbalové utkání místního celku Záblatí
	Návštěva Aquaparku Bohumín
	Lasergame Ostrava
	Boulderová horolezecká stěna a badmintonový kurt Bohumín
	Adventure golf Bospor Bohumín
	Červen
	Návštěva Aquaparku Bohumín
	Koupání a opalování Kališovo Jezero
	Cyklovýlet povodí Odry
	Červenec
	Návštěva trampolínového centra HopJump Ostrava
	Koupání a opalování Kališovo Jezero
Srpen	
Koupání a opalování Kališovo Jezero	
Návštěva Aquaparku Bohumín	
Návštěva jízdárny, péče o koně projížďka	
Jízdarná, plavení koní na Kališově jezeře	

Turistika	Září
	Výlet na Čeladnou - Opálená + bobová dráha
	Listopad
	Podzimní procházka kolem K. jezera
	Prosinec
	Procházka na soutok řeky Odry a Olše
	Výstup na haldu Ema
	Únor
	Výšlap na Ondřejník
	Březen
	Výstup z Trojanovic na Pustevny
	Výšlap na Ondřejník
	Květen
	Výšlap na Skalku
	Červen
	Výlet na Lysou Horu
	Červenec
	Výlet na haldu Emu

Evromentální a kulturní akce	Září
	Návštěva muzea Romské kultury Brno
	Kino Cinestar Ostrava film VLK
	Středověké slavnosti na hradě Hukvaldy
	Říjen
	Kino Cinestar Ostrava film DUNA
	Kino Cinestar Ostrava film Venom2
	Březen
	Kino Cinestar Ostrava film Batman
	Květen
	Hasičský den, pomoc při organizaci, úklid
	Červen
	Cinestar Ostrava film Jurský svět
	Návštěva muzea Romské kultury Brno + Ghettofest
	Městské slavnosti Bohumín
	Červenec
	Cinestar Ostrava film Mimoni 2

5. Úsek odborných činností

V současnosti realizuje úsek odborných činností tým odborných pracovníků, který tvoří 1 psychologka a 4 etopedi, z toho 1 etoped/koordinátor/zástupce ředitele, 1 etoped/výchovný poradce a 1 etoped/metodik prevence.

Všem přítomným dětem byly podle jejich potřeb poskytovány individuální konzultace, poradenství a terapeutická podpora ze strany etopedů a psychologů. Tým odborných pracovníků se stejně jako v předešlých letech zaměřoval přednostně na individuální práci s dětmi. U řady dětí se dařilo díky spolupráci odborných pracovníků s ostatními zaměstnanci zařízení minimalizovat adaptační problémy, zmírňovat psychické napětí a výkyvy nálad, postupně utvářet nebo zlepšovat náhled dítěte na vlastní výchovné problémy a mírnit projevy poruch chování, stejně jako předcházet mimořádným událostem.

Odborní pracovníci úzce spolupracovali se všemi pedagogy DDÚ v oblasti diagnostikování dětí, při koordinaci výchovných postupů poskytovali metodickou podporu.

Rodičům (popř. jiným osobám odpovědným za výchovu) dětí byly nabízeny a poskytovány telefonické i osobní konzultace, čehož část rodičů či jiných osob odpovědných za výchovu dítěte využila. Odborní pracovníci takto poskytovali poradenství v oblasti přístupu ve výchově, vyvíjeli snahu zlepšovat narušené vztahy mezi rodiči a dětmi, podporovali jejich pravidelný kontakt. V pozadí této práce byla snaha o navýšení možnosti navrácení dětí zpět do rodin.

Odborní pracovníci se pravidelně účastnili pedagogických rad DDÚ, resp. velkých týdenních komunit, porad týkajících se hodnocení jednotlivých dětí, dále poradních sborů, pravidelných porad s učiteli a vychovateli, jejichž intenzivní charakter propojoval informace mezi jednotlivými úseky a současně měl za cíl sjednotit postupy a pohledy na práci s jednotlivými dětmi. V jednotlivých případech probíhaly operativní porady, kdy bylo potřeba řešit v souvislosti s dětmi akutní, nenadálé či mimořádné situace. Odborní pracovníci se společně s dalšími pedagogickými pracovníky a dětmi účastnili některých kulturních, sportovních a rekreačních akcí, kdy touto cestou získávali nezbytné diagnostické poznatky o jednotlivých dětech.

Pod vedením etopedů probíhala pravidelná skupinová setkání. Program těchto skupin byl primárně preventivní a zážitkový, kdy si skupina dětí vedená etopedy volila vybraná témata, která byla probírána v rámci jednotlivých setkání. Cílem byla snaha o pozitivní změnu v chování, budování náhledu na své jednání, praktické a atraktivní cvičení na zvládání zátěžových či rizikových situací, sebepoznání a vize do budoucího života.

I nadále pokračovala spolupráce s pracovníky jiných ústavních zařízení, škol, pracovníky orgánu sociálně právní ochrany dětí, složek policie, státního zastupitelství, soudů, školními poradenskými zařízeními, zdravotními zařízeními, pedopsychiatry a dalšími odborníky a institucemi. Odborní pracovníci se rovněž účastnili případových konferencí ve spolupráci s jednotlivými orgány sociálně právní ochrany dětí.

Dětem, které prošly naším zařízením, byla poskytována dle potřeby i následná péče, kdy odborní pracovníci poskytovali dětem podporu při navrácení do rodiny či při adaptaci na nové zařízení. Rovněž byla poskytována telefonická i osobní konzultace školám, do kterých děti po odchodu do rodin začaly docházet.

Letos také tým etopedů DDÚ ve spolupráci s vedením vytvořili po řadě konzultací a návštěv dalších DDÚ takřka z celé republiky zcela nový systém individuálního programu rozvoje osobnosti dítěte, který více pracuje s dítětem v rámci pobytu, kdy si etoped se samotným dítětem stanovuje dlouhodobé a dílčí cíle a na základě jejich vyhodnocení pak etoped navrhuje další postup a doporučení pro následná zařízení. Tento pilotní IPROD se v rámci roku osvědčil a tým etopedů s ním i nadále bude pracovat a zdokonalovat jej pro potřeby dětí a diagnostického procesu.

Koordinátor DDÚ realizoval pravidelné metodické návštěvy (2x ročně) všech zařízení v rámci etopedické sítě, s ohledem na výskyt onemocnění COVID, kde řešil aktuální problematiku DD a DDŠ. Občas také reagoval na požadavky ředitelů uvedených zařízení operativními návštěvami a v případě potřeby pedagogickou podporou a intervencí jak v zařízeních, tak i ve spádových školách, kam děti ze zařízení dochází. Dalším úkolem, který je koordinátor kompetentní a povinen plnit, je nabídnutí poskytování metodické podpory DD a DDŠ při naplňování standardů kvality péče o umístěné děti, tuto nabídku však nevyužil žádný z domovů.

V rámci exkurzí a praxí navštěvovali DDÚ stejně jako v předchozích letech studenti humanitních oborů vyšších odborných a vysokých škol, jimž byla poskytována podpora a vedení mimo jiné i odbornými pracovníky.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu dalšího vzdělávání ped. prac. na základě principů:

- rovnost příležitostí: každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na formách a druzích vzdělávání,
- potřeby zařízení: základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby zařízení pro plnění úkolů daných zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočet školy: výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z rozpočtových možností zařízení,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků.

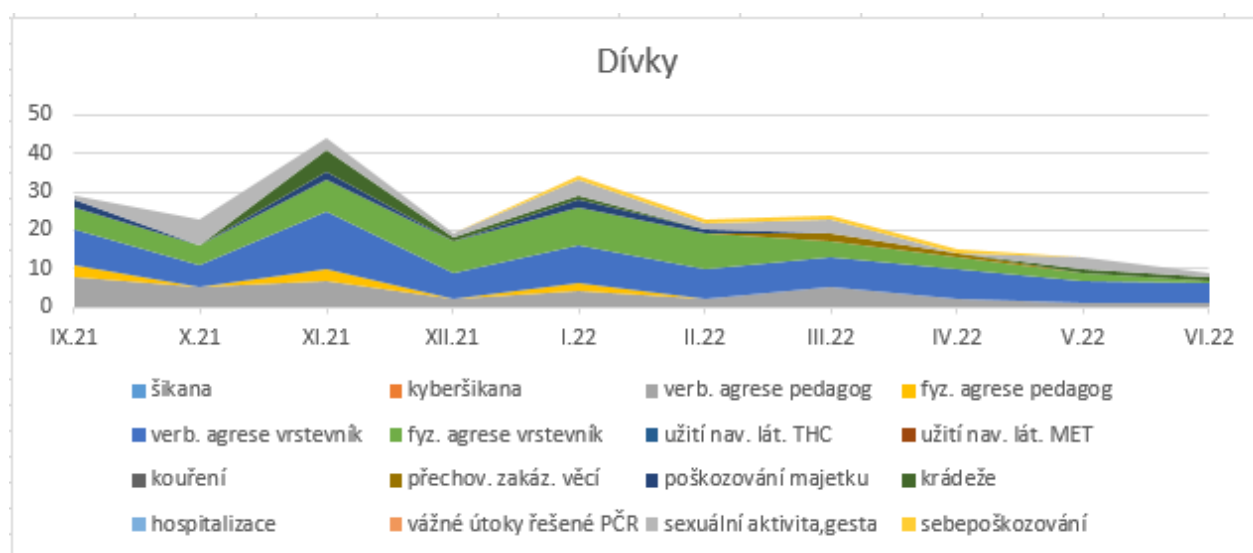
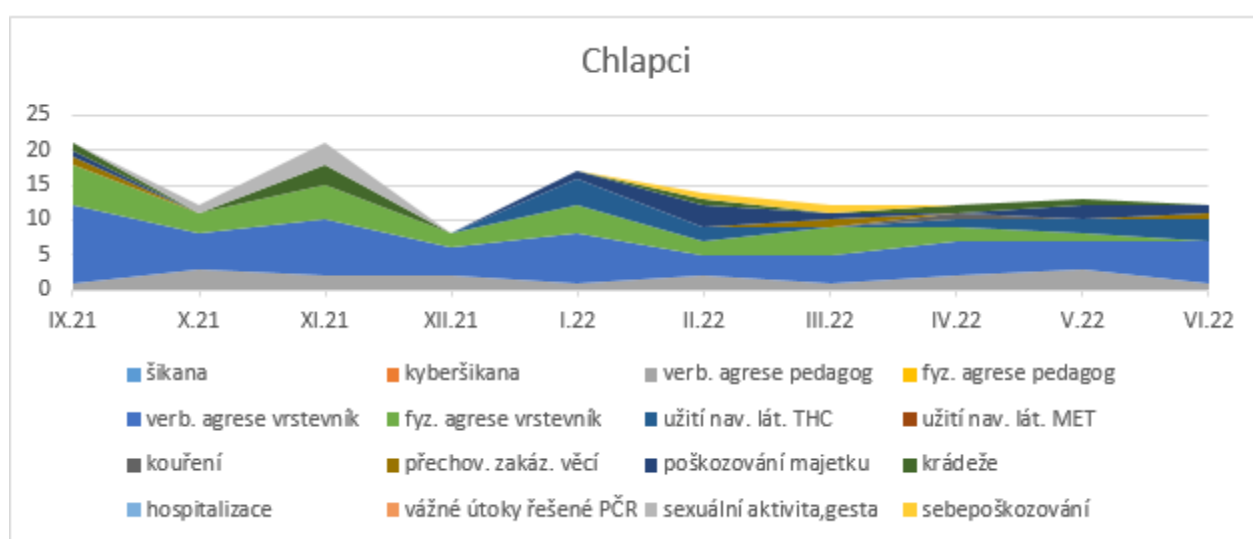
Plán dalšího vzdělávání je formulován v Plánu DVPP, který je každoročně aktualizován. V tomto období již byl letošek příznivější než předchozí období, co se týká možnosti účasti na seminářích, školeních a kurzech. Naši učitelé navštěvovali kurzy anglického jazyka v rámci programu financovaného EU Šablony II. Cílem bylo zvyšovat a prohlubovat pedagogické

kompetence. Službu zajišťovala 1. st. English School. 1 pedagogický pracovník na pozici vychovatel si doplňoval požadované vzdělání dle zákona 563/2004 Sb., 1 zaměstnanec (vychovatel) se přihlásil k sebezkušenostnímu výcviku SUR, 2 zaměstnanci (vychovatelé) se účastnili psychoterapeutického výcviku v rodinné terapii. Vedoucí pracovníci navštívili seminář k pracovnímu právu. V zařízení proběhla supervize na obou pracovištích.

7. Školská rada

Letos byla zvolena nová školská rada. Během roku se 3x sešla v souladu se školským zákonem. Z jednání jsou pořízeny zápisy.

8. Prevence sociálně patologických jevů



Složení dětí na začátku školního roku je velmi odlišné či zcela jiné od složení dětí na konci školního roku. Proto se v průběhu školního roku mění struktura patologických projevů

chování. V prvním pololetí (roce 2021) jsme se nadprůměrně často setkávali se vzájemnou agresí mezi dětmi, ale i s agresí směrem k dospělým, a to především ze strany dívek. Také často docházelo mezi dětmi k osahávání. Útěkovost v tomto období však nebyla vysoká a spíše se jednalo o krátkodobé útky. Následující měsíce došlo k určité stabilizaci vztahů, kdy si děti zvykly na dospělé a vybudovaly si určitý vztah. Z toho plyne snížená četnost agrese vůči pedagogům. Děti se mezi sebou napadaly v podobné míře. V druhé polovině školního roku se snížil výskyt agresivního chování, ale za to se zvýšila četnost úteků, a to i dlouhodobých a několikrát musely být řešeny případy, kdy děti užívaly THC na samostatných vycházkách či přímo v areálu zařízení. Ke každému problému přistupuje personál velmi individuálně, vhodná opatření se konzultují na společných poradách a jejich vyhodnocením se zdají být spíše úspěšná a smysluplná. Bohužel se nám nedařilo motivovat některé děti k setrvání v zařízení. Zajímavým společným rysem těchto dětí je nezájem rodičů. Proto jsme se snažili působit i skrze rodiče, které jsme motivovali k dovolenkovým pobytům tak, aby dítě mělo nějaké vyhlídky pro setrvání v zařízení. Uvědomujeme si, že role rodiče je nezastupitelná i v případě ústavní výchovy, a proto se rodiče snažíme do celého procesu v maximální možné míře zapojovat. Řada z našich dětí v uplynulém školním roce započala pravidelné docházení do kroužků (např. dobrovolní hasiči, parkour apod.), v čemž je maximálně podporujeme.

9. Praxe studentů a exkurze

DDÚ v roce 2021/2022 poskytoval možnost praxe studentům Ostravské univerzity, pedagogické fakulty, oborů speciální a sociální pedagogika, Ostravské univerzity, fakulty sociálních studií, oboru sociální práce. Rovněž se praxe účastnili i studenti Masarykovy Univerzity, i Univerzity Palackého ve výše uvedených oborech a také v oborech psychologických studií. Praxi v zařízení vykonávali i studenti, kteří se připravují na povolání v oblasti administrativy či ekonomiky.

10. Personální zabezpečení zařízení k 31. 8. 2022

Škola :

Učitel	4
Asistent pedagoga ZŠ	2

Odborní pracovníci :

Etoped	3
Etoped/koordinátor	1
Psycholog	2

Výchovná činnost:

Vedoucí vychovatel	1
Vychovatel	9
Asistent pedagoga	7

Sociální, zdravotní úsek:

Sociální pracovnice	2
---------------------	---

Sociální pracovnice – všeobecná sestra 1

Administrativa:

Administrativní pracovnice 1

Personalista 1

Školní jídelna:

Kuchařky/kuchař 3

Provoz:

Účetní 1

Finanční referent 1

Ref. majetkové správy/vedoucí kuchyně 1

Údržbář - řidič 1

Švadlena - prادلena 1

Uklízečka 1

11. Aktivity a prezentace na veřejnosti

- ředitel DDÚ - člen pracovní skupiny prevence kriminality KÚ MSK, člen rady Asociace náhradní výchovy, člen Rotary klubu Ostrava International,
- zástupce ředitele - člen poradního sboru pro sociálně-právní ochranu dětí KÚ MSK,
- Úzká spolupráce s městem Bohumín – účasti v radách místních školských zařízení
- Zapojení se do environmentálních projektů města

12. Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary

Údaje o realizovaných projektech, poskytnutých darech:

DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín obdržel finanční dary /finanční prostředky od:

- Město Ostrava ve výši 60.000,- Kč, nečerpáno z důvodu covid, v roce 2021 vráceno,
- Město Bohumín ve výši 15.000,- Kč na sportovní a rekreační využití pro klienty,
- Bonatrans a. s. – 20.000,- vybavení posilovny
- ŽDB Bohumín a. s. – 5.000,- nákup cyklistických přileb

13. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0
Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.: 0

14. Odloučené pracoviště Hájkova 8, Ostrava – Přívoz

14.1. Základní údaje

Název organizace: Dětský diagnostický ústav, Základní škola a školní jídelna Bohumín – Šunychl 463, odloučené pracoviště Ostrava
Sídlo organizace: Bohumín – Šunychl 463
Sídlo pracoviště: Hájkova 8, Ostrava – Přívoz
Ředitel: Mgr. Patrik Ohnheiser
Vedoucí pracoviště: Mgr. Martin Ryba
Telefon: 596 133 371
Fax: 596 110 826
E – mail: posta@ddu.cz

V souladu s novelizovaným zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, byla dle § 9 našemu pracovišti udělena výjimka v ustavení dvou výchovných skupin pro účely péče o děti, jimž je nutné zajistit dokončení studia, poskytování psychologických a speciálně pedagogických služeb nebo jsou známy jiné okolnosti, pro něž není děti vhodné přemístit.

Odloučené pracoviště je součástí DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín – Šunychl 463 a je umístěno v samostatném objektu s kapacitou 10 dětí (chlapců) rozdělených do dvou výchovných skupin. Do těchto výchovných skupin jsou chlapci zařazováni na základě komplexní diagnostiky s návrhem specifických výchovných a vzdělávacích postupů stanovených v zájmu rozvoje osobnosti dítěte. Po pobytu, jehož délku nelze přesněji specifikovat, bývají chlapci přemístěni do vhodného typu zařízení, resp., umožňují-li to objektivní podmínky, zpět do rodinného prostředí, popř. náhradní rodinné péče.

Podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávacích činností, organizaci dne, uplatňování práv a povinností dětí, osob odpovědných za výchovu a zařízení stanoví dodatek k Vnitřnímu řádu DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín – Šunychl 463, který je zpracován na podkladě příslušné legislativy.

14.2. Úsek sociální péče

Ve školním roce 2021 / 2022 byli přijati do odloučeného pracoviště **2 chlapci**, jeden na základě soudního rozhodnutí o předběžném opatření, druhý s nařízenou ústavní výchovou.

Po ukončení diagnosticko-terapeutického pobytu byl ve školním roce 2021 / 2022 umístěn **1 chlapec**:

Dětský domov se školou	1	DDŠ, ZŠ Ostrava - Kunčice
------------------------	---	---------------------------

V tomto školním roce jsme evidovali 2 krátkodobé útky (v řádu hodin) dítěte mimo zařízení.

14.3 Úsek školy

Vyučování probíhalo ve dvou třídách, které byly z hlediska technicko - materiálního vybavení identické pro obě výchovné skupiny. Výuka se uskutečňovala převážně v budově zařízení. Pro hodiny TV byla kvůli Covidovým opatřením využívána zahrada zařízení, v případě dobrého počasí nedaleký sportovní areál. Vzdělávání dětí probíhalo dle školního vzdělávacího programu vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přihlédnutím k jejich specifickým vzdělávacím potřebám, možnostem i schopnostem na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů vycházejících z odborných vyšetření školských poradenských zařízení. I vzhledem k pandemické situaci probíhalo vzdělávání denní formou, jednotlivé nákazy Covidem 19 byly řešeny oddělením žáka od skupiny a individuálním vzděláváním.

Celý školní rok bylo dbáno na mezipředmětové vztahy s akcentovaným úsilím k prohlubování komunikačních kompetencí, kdy se žáci postupně zdokonalovali ve verbálním vyjadřování vlastních postojů i pocitů. Byl kladen zvýšený důraz na sociální učení, výchovu k samostatnosti a autenticitě, jakož i na aspekty bezpečnosti, prevence rizikového chování či sociálně patologických jevů. Vyučující děti vedli k praktickým sociálním dovednostem (vyplňování tiskopisů, orientace v autobusových či vlakových řádech, spojích, finanční, počítačové, internetové, mediální gramotnosti, apod.). Vyučování bylo pravidelně zpestřováno dokumentárními filmy s přírodovědnou, zeměpisnou i sociálně vztahovou tematikou, včetně návštěv kulturních, výchovně vzdělávacích akcí na území města Ostravy i blízkého okolí. Rovněž se každoročně s dětmi účastníme ozdravného pobytu - školy v přírodě v nedalekých horách pohoří Jeseníků či Beskyd. V obou třídách měl každý vyučující permanentně k dispozici jednoho asistenta pedagoga.

1. Třída – první výchovné skupiny:

Podle ŠVP ZV byli vyučováni celkem **3 žáci**:

3. ročník	1
5. ročník	1
6. ročník	1

Podle ŠVP ZV s IVP byli vyučováni celkem **3 žáci**:

2. ročník	1
3. ročník	1
5. ročník	1

II. třída – druhé výchovné skupiny:

Podle vzdělávacího programu ŠVP ZV byli v rámci zařízení vyučováni celkem **4 žáci**:

5. ročník	2
6. ročník	1
8. ročník	1

Jeden žák 8. ročníku byl vzděláván v ZŠ Speciální na území města Ostravy.

V rámci výuky proběhla v tomto školním roce pouze omezená část plánovaných akcí

(omezení vzhledem k pandemii koronaviru):

- 10 – 2021 Sportovní den – běh 60 a 100 m, hod na cíl, přeskoky přes překážku
- 03 – 2022 Den bezpečnosti – dopravní hřiště, bezpečnostní pravidla, značky
- 05 – 2022 Návštěva loutkového divadla – představení Plastáci útočí
- 05 – 2022 Slezskostravský hrad
- 05 – 2022 Den země - soutěže
- 06 – 2022 Hornické muzeum Landek park Ostrava
- 06 – 2022 Městská knihovna – beseda na téma Parkur – zásady bezpečnosti
- 06 – 2022 Sportovní den – Mauglího ranč Bohumín

14.4 Mimoškolní činnosti

Aktivity v oblasti mimoškolní výchovy lze rovněž hodnotit jako pedagogicky účelné a dětmi velice ceněné. Každá výchovná skupina měla pro odpolední aktivity připraven program dle ročních, měsíčních a týdenních plánů činností vycházejících ze školního vzdělávacího programu - výchova. V případech, kdy plánovaný program nebylo možné z rozličných důvodů realizovat, byla vychovateli nabídnuta předem připravená alternativa zohledňující jak výchovně vzdělávací potřeby, tak i individuální zájmovou orientaci jednotlivých dětí. Při odpoledních programech byl vychovatelům k dispozici alespoň jeden asistent pedagoga flexibilně reagující na potřeby jednotlivých výchovných skupin. Veškeré činnosti usilovaly o vysokou míru individualizace a implementace standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy vycházejících z metodického pokynu Č. J. MŠMT - 5805/2015.

Porady vychovatelů se konaly zpravidla v desetidenních intervalech a porady všech pedagogických pracovníků vždy ke konci každého měsíce. Na těchto pravidelných poradách byly řešeny zejména záležitosti provozní, výchovně metodické - chování a reakce jednotlivých dětí, optimalizace výchovných postupů i výchovných skupin, popř. diagnostických nástrojů, odborné poradenství pedagogickým pracovníkům využívající postupů intervize a případových forem práce či výstupů vnějších supervizí. Standardem jsou

rovněž periodická komunitní setkávání (kromě každodenních večerních komunitních kruhů), jež probíhají jedenkrát týdně. Účastníky jsou děti, učitelé, výchovní pedagogičtí pracovníci, etoped, psycholog, kteří společně s dětmi hodnotí průběh uplynulého týdne, a jehož součástí jsou návrhy opatření ve výchově (pochvaly, sankce), dohody, připomínky či dotazy všech zúčastněných, pokud již tak nebylo učiněno na některém z předešlých „večerních kruhů“.

V uplynulém školním roce vyjma běžných výchovně vzdělávacích činností měly naše děti možnost prožít spoustu zajímavých, zážitkově zaměřených aktivit (v podobě volnočasových kroužků realizovaných odloučeným pracovištěm), poznávacích výletů do okolní přírody či chráněných krajinných oblastí i kulturně společenských akcí na území města Ostravy a okolí. Oblíbeným se stalo rovněž pravidelné víkendové vaření, kde se děti podílejí na kompletní realizaci jednoho teplého hlavního jídla, včetně výběru a nákupu potřebných surovin. Vzhledem k pandemické situaci bylo realizováno o poznání méně aktivit mimo zařízení než v minulých letech.

Kroužky realizované pedagogickými pracovníky v rámci zařízení:

Rybářský kroužek	realizován celoročně: <i>duben – listopad – aktivně; prosinec – březen – teorie; <u>náplň:</u></i> chytání ryb, příprava lovného místa, úklid odpadků kolem vody v lovném revíru, opravy a montáž rybářského náčiní, probíhá na rybníce Gliňoč v Bohumíně
Golfový kroužek	probíhá <i>duben – říjen</i> , na improvizovaném hřišti v Komenského sadech s občasnými výjezdy na golfové hřiště Šilheřovice, minigolf Bospor Bohumín
Výtvarný kroužek	probíhá celoročně, výtvarně zaměřené činnosti využívající malbu na plátno, práce s přírodninami, papírem, kartonem, hlínou, moduritem apod.
Sportovní kroužek	probíhá celoročně, sestává z rozličných aktivit závislých na ročním období (bruslení, posilování, ping-pong, florbal, koloběžky, kola, in-line brusle, skateboard, plavání atd.)
Turistický kroužek	probíhá celoročně, zaměřen na poznávání okolní přírody a jejích změn v průběhu ročních období, sběr hub, výslapy, převážně Beskydy a Jeseníky

Výčet průběžných aktivit uvnitř i vně zařízení:

- Komenského sady (míčové hry, koloběžky, kola, skateboard, in-line brusle, sběr kaštanů a žaludů, vycházky podél Odry)
- Šilheřovický les (bažantnice, bunkry)
- Dopravní hřiště v Ostravě – Přívoze – praktická i teoretická výuka za přítomnosti strážníků MP
- Černý les - Petřkovice (sportovní aktivity, vycházky, čištění lesa)
- Návštěvy Aquacentrum Bohumín, Kališovo jezero, Vrbické jezero, Hlučínská šterkovna
- Slezskoostravský hrad (rozličné akce)
- Hornické muzeum v areálu Landek (projížďka důlním vlakem, naučná stezka, rozhledna), Landek park
- Lesní park Klimkovice – naučná stezka
- Hasičské muzeum města Ostravy

- Hobby park Bohumín – Mauglího stezka, Mauglího ranč
- Dětský koutek – Komenského sady
- mini zoo Koblov – pravidelné návštěvy, krmení pštrosů
- vycházky se psy, péče o drobné zvířectvo (křeček, potkan...)
- cyklistické výlety do okolí

- **Zdravá výživa** (zdraví a životní prostředí, zdravý životní styl, výživa a naše tělo, výběr zdravějších potravin, škodlivost zneužívání návykových látek a jiných rizikových forem chování...), **vaření** (nákupy potravin, hospodaření s penězi (finanční gramotnost), samotné vaření (zapojení dětí do výběru jídelníčku, dělba práce při vaření), **prvky ekologie** (člověk a jeho svět, člověk a příroda, životní prostředí, odpady a čistota ve svém okolí...), **dopravní výchova** (dopravní značky, vybavení kola, bezpečná jízda, nácviky na dopravním hřišti...), **tématické nástěnky** o slavných lidech, olympijských hrách, lidském těle, zájmech konkrétních dětí, výzdoba chodeb, tříd apod., **prvky arteterapie** (práce s barvou, dřevem, tuší, drátkem, kartónem, grafické prvky, arteterapie pocitová – bez námětu...), **prvky dramaterapie, muzikoterapie** (pantomima, řeč těla, práce s poezií, jazykolamy, podpora hudebního projevu /melodizace/ – dřívka, bubínky, kytara, rytmizace, poslech...), **pracovní výchova** (rozvoj tvořivosti, manuální zručnosti, pracovní postupy, spolupráce...) a řada dalších.

K nejvydařenějším akcím patřily:

- 09 – 2021 Cyklovýlet Paskov
- 09 - 2021 Návštěva Landek parku
- 09 – 2021 K3 kino Bohumín (Space Jam – Nový začátek)
- 10 – 2021 Výstup na nejvyšší bod Ostravy – halda Emu 324 m.n.m.
- 10 – 2021 Haloweenská párty – dlabání dýní, výzdoba
- 11 – 2021 ZOO Ostrava
- 12 – 2021 Mikulášská nadílka
- 12 – 2021 Vánoční aktivity – vánoční trhy, pečení cukroví, vaření vánočního punče...
- 12 – 2021 Zimní stadion Bospor Bohumín - bruslení
- 02 – 2022 Karneval na Hájkové – karnevalová výzdoba, výroba masek, párty
- 02 – 2022 halda Emu v Ostravě
- 03 – 2022 Aquapark Bohumín
- 04 – 2022 Den Země – Komenského sady Ostrava – soutěže, přednášky
- 04 – 2022 Sportovní aktivity Antošovice
- 04 – 2022 Škola v přírodě – Čeladná – chata Dukla
- 05 – 2022 Výlet Hukvaldy – obora, hrad
- 05 – 2022 Výlet Raškovic – splav u Bobra
- 05 – 2022 Výlet Olomouc, Svatý Kopeček ZOO
- 05 – 2022 Výlet Malenovice - Velička
- 05 – 2022 Den Slezské Ostravy – Slezskoostravský hrad
- 06 – 2022 Den dětí – dopravní hřiště Ostrava – soutěže, zručnost, odměny
- 06 – 2022 Výlet Kopřivnice – Den otevřených dveří Tatra
- 06 – 2022 Art and Life – festival v ulicích Poruby – koncerty, divadla, pantomima
- 07 – 2022 Kempování – přehrada Olešná
- 07 – 2022 Výlet Komorní Lhotka
- 07 – 2022 Výlet Ostravice – Sepetná

14.5 Úsek odborných činností

V průběhu celého roku probíhaly kromě výše zmíněných výchovně – vzdělávacích aktivit i plánované činnosti speciálně pedagogické - etopedické, psychologické a poradensko-terapeutické, sestávající z:

- Pravidelných individuálních i skupinových pohovorů s dětmi.
- Terapeutických intervencí – EEG biofeedback, dále cílené terapeutické činnosti s prvky behaviorální a kognitivně-behaviorální terapie, ergoterapie, muzikoterapie, arteterapie, biblioterapie, relaxační a imaginační postupy (Schultzův autogenní trénink), logopedické nácviky apod.
- Z poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům s cílem prohloubení vzájemné spolupráce a posílení spoluúčasti na řešení vzniklých problémů, včetně maximalizace pobytů dětí v původním rodinném prostředí, pokud to objektivní podmínky umožňovaly.
- Mezioborové spolupráce s odborníky zabývajícími se problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (pediatry, pedopsychiatry, neurology, klinickými psychology, speciálními pedagogy, sociálními pracovníky, PPP, SPC apod.).
- Spolupráce s Univerzitami a Vysokými školami formou exkurzí a odborných praxí.

14.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akreditované kurzy a semináře:

Naši zaměstnanci se účastnili těchto kurzů:

- Federace dětských domovů ČR (pravidelná účast na seminářích)
- studium Sociální pedagogiky (bakalářské) PdF OU
- terapeutický výcvik v transformační a systemické terapii podle V. Satirové

14.7 Personální zabezpečení odloučeného pracoviště

Vedoucí odloučeného pracoviště a vedoucí vychovatel **1**

Speciální pedagog - etoped **1**

Psycholog **1/2**

Škola:

Učitel **2**

Asistent pedagoga **2**

Výchovná činnost:

Vychovatel **5**

Asistent pedagoga **6**

Provoz:

Hospodářka **1**

Uklízečka, švadlena, pradlena **1**

14.8 Praxe studentů a exkurze

Odloučené pracoviště v Ostravě poskytuje možnost praxe studentům převážně Ostravské univerzity, ale i zájemcům jiných fakult a vyšších odborných škol příbuzných či pomáhajících profesí. Průběžně jsou rovněž studentům, případně dalším zájemcům umožňovány exkurze. Na základě několikaleté, oboustranně přínosné spolupráce s Ostravskou univerzitou byl DDÚ Bohumín a potažmo i odloučenému pracovišti udělen statut Fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě. Vzhledem ke koronavirové situaci byly v minulém školním roce praxe v určité míře omezeny.

14.9 Opravy a rekonstrukce

V průběhu roku probíhaly běžné údržbářské práce dle aktuální potřeby. Výstavba zahradního domku – kolárny na zahradě odloučeného pracoviště za 85.000,-Kč.

14.10 Projekty, nadační příspěvky a sponzorské dary

V daném školním roce bylo vypracováno několik komplexnějších projektů za účelem získání finančních prostředků pro zkvalitnění materiálního vybavení zařízení či revitalizace zahrady objektu. Bohužel žádný z nich nebyl podpořen.

Další sponzoři:

ŽDB Bohumín – finanční dar 5.000,-Kč na nákup cyklistických přileb pro děti.

14.11 Kontroly

05/2022 – kontrola Krajské hygienické stanice

14.12 Závěr

Nadále se potvrzuje, že práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou je značně náročná. I v uplynulém školním roce se dařilo naplňovat hlavní cíle, což je vytvoření příznivých předpokladů pro stálé, klidné, příjemné a motivující prostředí, ve kterém je umožněno pokoušet se dětem nalézat novou životní rovnováhu či životní perspektivu. Občasné vyhocené situace i problémy byly zvládnuty bez vážnějších komplikací a bez nutnosti případné hospitalizace v psychiatrické léčebně. Během roku se řešily běžné výchovné situace, vyplývající z podstaty zařízení pracujícího s poruchami chování a dalšími přidruženými problémy, jako jsou rvačky, napadání, vulgarita, odmítání pravidel, autorit apod.

V průběhu pobytu se nám dlouhodobě daří, díky vysoce individuálnímu přístupu a důsledné pedagogicko-terapeutické práci dosahovat postupného snižování původního množství medikace, kterou si děti zpravidla při příchodu do našeho zařízení přinášejí a dosahovat pozitivních výsledků v řadě socializačních oblastí.

V minulém školním roce se opět dařilo velmi kvalitně spolupracovat s určitou částí rodinných příslušníků jednotlivých dětí i se sociálními pracovníky, což se projevilo zvýšeným zájmem zákonných zástupců i čtenějšími pobyty některých dětí v rodinách.

15. Základní údaje o hospodaření

Za období 2021

Výnosy	tis. Kč
Výnosy z prodeje služeb	580,28
Výnosy z vyřízených pohledávek	2,10
Provozní dotace	48540,13
Ostatní výnosy	179,57
Zúčtování fondů	153,83

Výnosy celkem	49455,91
----------------------	-----------------

HV – 149,46

Náklady	tis. Kč
Spotřeba materiálu	1427,78
Spotřeba energie	680,86
Opravy a udržování	159,93
Cestovné	22,95
Ostatní služby	982,29
Mzdové náklady + náhrady	32846,97
Zákonné soc. pojištění	10985,49
Ostatní náklady z činn.	150,45
Zák. soc. náklady (FKSP)	826,92
Jiné soc. náklady	151,51
Náklady DDHM	496,94
Ostatní daně a poplatky	4,92
Náklady z vyřazených pohledávek	5,69
Odpisy	576,00
Manka + škody	0
Zúčtování opravných položek	-12,25

Náklady celkem	49306,45
-----------------------	-----------------

16. Kontroly v zařízení

Státní zástupce:

- Během školního roku 2021/2022 byly provedeny 4 kontroly ze strany státního zástupce.
- 05/2022 – kontrola Krajské hygienické stanice na odloučeném pracovišti v Ostravě
- V měsíci listopadu byl proveden Interní audit v souladu s §28, odst. 1) zák. č. 320/2001 Sb.

17. Závěr

Ve školním roce 2021/2022 jsme nadále vyvíjeli aktivity, jak v oblasti školních, tak v oblasti mimoškolních činností opět s tendencí udržet vysokou úroveň našeho zařízení v rámci péče o svěřené děti, udržování a rozvoje podmínek a prostředí, ve kterém péče probíhá. Stejně tak důležitou vnímáme oblast péče o zaměstnance. Podporujeme jejich další profesní i osobnostní rozvoj, vytváříme pracovní podmínky tak, aby pracovní prostředí bylo bezpečné, příjemné, podporující, s rovnými podmínkami a přístupem. V souhrnu usilujeme o to, aby podmínky a zázemí byly dostatečně kvalitní, aby péče o děti mohla být co nejkomplexnější,

ale zároveň, aby byla přiměřená, střídá, přirozená (nechceme vytvářet umělé prostředí, které by se vzdalovalo reálnému) a podnětná.

Jsme si vědomi, že podmínkou kvalitní péče je i spolupráce se všemi zúčastněnými subjekty, které jsou v rámci podpory dítěte zainteresovány. Usilujeme o otevřenou spolupráci a především komunikaci, kdy sdílení informací je předpokladem správných rozhodnutí a kroků při našem snažení.

V tomto školním roce jsme se také starali o rozvoj materiálních podmínek v zařízení. Především jsme se věnovali drobné údržbě a zajištění provozuschopnosti všech součástí zařízení tak, aby byly vytvořeny funkční a bezpečné podmínky na pracovišti. Realizovali jsme také veřejnou zakázku na nákup vícemístného vozidla, které bylo v tomto roce již uvedeno do provozu a díky tomuto mohou také děti z odloučeného pracoviště častěji a snadněji vyjíždět na výlety mimo město. Jako problém vnímáme stáří budov, ve kterých se nacházíme. Jedná se o budovu jak v Bohumíně, tak v Ostravě. U obou bychom rádi předcházeli situacím, které by způsobily nechtěnou odstávku. Již v minulém období jsme se zaměřili na problém s vodovodními a odpadními rozvody. V tomto ohledu jsme zadali zpracování studií, které potvrzují havarijní stav těchto rozvodů, bohužel ze strany zřizovatele nebylo možno poskytnout dostatečné prostředky na tuto opravu, a tak současný stav stále přetrvává. V tomto roce jsme také zahájili kroky k investicím a modernizaci pracoviště v Ostravě – Hájkova směrem ke snížení energetické náročnosti. Byl zpracován energetický audit a také projekt, který díky jednotlivým komponentům má zlepšit energetickou úsporu. Jedná se o instalaci tepelného čerpadla, rekuperace, fotovoltaiky, zateplení obálky budovy, výměna oken. Projekt by měl být částečně financován z programu Národní obnovy a částečně ze strany zřizovatele. Zda naše žádost bude přijata a projekt uveden v život, bude zřejmé teprve v dalším období. Současně jsme se v letošním roce provedli některá úsporná opatření ve vztahu k šetření s energiemi. Úspory bychom měli pocítit především ve spotřebě vody.

Vnímáme, že aktuální situace není příznivá, co se týká větších budoucích investic, proto je našim cílem udržet vysokou kvalitu péče za podmínek, které budou udržitelné.

V Bohumíně dne: 7. 10. 2022

Schváleno školskou radou: 10. 10. 2022

Mgr. Patrik Ohnheiser
ředitel